



**Základní škola Karlovy Vary, Truhlářská 19, příspěvková organizace,
Truhlářská 19, 360 17 Karlovy Vary**

Mgr. Jana Krausová

tel: 353 562 283, mob. 602 415 552, e-mail: zstruhlarska@seznam.cz, <http://zstruhlarska.cz>

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

předkladatel: Mgr. Jana Krausová, ředitelka školy



Zřizovatel: Statutární město Karlovy Vary, Moskevská 2035/21, 360 20 Karlovy Vary

Obsah

1.	Základní údaje o škole	3
2.	Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	5
3.	Personální zabezpečení činnosti školy	6
4.	Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	9
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	11
6.	Prevence rizikového chování.....	13
7.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	17
8.	Údaje o aktivitách a činnosti školy.....	18
9.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	27
10.	Základní údaje o hospodaření školy	27
11.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů.....	28
12.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	29
13.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech	29
14.	Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery ve vzdělávání	31
15.	Závěr výroční zprávy.....	32

1. Základní údaje o škole

Základní škola Karlovy Vary, Truhlářská 19, příspěvková organizace, IČ: 49751751, se sídlem Karlovy Vary, Truhlářská 681/19, PSČ: 360 17, okres Karlovy Vary je úplná škola s právní subjektivitou. Zřizovatelem je Statutární město Karlovy Vary se sídlem Moskevská 2035/21, 361 20 Karlovy Vary, okres Karlovy Vary, IČ: 00 25 46 57. Vznikla k 1. 7. 1997 sloučením škol ve Staré Roli. Škola je zaměřena na region a zdravý životní styl.

Vedení školy:

ředitel školy	Mgr. Jana Krausová	jana.krausova@zstruhlarska.cz
zástupce ředitele pro I. stupeň	Mgr. Yvona Ružičková	yvona.ruzickova@zstruhlarska.cz
zástupce ředitele pro II. stupeň	Mgr. Klára Simmerová	klara.simmerova@zstruhlarska.cz
výchovný poradce	Mgr. Světlana Ševčíková	Svetlana.sevcikova@zstruhlarska.cz
vedoucí vychovatelka	Bc. Irena Volfová, Dis	Irena.volfova@zstruhlarska.cz
Ekonomka školy	Ing. Lenka Kubánková	ekonom@zstruhlarska.cz
vedoucí školní jídelny	Jitka Andrejsová	Jitka.andrejsova@zstruhlarska.cz

Adresa pro dálkový přístup: <http://zstruhlarska.cz>

Adresa pro kontakt: zstruhlarska@seznam.cz

Uspořádání je následující:

I. stupeň a školní družina pro 0. – 2. ročník jsou soustředěny v budově Školní 9A

II. stupeň, školní družina pro 3. – 5. ročník a školní jídelna v budově Truhlářská 19.

Škola poskytuje obor vzdělání podle školního vzdělávacího programu:

„Škola pro zdravý a moderní životní styl“ s účinností od 1. 9. 2007

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo školu 600 žáků, z toho 312 dívek. I. stupeň navštěvovalo 356 žáků, z toho 183 dívek (údaj k 31.03.2021).

	Počet žáků	Počet tříd	Průměr na třídu
I. stupeň	356	16	22,25
II. stupeň	244	11	22,18
Celkem	600	27	22,22
Přípravná třída	15	1	15

Celková kapacita školy dle Rejstříku škol a školských zařízení je 650 žáků. Součástí budovy školy v Truhlářské ulici je pobočka Městské knihovny ve Staré Roli.

Výroční zpráva školy
školní rok 2020/2021

Školní družina	Počet žáků	Počet oddělení	Průměr na oddělení
	231	9	25,66

Stav k 1. 9. 2020

Školní družina: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení je 280 žáků.

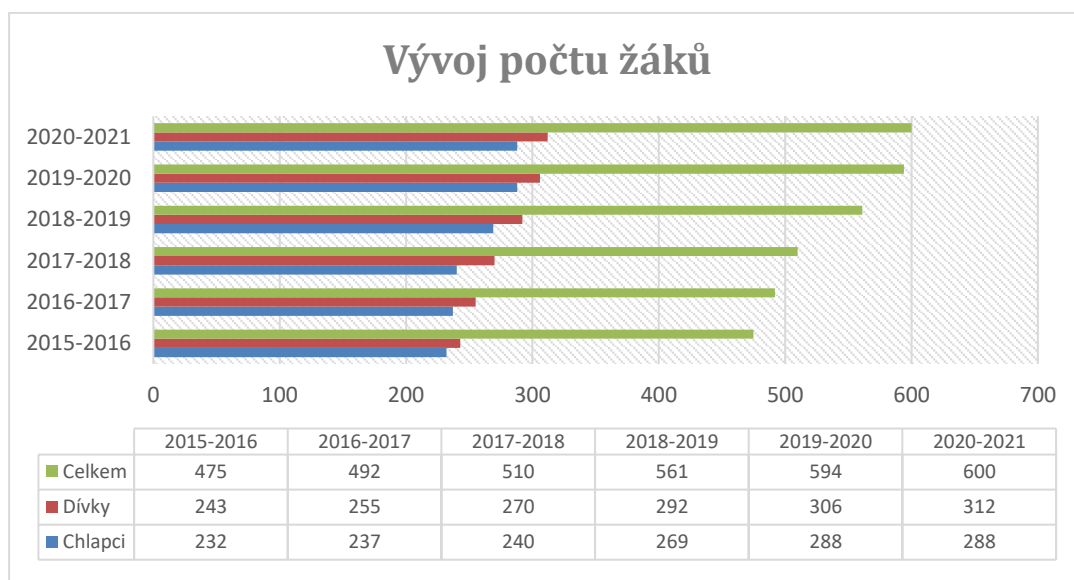
Školní klub	Počet žáků	Počet zájmových kroužků	Průměr na kroužek
	212	15	14,13

Školní klub: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení je 450 žáků.

Školní jídelna	I. stupeň	II. stupeň	Zaměstnanci	Hostinská činnost	celkem
Počet vydaných obědů	23 170	14 323	5 891	0	43 384

Školní jídelna: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení je 1050 strážníků.

Vývoj počtu žáků



Škola přednostně přijímá žáky ze spádové oblasti a dále na žádost zákonných zástupců i děti z jiných městských částí i okolních obcí. Vytváříme kvalitní vzdělávací nabídku s řadou dostupných doplňkových služeb tak, abychom oslovili rodičovskou veřejnost při výběru základní školy. Inovujeme školní vzdělávací program, volíme doplňkové aktivity, programy a projekty tak, aby přinesly především žákům školy jejich osobní rozvoj, zkušenosti a dovednosti s ohledem na jejich budoucí život. Usilujeme o individuální podporu každého žáka/žákyně.

Materiálně-technické vybavení školy:

Vzdělávání žáků se uskutečňuje ve dvou budovách.

V budově školy v ulici Školní 9A se nachází třídy I. stupně, předškolní třída a oddělení školní družiny. Žáci využívají dvě tělocvičny, žákovskou kuchyň, saunu a žákovskou knihovnu.

Všechny kmenové i odborné učebny jsou v současné době vybaveny interaktivními tabulemi s přístupem k internetovým zdrojům. Škola disponuje bezdrátovou WiFi v obou budovách. V budově I. stupně je učebna informatiky s 26 PC, přírodovědná učebna s 30 notebooky, polytechnická učebna s keramickou pecí a multimediální učebna s interaktivním panelem a ozvučovací technikou.

V areálu budovy I. stupně zajišťuje škola provoz multifunkčního hřiště, které navštěvují přednostně žáci školy. Část hřiště není možné z důvodu dožilé povrchové úpravy používat.

Budova v Truhlářské ulici je zázemím II. stupně včetně kanceláře ředitele školy a školní jídelny. Ke vzdělávání žáků slouží vedle kmenových učeben dvě tělocvičny, aula školy, žákovská knihovna, odborné učebny chemie, přírodopisu, jazyků, hudební a výtvarné výchovy, ICT, dílen. Žáci mají k dispozici jednacímí místnost žákovského parlamentu.

Během letních prázdnin proběhly malířské práce, rekonstrukce stropnic v budově Školní, výměna kotlů ve školní kuchyni.

Pro pedagogy do výuky byly nakoupeny nové pomůcky, v rámci vedení školních badatelských klubů v projektu Šablony II. Jde o mikroskopy, lupy, příručky, roboty, lego. V průběhu školního roku byly doplňovány knihy do žákovské knihovny, dle potřeb žáků a vyučujících. Byly zakoupeny dvě interaktivní tabule.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Na I. i II. stupni se ve školním roce 2019/2020 vyučovalo dle Školního vzdělávacího programu „Škola pro zdravý a moderní životní styl.“ Vzdělávací obor 79-01-C/01, základní škola

Výuka anglického jazyka je realizována od prvního ročníku. Od čtvrtého ročníku navštěvují žáci hodiny informatiky. Na druhém stupni je zařazena výuka druhého cizího jazyka, a to německého, v sedmém ročníku. V aktuálním školním roce pokračuje výuka etické výchovy ve všech ročnících kromě devátého.

Disponibilní hodiny jsme ve školním roce využili pro výuku předmětů sportovní hry, regionální zeměpis a informatika. Při výběru zaměření vycházíme z požadavků na připravenost žáků na střední školy a dále ze strategických cílů a potřeb školy. Ve čtvrtém a pátém ročníku je žákům každoročně nabízen nepovinný předmět dopravní výchova.

- Cílem výchovně vzdělávacího procesu školy je žák, který dosahuje svého osobního maxima. Zaměřujeme se na výuku znalostí, které žák uplatní v praktickém životě,
- využíváme moderní metody výuky, jejichž prostřednictvím vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci a respektu,
- pěstujeme v dětech touhu po zdravém způsobu života bez návykových látek, učíme je hledat krásy života skrze přirozené sportovní vyžití,
- zdůrazňujeme fair-play, pěstujeme v dětech zdravé sebevědomí,

- vedeme žáky k výběru vhodného povolání i skrze volitelné předměty a ucelené tematické bloky ve výchovných předmětech,
- posilujeme výuku cizích jazyků s důrazem na jazyk anglický,
- podporujeme zavádění a využívání výpočetní techniky do všech předmětů, rozvíjíme schopnosti a dovednosti žáků používáním moderních informačních technologií,
- vedeme žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu.

Vedle znalostí věnujeme stejnou míru pozornosti rozvoji klíčových kompetencí žáků. Dovednost učit se, řešit problémy, vést pozitivní dialog a spatřovat smysluplnost v efektivní spolupráci považujeme za základ pro budoucí život našich absolventů.

Okruhy problémů současného světa poznávají naši žáci prostřednictvím průřezových témat, která začleňujeme do výuky skrze praktické zkušenosti, konkrétní aktivity a činnosti. Mimořádnou pozornost věnujeme osobnostnímu a sociálnímu rozvoji. Posilujeme komunikaci a dobré vztahy ve třídách prostřednictvím akcí typu škol v přírodě, kohezních výjezdů, školních projektových dnů i celodenních setkání s odborníky pro práci se třídou. Realizace většiny připravených akcí byla v tomto školním roce znemožněna vládním opatřením o uzavření škol v březnu 2020.

Jsme „Školou pro demokracii“, která podporuje samostatnost a odpovědnost žáků. Tento přístup žáků aplikujeme prostřednictvím **Žákovského parlamentu**, který se aktivně zapojuje do příprav sportovních, kulturních a společenských akcí školy. Žáci 3. – 9. ročníků mají možnost skrze své zástupce předávat své požadavky či nápady ke zkvalitnění výuky i prostředí školy.

Přípravná třída

Kromě tříd I. a II. stupně nabízí škola vzdělávání v přípravném ročníku. Vzdělávání probíhá dle ŠVP, vypracovaného dle RVP PV. Obsah učiva ze všech vzdělávacích oblastí je průběžně doplňován a upravován s ohledem na aktuální vzdělávací potřeby žáků. U jednotlivců je postupováno dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Dětem je v přípravné třídě věnována maximální možná individuální péče, směřující k dosažení optimálního stupně rozvoje a zajištění snadného přechodu do 1. třídy. Ve školním roce 2020/21 jsme pokračovali ve spolupráci s mateřskými školami ve Staré Roli. Plánované akce (den otevřených dveří, ukázkové hodiny pro předškoláky, sportovní olympiáda pro MŠ a naše žáky) neproběhly z důvodu uzavření škol a dalších omezení Ministerstva zdravotnictví ČR.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

stav k 30. 6. 2020

Zaměstnanci školy:

Škola má celkem 74 zaměstnanců (přepočtených 70,0451).

Z toho je 58 pedagogických (49 učitelů-přepočtených 46,2951 – včetně asistentů pedagoga a 9 vychovatelek-přepočtených 8,125) a 16 nepedagogických pracovníků (10 správních zaměstnanců – přepočtených 9,6250 a 6 ve školní jídelně-přepočtených 6,0).

Pedagogičtí pracovníci: I. stupeň

Výroční zpráva školy
školní rok 2020/2021

celkem 21 z toho 17 kvalifikovaných, kvalifikovanost = 85%

Asistenti pedagoga: I. i II. stupeň

Celkem 8 z toho 8 kvalifikovaných, kvalifikovanost = 100%

Pedagogičtí pracovníci: II. stupeň

celkem 20 z toho 16 kvalifikovaných, kvalifikovanost = 80%

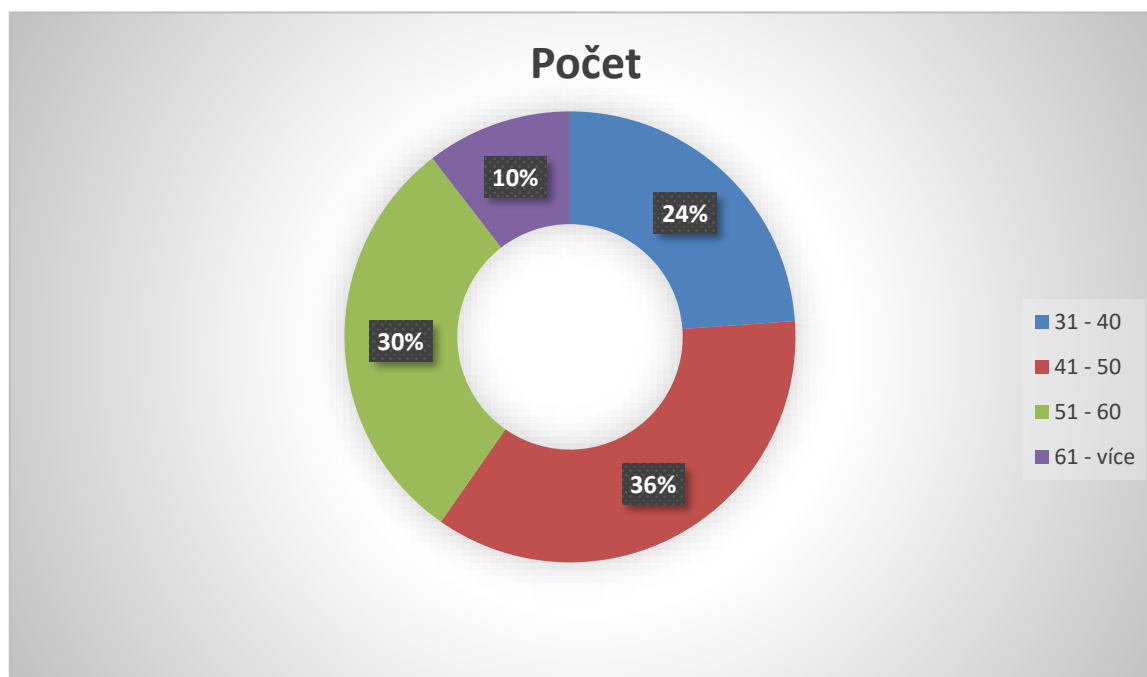
Pedagogičtí pracovníci: školní družina

celkem 9 z toho 9 kvalifikovaných, kvalifikovanost = 100%

Nekvalifikovaní pedagogové jsou zapsáni ke studiu k získání potřebné kvalifikace.

Věková struktura pedagogických pracovníků:

věk	20 let a méně	21 - 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	61 let a více	z toho v důch. věku
učitelé	0	7	16	24	20	7	3



Třídní učitelé:

0	Lenka Krajsová	5A	Hana Marvanová
1A	Mgr. Hana Kučerová	5B	Mgr. Lenka Buřičová
1B	Mgr. Jana Petříková	5C	Mgr. Jiří Pospíšil
1C	Mgr. Petra Kratochvílová	6A	Mgr. Jolana Miličová
1D	Mgr. Alena Ženíšková	6B	Mgr. Linda Hrochová

Výroční zpráva školy
školní rok 2020/2021

2A	Mgr. Jitka Stryková	6C	Mgr. Zita Rusnáková
2B	Barbora Hankerová	7A	Mgr. Lenka Sarai Kučerová
2C	Mgr. Michaela Frantová	7B	Ing. Milan Růžička
3A	Lucie Novotná	7C	Mgr. Markéta Zachariášová
3B	Mgr. Eva Záhoříková	8A	Mgr. Lukáš Jankovský
3C	Mgr. Jana Šťovíčková	8B	Mgr. Martin Beneš
4A	Mgr. Yvona Růžičková	8C	Ing. Luboš Mužík
4B	Bc. Barbora Skalická	9A	Ing. Marcela Kafková
4C	Mgr. Zdeňka Vadovičová	9B	Mgr. Daniela Doubravová

Učitelé bez třídnictví:

I.st	Adéla Šrámková	AJ, CLIL
I.st	Mgr. Štěpánka Bufková Richterová	1.st
I.st	Mgr. Pavla Celerová	VV, PČ
I.st+II.st	Mgr. Jana Mohrmannová	AJ
I.st+II.st	Mgr. Olga Janischová, Dis	AJ, tandemová výuka
I.st+II.st	Mgr. Martina Suchanová	TV, tandemová výuka
I.st+II.st	Mgr. Jarmila Šantorová	NJ, EV, M, DV
II.st	Mgr. Vierošlava Gavlasová	TV, Z, RZ
II.st	Mgr. Světlana Ševčíková	ČJ, D
II.st	Roman Kiš	INF, F
II.st	Elvíra Barthová	NJ, PIS
II.st	Anna Růžičková	D, VKO, VV
II.st	Romana Vicanová	TV, tandemová výuka
II.st	Mgr. Miroslava Lendělová	HV

Asistenti pedagoga:

I.st	Anna Lehnertová	3.B
	Marie Pohlodková	4.B
	Věra Fričová	2.C
	Sylva Mářzová	2.A
II.st	Kateřina Křížková Korčíková	7.A
	Eva Kejstová	8.C
	Bc. Ivana Hanzlová	6.C
	Tereza Pokorná	9.B

Školní družina:

oddělení	vychovatelka	třídy
----------	--------------	-------

Výroční zpráva školy
školní rok 2020/2021

I.	Bc. Irena Volfová	2.A + 2.B
II.	Mgr. Pavla Celerová	1. B + 0.tř.
III.	Jana Puchýřová	1. A + 2.B
IV.	Marta Martina Matysová	3. C
V.	Ivana Vítová	2. C + 2.B
VI.	František Skoták	1. C + 1.D
VII.	Jana Tatarková	3. B + 5. tř.
VIII.	Tereza Pokorná	4. B + 4. C
IX.	Romana Vicanová	3. A + 4.A

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Zápis do 1. ročníku školního roku 2021/2022 proběhl během dubna 2020 elektronicky bez přítomnosti žáků a rodičů ve škole. Do 1. tříd se zapsalo 80 žáků, do přípravné třídy 15

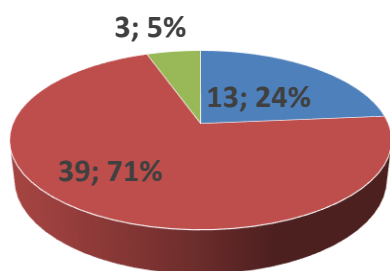
Ve školním roce 2020/2021 byly otevřeny 4 první třídy s celkovým počtem 81 žáků. Do přípravné třídy nastoupilo celkem 15 dětí.

Výroční zpráva školy
školní rok 2020/2021

Přehled vycházejících žáků ve školním roce 2020/2021 (k 30.6. 2020)

Třída	Poč.žáků.	Gymnázium (celkem)	Z toho dívky	SŠ – celkem	Z toho dívky	SOU celkem	Z toho dívky
IX.A	28	1	1	20	12	5	3
IX.B	30	4	3	19	11	6	4
VIII.A	18	-	-	-	-	1	0
V.A	25	3	1	-	-	-	-
V.B	22	3	1	-	-	-	-
V.C	21	2	2	-	-	-	-
Celkem	144	13	8	39	23	12	7

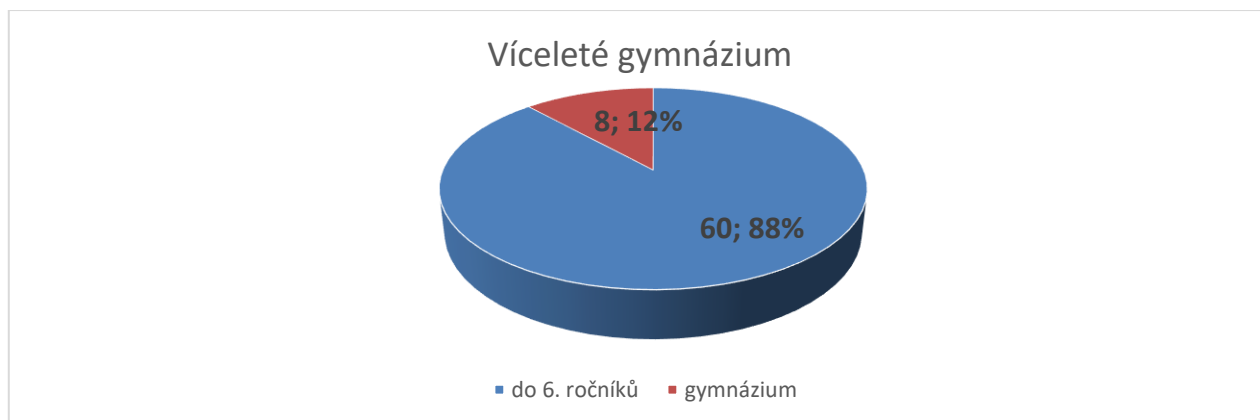
Přehled vycházejících žáků



■ Gymnázium ■ Střední škola ■ Odborné učiliště

Přehled žáků odcházejících na víceletá gymnázia ve školním roce 2020/2021 (k 30.6.2020)

Třída	Počty žáků/dívek	Gymnázium celkem/dívek
V.A	25	3/1
V.B	22	3/1
V.C	21	2/2
celkem	68	8/4



5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled výsledků vzdělávání žáků

Hodnocení prospěchu:

HODNOCENÍ PROSPĚCHU I. pololetí																		
		ŽÁKŮ			PROSPĚCH										Ø	CHOVÁNÍ		
		CELKEM	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK								1	2	3
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5	Jiné hodnocení	Průměrná známka				
Σ	Celkem/počet	616	303	313	444	157	0	5049	1187	425	107	0	2	X	598	3	0	
%	Procent	X	49	51	74	26	0	75	18	6	2	0	0	X	100	0	0	
Ø	Průměr	22	11	11	16	6	0	180	42	15	4	0	0	1,25	21	0	0	

HODNOCENÍ PROSPĚCHU II. pololetí																				
		ŽÁKŮ					PROSPĚCH										Ø	CHOVÁNÍ		
		CELKEM	Chlapci	Dívky	apc	ky	CELKOVÝ	POČET ZNÁMEK							1	2		3		

Výroční zpráva školy
školní rok 2020/2021

					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5	Jiné hodnocení	Průměrná známka			
Σ	Celkem/počet	616	303	313	444	157	0	5049	1187	425	107	0	2	X	598	3	0
%	Procent	X	49	51	74	26	0	75	18	6	2	0	0	X	100	0	0
Ø	Průměr	22	11	11	16	6	0	180	42	15	4	0	0	1,25	21	0	0

Údaje o zameškaných hodinách

		ABSENCE I. pololetí					
		CELKEM VE TŘÍDĚ			PRŮMĚR NA ŽÁKA		
		Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
Σ	Celkem/počet	24065	24061	4	x	x	X
%	Procent	X	4 729	2	x	x	x
Ø	Průměr	1 130	1 129	0	40,28	40,28	0,01

		ABSENCE II. pololetí					
		CELKEM VE TŘÍDĚ			PRŮMĚR NA ŽÁKA		
		Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
Σ	Celkem/počet	16384	16379	5	x	x	x
%	Procent	x	2590	0	x	x	x
Ø	Průměr	593	593	0	29,39	29,38	0,01

5.2 Vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami

Přehled počtu integrovaných žáků s SVP:

Žáci se SVP celkem 70, z toho

Žáci	Počet žáků	Z toho dívky
S mentálním postižením	1	1
Se závažnými vadami řeči	1	1
Se závažnými vývojovými poruchami učení	55	30
Se závažnými vývojovými poruchami chování	1	1
S jiným zdravotním znevýhodněním	17	10
Odlišné životní a kulturní podmínky	11	5
S upravenými výstupy	12	6
Nadaní žáci	9	3

6. Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování byla na škole prováděna podle vlastního dokumentu Minimální preventivní program, který byl aktualizován na období 2020/2021 a který vychází z Metodického doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-28. Součástí minimálního preventivního programu je i Školní program proti šikanování, který vychází z Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (č.j. MSMT-21149/2016). Cílovou skupinou jsou žáci, zákonní zástupci, pedagogové.

Většina plánovaných programů bohužel neproběhla z důvodu uzavření škol.

Programy nespecifické prevence

Školní klub	Organizace zájmových kroužků na 1. stupni	1. stupeň	V omezeném režimu
Vítání Martina na bílém koni	Akce žakovského parlamentu, průvod s lampiony, soutěže pro děti	Celá škola	Akce se nekonala
Adventní rozsvícení školy	Akce pro žáky, pedagogy a rodiče	Celá škola	Akce se nekonala
Plánované školy v přírodě pro žáky 1. stupně byly zrušeny.			

Programy specifické prevence:

Kočí zahrada	Program rozvoje sociálních dovedností dětí v rámci prevence rizikového chování, a to formou příběhů z kočí zahrady.	2. a 3. ročník
Notes strážníka Pavla	Besedy na témata – policista a strážník, dopravní výchova, závislosti, mezilidské vztahy, bezpečné prázdniny	2. a 3. ročník
Sociálně patologické jevy	Preventivně vzdělávací program s dlouholetou tradicí, zkušeností a mnohaletou praxí, který připravuje a realizuje Preventivní skupina Městské policie Karlovy Vary a PČR Karlovy Vary. Drogy I. (tabákové výrobky, alkohol, léky), šikana a kyberšikana, kriminalita dětí I. (jednání, odpovědnost, následek), drogy II - drogy a zákon (zneužívání omamných a psychotropních látek), základy právního vědomí I. (zákony v souvislostech: trestní zákoník, trestní řád, přestupkový zákon)	5. – 9. ročník
“Přemýšlej”	Preventivní program Městské policie Karlovy Vary\	II. st.
Spokojená třída	Program složený z her zaměřených na rozvoj důvěry a spolupráci, tvůrčích aktivit, které připravují profesionální instruktoři a realizují ho třídní učitelé.	4. – 6. ročník
Preventivní program	Práce s třídním kolektivem ve spolupráci s Světlo Kadaň, online	5. a 8. ročník
Úniková hra Fakescape	Akce pro posílení spolupráce a pozitivních vztahů mezi spolužáky	II. st.

Prevenenci se věnovali i třídní učitelé v rámci pravidelných třídnických hodin. Podle aktuální potřeby třídního kolektivu se zaměřili na některé z těchto témat: problémové vztahy mezi kamarády, parta, názorové proudy vztahy mezi vrstevníky, vzájemná komunikace, třídní klima, šikana, rodina a širší sociální prostředí, záškoláctví, útěky z domova, linka bezpečí, nebezpečná místa v okolí školy. Část cílů byla naplňována také v rámci výuky v souladu s MPP.

Výroční zpráva školy
školní rok 2020/2021

Část cílů MPP byla i v tomto školním roce naplňována v novém předmětu etická výchova.

Ve školním roce 2020/2021 jsme zaznamenali relativně malé množství výskytu rizikového chování zpravidla méně závažného charakteru. Na začátku školního roku jsme opět s Městskou policií Karlovy Vary spolupracovali na řešení situace, kdy žáci naší školy chodili kouřit na problematické místo v blízkosti školy, proběhla beseda na téma Moderní je nekouřit.

V oblasti nežádoucích projevů v chování a šikany jsme nemuseli řešit žádný závažný projev. V případě oznámení podezření na šikanu bylo vše důkladně prošetřeno a řešeno ve spolupráci s výchovnou poradkyní. Nevhodné chování řeší průběžně třídní učitelé s metodiky prevence a pracují na zlepšení klimatu ve všech třídách. Chování žáků sledujeme, při řešení přestupků dáváme přednost vysvětlování a pozitivní motivaci, úzké spolupráci se zákonnými zástupci, v případech porušování školního řádu postupujeme v souladu s klasifikačním řádem naší školy. Pokud situace vyžadovala, byla navázána spolupráce s krajskou metodičkou prevence, OSPOD Karlovy Vary i Policií ČR.

Akce a projekty zaměřené na potlačování nežádoucích společenských jevů a prevenci

Jaké nebezpečí hrozí, PČR	1. – 5. ročník
Městská policie a Policie ČR – úkoly a poslání	2. ročník
Dopravní výchova – chodec, cyklista, pravidla silničního provozu	2. ročník
Závislosti – tabák, alkohol, hazardní hry	2. - 5. ročník
Internetová a mobilní komunikace, skrytá nebezpečí internetu	3., 6. ročník
Mezilidské vztahy, šikana, trestné činy	3., 6. ročník
Dopravní výchova a bezpečné prázdniny	3. ročník
Kriminální činnost mládeže	4., 5. ročník
Záškoláctví a jeho právní důsledky	4., 5. ročník
Závislosti látkové i nelátkové	4., 5., 7. ročník
Bezpečně do školy, osobní bezpečí	1., 2., 3. ročník
Deset pravidel	4., 6., ročník
Bezpečný domov, ochrana domu, bytu	4., 5. ročník
Bezpečný internet	4., 5. ročník
Práce s třídním kolektivem	4., 7. ročník
Svět rizik	PT, 1. ročník
Svět bezpečí	2. ročník
Svět ohně	3. ročník
První pomoc, svět zdraví	5. ročník
Dopravní výchova, průkaz cyklisty	4. ročník
Případ ztroskotaných námořníků	8. ročník
Prokazování totožnosti a normativní systém	9. ročník
Ublížení na zdraví	8. ročník
Přátelství a láska	9. ročník
Moderní je nekouřit	8. ročník

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Důležitou podmínkou pro rozvoj školy je průběžné vzdělávání pedagogů v jejich profilovém zaměření, v oblasti osobnostního rozvoje, pedagogických kompetencí, moderních přístupů a vědeckých poznatků.

Vždy je zohledňována aktuální potřeba školy, doporučení ČŠI, MŠMT, krajského úřadu a zřizovatele školy.

Ve školním roce 2020/2021 bylo vzdělávání pedagogů jednotně zaměřeno zejména na oblast inkluze (hrazeno z projektu APIV – B), formativní hodnocení a sdílení zkušeností (hrazeno ze Šablon II.).

Pedagogové, kteří nesplňují kvalifikační předpoklady, si doplňují své vzdělání (ZČU, pedagogická fakulta Plzeň, UJEP Ústí nad Labem). Další pedagog se věnuje doplnění vzdělání v oboru vychovatelství. Paní Ing. Kafková pokračovala ve specializačním studiu pro výchovné poradce. Dva pedagogové pokračují ve vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky a jedna v oblasti sociální pedagogiky na vysoké škole.

Pedagogové absolvovali rozmanitou nabídku vzdělávacích aktivit a seminářů:

Mgr. Světlana Ševčíková	Online semináře „Kariérové poradenství“	V průběhu školního roku
Školení sboroven	Online školení MS Teams, Edu page	Mgr. Kubová
Mgr. Světlana Ševčíková	Setkání výchovných poradců	
Mgr. Jana Krausová	Chyby ve správním řízení ve školství	online
Mgr. Simmerová, Mgr. Beneš	Sdílení zkušeností s výukou na dálku – workshop online	MAS Sokolovsko, pracovní skupina AJ
Skupina pedagogů školy zapojených do projektu Formativní hodnocení	Pravidelná setkání pracovní skupiny, společné konference v rámci projektu po celý rok	Univerzita Karlova – projekt „Zavádění formativního hodnocení ve školách“
Školení sboroven	EDOOKIT – MS Teams	Online školení
B. Skalická	Přístupy k vedení třídnických hodin	MAS Sokolovsko, Mgr. Kekulová
Mgr. Jana Krausová, Mgr. Klára Simmerová, Mgr. Yvona Růžičková	První pomoc školám	Online školení, Mgr. Veselá
Vybraní pedagogové	Úloha jako prostředek individualizace a diferenciací výuky	Online školení
Bc. Irena Volfová, Dis	Skryté nadání	Online školení

Výroční zpráva školy
školní rok 2020/2021

Zájemci z řad pedagogů	MS Teams – tvorba testů, únikových her	Online školení, Mgr. Kubová
Mgr. Jana Krausová	Valná hromada AŘZŠ	Online
Pedagogové 1. stupně + vyučující matematiky 2. stupně	Kooperativní a párové metody učení v matematice MS Teams	Online
Všichni pedagogové	Zločin ve škole I	Online školení, Mgr. Veselá
Mgr. Krausová, Mgr. Simmerová, R. Kiš	ICT podpora ve škole	Mgr. Kubová
Pedagogové II. stupně + I. stupně	ICT školení – Edu page, Quizzis, Kahoot	Mgr. Kubová
Ing. Luboš Mužik	Rozšířené jednání pracovní skupiny matematická gramotnost a financování	Online setkání – MAS Sokolovsko
Zájemci z řad pedagogů	Distanční výuka	Online školení, Mgr. Veselá
Všichni pedagogové	Zločin ve škole II	Online školení, Mgr. Veselá
Mgr. Růžičková Yvona, Růžičková Anna	Skládkové učení s využitím ICT	webinář
Mgr. Kratochvílová, Mgr. Y. Růžičková	Únikové hry ve výuce	Webinář - Centrum robotiky Plzeň
Vybraní pedagogové	Tvorba testů a prezentací online	Mgr. Kubová
Vyučující anglického jazyka	Setkání pracovní skupiny anglický jazyk	Online – Sam Kirk
Všichni pedagogové	Paměť a efektivní učení	Online seminář – Ing. Procházka
Mgr. Krausová, Mgr. Růžičková, Mgr. Simmerová	Klíč k úspěšnému vedení lidí	Online seminář, Mgr. Uhrikova
Všichni pedagogové	Kontaktní a bezkontaktní učitel	Online seminář, Mgr. Veselá

8. Údaje o aktivitách a činnosti školy

Žáci se zapojují do aktivit nejen na půdě školy, ale své znalosti a dovednosti se snaží uplatnit a prezentovat i mimo ni. Zapojují se do akcí, které vyhláší Krajský úřad Karlovarského kraje, Magistrát města Karlovy Vary, spolupracují s podporou svých vyučujících se středními školami, mateřskými školami, knihovnami a dalšími veřejnými institucemi.

Škola vydává každé pololetí Školní střípky – informační zpravodaj pro rodiče a přátele školy, prezentuje své výsledky a aktivity na webových stránkách školy, v místním periodiku, v tisku.

Činnost jednotlivých tříd

AKTIVITY K DOPLNĚNÍ A ROZŠÍŘENÍ VÝUKY: I. stupeň

Badatelský klub pro žáky Šablony II– prvouka	Mgr. Hana Kučerová	Žáci 1. tříd
Badatelský klub pro žáky Šablony II - prvouka	Mgr. Petra Kratochvílová	Žáci 1. tříd
Projekt KHK – kroužek dílny	Mgr. Markéta Zachariášová	Žáci 3. a 4. tříd
Minisčítání 2020	Zábavně naučný vzdělávací program, který si klade za cíl přiblížit dětem zábavnou a zajímavou formou význam statistiky a Sčítání lidu.	4. a 5. ročník
Průkaz cyklisty	Dopravní výchova pod vedením příslušníků policie ČR na dopravním hřišti Světa záchranářů	4. ročník
Krajem živých vod	Přírodovědně vzdělávací program Botanické zahrady v Bečově zaměřený na přírodu karlovarského kraje	4. ročník
Bádáš, bádám, bádáme - voda v krajině	Program zaměřený na badatelskou výuku s cílem přivést děti do přírody a snažit se je pochopit propojení přírody, chování lidské společnosti i jednotlivců a ekologie.	5. ročník
Šetření PIRLS	Šetření ČŠI zaměřené na čtenářskou gramotnost žáků	4. ročník
Soutěže		
Matematický klokan		3 – 5. ročník
Matematická olympiáda	Školní kolo a účast úspěšných žáků v krajském kole	4. a 5. ročník
Literární soutěž v anglickém jazyce	Komiks	Antonín Barva, 3.C – 2. místo

SPORTOVNÍ AKCE: I. stupeň

Výroční zpráva školy
školní rok 2020/2021

Sportovní den pro žáky 1.tříd	Září 2020	Mgr. Jankovský + 8.A
Sportovní den 3. ročníků	Červen 2021	Lucie Novotná

KULTURNÍ AKCE: I. stupeň

Betlém	Představení Městského divadla Karlovy Vary na téma vánoční zvyky.	Přípravný, 1. a 2. ročník
--------	---	---------------------------

PRIMÁRNÍ PREVENCE: I. stupeň

Notes strážníka Pavla	Besedy s městskou policií na téma policista, strážník, dopravní výchova	2. ročník
Kyberšikana	Preventivně vzdělávací program společnosti Světlo Kadaň	4. ročník
Řekni drogám NE	Preventivně vzdělávací program společnosti Světlo Kadaň	4. ročník
Kyberprostor	Program zaměřený na bezpečný pohyb a chování v kyberprostoru a rizika s tím spojená.	4. ročník
Svět rizik	Primárně preventivní program policie ČR zaměřený na nebezpečné situace v každodenním životě, přivolání pomoci.	1. a 2. ročník
Občanské soužití	Beseda s městskou policií zaměřená na soužití občanů, sousedů, dětí i dospělých	3 ročník
Preventivní program	Preventivní program zaměřený na prevenci a zvládnutí patologických jevů v třídním kolektivu vedený Mgr. Martinou Kekulovou	4. ročník

AKTIVITY K DOPLNĚNÍ A ROZŠÍŘENÍ VÝUKY: II. stupeň

Badatelský klub - Šablony II-robotika	Ing. Milan Růžička	Žáci I. + II. stupně
Badatelský klub - Šablony II - přírodopis	Elvíra Barthová	Žáci 7. ročníku
Badatelský klub - Šablony II - fyzika	Ing. Luboš Mužik	Žáci 6. ročníku
Projekt KHK – kroužek LEGO LEAGUE	Ing. Milan Růžička	Žáci II. stupně

Výroční zpráva školy
školní rok 2020/2021

Exkurze EVVO – Černošín	Třídní učitelé	6. a 7. ročníky
Adaptační kurzy	Aula školy – Krebul	6. ročníky + třídní učitelé
Dějepisná soutěž	Školní kolo – vybraní žáci	Mgr. Doubravová
Dějepisná soutěž	Okresní kolo – online	Eliška Kučerová, 9.B – 1. místo
Matematický klokan – ročník 2019_2020	Online - listopad	Mgr. Beneš
Matematický klokan – ročník 2020_2021	Online - březen	Mgr. Beneš
First Lego League	Online soutěž družstva žáků II. stupně	Ing. Růžička
Exkurze v rámci předmětu Regionální zeměpis	Karlovy Vary	Všechny 6. třídy + Mgr. Gavlasová
Zeměpisná soutěž	Školní kolo	Mgr. Miličová
Anglická literární soutěž	Soutěž škol Karlovarska	Adéla Uhrová, 6.A – 1. místo, Daniel Jiřík – 9.B – 1. místo
Německý jazyk konverzační soutěž	Okresní kolo – online	Eliška Kučerová, 9.B – 3. místo
Projekt „Příběhy našich sousedů“	Post Bellum	Mgr. Ševčíková, žáci 9.B – E. Kučerová, P. Hunyor
Karlovarský Skřivánek	Celostátní kolo soutěže	Eliška Kučerová, 9.B – 2. místo
Exkurze – pěší výlet	Loket – Karlovy Vary	6. a 7. ročníky + TU
Exkurze – pěší výlet	Hrad Hartenštejn	6. A + TU
Exkurze a výlet	Chomutov	8.C + TU
Turistický kurz	Boží Dar	7.B + TU
Exkurze do firmy	HF Czechforge – Cheb	8.A, 8.B, 8.C + Ing. Mužík, Mgr. Jankovský
Závěrečné prezentace žáků 9. ročníků	Práce žáků 9. ročníků – „Zajímavé povolání“	Mgr. Rusnáková, Mgr. Ševčíková

PRIMÁRNÍ PREVENCE: II. stupeň

Projektové dny ve škole v rámci Šablon II	Práce se třídou	Všechny třídy II. stupně – měsíc září
Besedy s MP	Pravidelné besedy	Všechny třídy II. stupně
Adaptační kurzy 6. ročníků	Aula školy	Třídní učitelé, Krebul
Práce se třídou – 2 setkání ve školním roce	Světlo Kadaň	8B + třídní učitel

Výroční zpráva školy
školní rok 2020/2021

Prevence sexuálně podmíněného násilí	Online workshop	9. ročníky
Prevence kybernásilí	Online workshop	8. ročníky
Prevence kyberprostor	Online workshop	6. ročníky
„Revolution train“	„Protidrogový vlak“, Karlovy Vary	8.B + Mgr. Beneš

Výroční zpráva školy
školní rok 2020/2021

PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ: I. + II. stupeň

Šablony II projektové dny ve škole/září	Práce se třídou: 11x projektový den: ETV – práce s kolektivem	Všechny třídy II. stupně, odborníci z praxe
„Zkus to zdravě“ - říjen	Zdravý životní styl	6. ročníky
Šablony II projektový den ve škole/červen	„Leonardo Da Vinci“	Vybraní žáci tříd II. stupně, spolupráce s karlovarským muzeem.
Šablony II projektový den mimo školu/září	„Holocaust“ – památník Terezín	Žáci 9. ročníku
Šablony II projektový den mimo školu/září	„Sféry Země“ – Techmania Plzeň	Vybraní žáci II. stupně
Šablony II projektový den mimo školu/září	„Ozoboti“ – Techmania Plzeň	Vybraní žáci 1. stupně
Šablony II projektový den mimo školu/říjen	„Ozoboti“ – Techmania Plzeň	Žáci 2.B + 3.C
Šablony II projektový den mimo školu/říjen	„Pravěk“ – Skanzen Louny	Žáci 4.A + 4.B
Šablony II projektový den mimo školu/říjen	„Barvy kolem nás“ – Techmania Plzeň	Žáci 1.C + 1.D
Šablony II projektový den mimo školu/červen	„Rašeliniště našeho regionu“ – Boží Dar	Žáci 8. a 9. ročníku
Šablony II projektový den mimo školu/červen	„Středověký bestiář“ – klášter Teplá	Žáci 2., 3., 4. a 5. ročníků ve více termínech
Šablony II projektový den mimo školu/červen	„Fata morgana“ – Botanická zahrada Praha	Žáci 6. a 7. ročníků ve dvou termínech
„Kurz podnikavosti“ – projekt na celý školní rok – 10 setkání, některá prezenčně, některá online	MAS Sokolovsko	Vybraní žáci 8. ročníků
Projektový den „Muzikoterapie“	DDM Karlovy Vary	6.B + Mgr. Hrochová
Den první pomoci	Projektové vyučování pro 1. stupeň	Žákovský parlament – Mgr. L.S.Kučerová, Ing. Kafková
„Antoine de Saint Exupéry“	Výtvarný projekt žáků II. stupně	Mgr. L.S.Kučerová

V závěru školního roku proběhla příprava letních kempů v rámci projektu „Letní výzva“, projekt MŠMT: č. j. MSMT-8385/2021-1.

Realizace kempů proběhla v týdnu 12. 7. – 16. 7. 2021 v pěti turnusech, zúčastnilo se 65 žáků, program zajišťovalo 10 pedagogů.

Celodenní stravování zajistila školní kuchyně.

Školní družina

V letošním školním roce otevřela školní družina 9 oddělení, která byla umístěna ve dvou budovách ZŠ Truhlářská. Šest oddělení pro 1. a 2. třídy, včetně přípravného ročníku a jedné třetí třídy bylo umístěno v budově I. stupně ve Školní ulici v přízemí, prvním a druhém patře, z nichž tři oddělení školní družiny se dělila o prostory s třídou 1.D, 3. B a nultým ročníkem. Ostatní vychovatelé měli své oddělení samostatně. Tři oddělení v budově II. stupně v Truhlářské ulici s vlastním vchodem, šatnou a interkomem, umístěna v prvním patře, sloužila pro žáky 3. až 5. tříd.

Školní družina byla určena přednostně pro žáky 1. - 5. tříd a přípravného ročníku. V září se k pravidelné denní docházce do školní družiny přihlásilo **231 žáků**, docházku ukončilo **195 žáků**. Velký úbytek žáků, zejména ze čtvrtých ročníků, přikládáme pandemické situaci a dlouhodobému uzavření základních škol z vládního nařízení. Žáci z vyšších ročníků se v této době více osamostatnili a docházku do ŠD v červnu již nepovažovali za nutnou. Naopak z prvních a druhých tříd se ještě v polovině května přihlásilo dalších pět žáků k pravidelné denní docházce.

Rozdělení žáků do jednotlivých oddělení se během celého školního roku měnilo v závislosti na metodickém doporučení MŠMT v závislosti na pandemické situaci a nařízení vlády České republiky. Vždy ale vycházelo z původního rozdělení žáků, a to tak, aby co nejméně zasahovalo do chodu školní družiny. I přes náročnost mnohých proti epidemiologických vládních opatření a hygienických nařízení, která vyžadovala časté změny v organizaci školní družiny, zajišťovala ŠD plně provoz v ranních i odpoledních hodinách v celém rozsahu.

Ve školním roce 2020/2021 byla stanovena výše úhrady za školní družinu 1250 Kč/pololetí. Možnost měsíčních splátek za ŠD nebo odpuštění platby z důvodu hmotné nouze v tomto školním roce nikdo nevyužil. V II. pololetí z důvodu dlouhodobého uzavření základních škol pro žáky třetích až pátých ročníků se platba za ŠD již nepožadovala. V měsíci červnu se všem žákům vyhotovilo vyúčtování úhrad za školní družinu a přeplatky, které vznikly uzavřením základních škol vládním nařízením, jim budou postupně vráceny během následujícího měsíce na bankovní účty rodičů.

Týdenní úvazky vychovatelů byly vypočteny na 28 hodin, 25 hodiny, 17,5 hodiny a 17 hodin, tak, aby se maximálně využila časová dotace v podobě Phmax pro tento školní rok. V letošním roce se podařilo šesti vychovatelům naplnit úvazky, tři vychovatelky měly částečné úvazky. Dvě vychovatelky ke svému úvazku ještě vykonávaly činnost učitelek odborných předmětů a jedna asistentku pedagoga. Tři vychovatelky vedly kroužky v rámci školního klubu po své pracovní době.

Provoz ŠD:

6:00 – 8:00 hodin ranní ŠD

(pro velký počet žáků v tomto časovém rozmezí byly v provozu tři oddělení ranní družiny s nástupem vychovatele v 6:00, v 6:30 a v 7:00 do 8:00 hodin).

Hlavní provozní doba oddělení byla od 11:40 - 16:30 hodin v závislosti na ukončení výuky jednotlivých tříd. Na obědy vychovatelé převáděli žáky do školní jídelny v Truhlářské ulici, po ukončení vyučování v 11:40 a 12:30 hodin. Od 14:00 h vždy začínala hlavní činnost v ŠD a plánované společné akce pořádané ŠD.

V době uzavření základních škol vychovatelé zajišťovali podle požadavků žáků a jejich rodičů konzultace v klíčových předmětech jako je matematika, český jazyk, anglický jazyk a prvouka.

Pomáhali třídním učitelům s kopírováním a předáváním materiálů k distanční výuce, komunikovali s žáky přes Edupage, kde jim nabízeli smysluplné využití volného času, desinfikovali herní plochy v odděleních a vyhotovovali plány činnosti na dobu znovu otevření školních družin. V době nutnosti testování žáků pomáhali vychovatelé se samotestováním žáků.

V průběhu školního roku byl částečně zakoupen materiál pro výtvarnou a pracovní činnost školní družiny a byly doplněny oddělení o některé didaktické hry. Část finančních prostředků byla použita k zakoupení výtvarného materiálu z „Papirády, obchůdku pro milovníky tvoření“, který byl použit na výrobu netradičních vánočních přání a dekorací. V příštím školním roce bychom rádi doplnili sportovní vybavení a dokoupili výtvarné potřeby.

Tematický plán a plán akcí školní družiny.

Tento školní rok vycházela činnost jednotlivých oddělení ŠD z aktuálního ŠVP ŠD, tematického plánu a ročního plánu akcí ŠD s celoročním tématem: „Cesta za Kamenem mudrců“, motivovaného filmovým zpracováním příběhů Harryho Pottera. Žáci plnili celý rok jednotlivé aktivity, za něž získávali klíče k Tajemné komnatě. Bohužel, ne vždy se záměr uskutečnit plánované činnosti podařilo realizovat. Vše se odvíjelo od již zmiňované pandemické situace a nařízení vlády o okamžitém uzavření všech typů škol. Mladší děti z prvních a druhých ročníků navštěvovali školní družinu častěji než starší žáci třetích a čtvrtých tříd, přesto se více jak 2/3 akcí uskutečnily, i když v jiných než plánovaných formách. Například oblíbený Čertův rej, dlabání dýní nebo Kouzelnický bál si každý vychovatel zajišťoval pro své oddělení individuálně v rámci zachování homogenity dětských skupin.

- Začátek školního roku jsme zahájili akcí pro naše nové spolužáky z prvních tříd „**Vyjíždíme z nástupiště 9 a ¾ ...**“ Sportovní soutěže na školním hřišti doplnilo pasování všech žáků ŠD na malé čaroděje a čarodějky a rozdělení žáků do „Bradavických kolejí“ + zvolení barvy, maskota a vyráběla se vlajka každé koleje.
- V říjnu se vyrábělo „Bradavické strašidýlko“, vypouštěl papírový Klofan, dlabaly se dýně, zdobily se čarodějnické klobouky. Byla vyhlášena soutěž ve sběru kaštanů.
- V polovině měsíce října se uzavřely školy. Další plány se mohly plnit až v prosinci. Vyráběly se kouzelnické hůlky, psal se dopis splněných přání Brumbálovi, proběhl v každém oddělení Čertův rej i malý vánoční ateliér.
- V lednu až dubnu nastoupili pouze nejmladší žáci, kteří si užívali zimy v Bradavicích, stavěli iglú a sněhuláky, věnovali se zimním sportům. Z vlny a jiných materiálů se vyráběla Dobbyho ponožka, učili jsme se Hermiony zaklínadla čar a kouzel, luštili a tvořili jsme Nevillův záhadný herbář, zdobili dračí vejce, sázeli mandragoru, poznávali Hedvičiny přátele (Den ptactva) a absolvovali mnoho dalších aktivit.
- Od poloviny května jsme již byli všichni. Pokračovali jsme v plnění tematického plánu, některá oddělení si plnila aktivity i zpětně, aby získala klíče k Tajemné komnatě. Ta byla společně s Fanfrpálovým sportovním odpolednem završením celoroční hry, která jak se ukázalo byla pro žáky obrovským zpestřením každodenní rutiny a velkým dobrodružstvím, na něž se moc těšili.

Nad plán se v závěru školního roku navštívili různé herny, laser game, Mini zoo ve Staré Roli, rozhlednu Dianu a Motýlí dům, cestovalo se do centra města na Vřídlo a další léčivé prameny.

Obrázků a výtvorů jsme použili k výzdobě chodeb a učeben. V závěru školního roku budou vystaveny na vernisáži „**Na plotě**“, před budovou školy.

Zorganizovala se „**kosmetická dílna – den pro mé ruce**“, která se věnovala péči a hygieně rukou, uskutečnila se výstava výtvarných děl v **Galerii na Linhartu**, spolupracovali jsme s **Týdenním stacionářem** farní charity a vyrobili pro jejich klienty aktivizační pomůcky. Pro neziskovou organizaci **Svazu zdravotně a tělesně postižených** a seniorů jsme vyrobili přes 180 vánočních přání. Zúčastnili jsme se **výtvarné soutěže** vyhlášené městem „**O nejkrásnějšího sněhuláka**“ a **malovali kamínky** pro charitativní akci bojující v boji s rakovinou.

Žáci ve školní družině měli dostatek prostoru pro volné hry, učili se pracovat samostatně i ve skupinách, sebeobslužnosti, zásadám stolování, zdravému životnímu stylu a pravidlům slušného chování. Dále se prohlubovalo u žáků sociální citění, etika, empatie a snaha pomoci kamarádovi.

Pro práci s dětmi ve školní družině mají všichni vychovatelé dostatečnou kvalifikaci, kterou si během roku dále zvyšovali studiem VŠ (Volfová a Pokorná), pomocí akreditovaných kurzů (Volfová – bezpečnost silničního provozu, líný učitel, šikana) i neakreditovaných (všichni tvořivá dílna s dětmi mladšího školního věku).

Vychovatelé navzájem spolupracovali, konzultovali výchovné problémy a řešili kázeňské přestupky žáků. Individuálně přistupovali k práci s integrovanými dětmi dle jejich možností a potřeb s ohledem na doporučení specializovaných odborníků, umožňovali jejich účast na soutěžích pořádaných v rámci školní družiny. Zaměřovali se na prohlubování a upevňování učiva žáků, pomáhali při vypracování domácích úkolů, zdokonalovali čtení a mluvený projev žáků didaktickou hrou a konzultovali s třídními učiteli individuální potřeby žáků. Spolupracovali s učiteli a rodiči, při řešení výchovných problémů žáků.

ŠD má k dispozici dva mobilní telefony s čísly, kam rodiče mohou v případě neodkladných záležitostí týkajících se ŠD nebo svých dětí, volat od 12:00 - 16:30 hodin. Vychovatelé tak mají možnost po celý školní rok telefonického mobilního spojení s rodiči. Ke komunikaci s rodiči se využíval také systém Edupage, notýsků a e-mailů. Svou činnost školní družina prezentuje na webových stránkách školy, kde se rodiče seznamují s akcemi, které byly pro jejich děti školní družinou připraveny.

Letošní školní rok byl pro organizaci provozu ŠD velice náročný. Pandemická situace vyžadovala pečlivou organizaci provozu, převody žáků do školní jídelny a do oddělení. Často se měnili požadavky na uspořádání oddělení a podmínky slučování dětských skupin. Střídala se distanční výuka s prezenční i rotačním způsobem výuky. Toto uspořádání změnilo také organizaci školních kroužků, které byly později zcela uzavřené a znovu začaly plně fungovat až v červnu. Změny v organizaci ŠD si vyžádali také změny v přístupu k plnění plánu. Více jsme se zaměřili na klima třídy, obnovování vztahů a zásad slušného chování, aktivity se přesunuly do okolí školy a dalších venkovních prostor. Na konci školního roku odjížděly jednotlivé třídy na své vybrané školní výlety do různých koutů karlovarského kraje, kde je doprovázeli také vychovatelé. V době hlavních prázdnin bude probíhat na naší škole pro žáky týdenní kemp, pod záštitou MŠMT, na něž přislíbili účast dvě vychovatelky (Volfová, Puchýřová).

V tomto roce jsme umožnili praxi ve školní družině 12 studentkám ze střední pedagogické školy a 7 studentům z pedagogického lycea z Karlových Varů.

Spolupráce s vedením školy byla velice dobrá.

Zpracovala Bc. Irena Volfová, Dis, vedoucí vychovatelka

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

7. června 2021 proběhla tematická inspekční činnost zaměřená na získávání a analyzování informací o činnosti školy v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání. Výsledky škola neobdržela.

10. Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2020 obdržela škola od zřizovatele příspěvek na provoz ve výši 4 944 tis. Kč.

Z důvodu uzavření provozu doplňkové činnosti v souladu s vládními opatřeními (pandemie Covid 19) nenaplnila škola výnosovou stránku rozpočtu a vykázala k 31.12.2020 záporný hospodářský výsledek v celkové výši 285 tis. Kč.

V roce 2021 jej pokryla částečně finančními prostředky z rezervního fondu a částečně finančními prostředky, které obdržela z vyúčtování spotřeby tepla za r. 2020.

Z Fondu investic v roce 2020 byly pořízeny:

- interaktivní tabule (2 ks) v celkové hodnotě 172 tis. Kč
- plynové kotle do školní kuchyně (2 ks) v celkové hodnotě 351 tis. Kč
- opravy nemovitého majetku v celkové hodnotě 1 003 tis. Kč, z toho zejména:
 - oprava soc. zařízení (kabinet TV) 65 tis. Kč
 - oprava – havárie stupačky 58 tis. Kč
 - oprava zásuvkových okruhů 103 tis. Kč
 - oprava vestavěných dřevěných konstrukcí (kabinet VV) 98 tis. Kč
 - malování a nátěry v budově Truhlářská 46 tis. Kč
 - výměna podhledů v budově Školní 225 tis. Kč
 - malování po rekonstrukci elektroinstalace 113 tis. Kč

Zpracovala Ing. Lenka Kubánková, ekonomka školy

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Škola je zařazena do projektu Zdravá školní jídelna Státního zdravotního ústavu ve spolupráci s Ministerstvem zdravotnictví a krajskými hygienickými stanicemi. Po obdržení certifikátu Zdravá školní jídelna, který vydal Státní zdravotní ústav v Praze, škola pracuje v souladu s parametry projektu. Škola pracuje i nadále pod zvýšeným dohledem Krajské hygienické stanice v Karlových Varech, která bedlivě sleduje plnění požadavků spjatých s projektem (spotřební koš, skladba jídelníčku).

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Předmětem činnosti školy nejsou aktivity dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Název projektu: Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů

Projekt je spolufinancován Evropskou unií ve výši 281 519 320 Kč.

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_052/0008363

Operační program: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Prioritní osa: PO 3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Výzva: 02_17_052 Individuální projekty systémové III

Typ projektu: Individuální projekt systémový

Doba realizace: 1. 1. 2018 – 31. 10. 2022 (ukončení projektu; 31. 3. 2023 vyhodnocení přínosů)

Cílová skupina: Učitelé dle jednotlivých druhů a stupňů škol; vedoucí pedagogičtí pracovníci – zejména ředitelé dle jednotlivých druhů a stupňů škol; začínající učitelé; vedoucí předmětových komisí; děti, žáci, studenti a jejich rodiče; zřizovatelé škol; vysoké školy vzdělávající učitele, školské odbory – ČMOS, MŠMT, ČŠI, školské asociace, OPRO (např. NÚV, CZVV, DZS), poskytovatelé DVPP.

Cíl: Hlavním cílem projektu je vytvoření, ověření a implementace systému ucelené modulární podpory, která přispívá ke zvyšování profesního rozvoje vedoucích pracovníků v oblasti pedagogického řízení škol a učitelů v oblasti oborových didaktik, a to prostřednictvím profesních společenství využívajících širokého spektra forem kolegiální podpory a DVPP s definovanými kritérii kvality.

Klíčové aktivity projektu, které využíváme v naší škole:

KA 04 - Kabinety: Sestavení dokumentů obsahujících klíčové linie dlouhodobého kvalitativního rozvoje všech stránek vzdělávacích oblastí. Ověření činnosti a dopadu modelu systému 12 národních, krajských a oblastních metodických kabinetů a sítě ICT metodiků na úrovni kraje (Využíváme podpory ICT metodiků pro potřeby zaměstnanců školy).

KA 07 – Podpora: Podpora cílové skupiny (ředitelů a učitelů). Vzdělávací programy prezenční/webináře, e-learningové i kombinované včetně tvorby vlastních studijních a podpůrných materiálů, realizace vzdělávacích programů a přípravy lektorského a tuteorského týmu. Programy pro hodnotitele a administrátory DVPP, pracovníky institucí poskytujících DVPP a programy spojené s činností metodických kabinetů.

Projekt v rámci výzvy 02_18_063 Šablony II Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání (OP VVV).

Název projektu: ZŠ Truhlářská II.

Žadatel: Základní škola Karlovy Vary, Truhlářská 19, p.o.

Se sídlem: Truhlářská 19, 360 17 Karlovy Vary

IČO: 49 751 751

Termín realizace: 1.9.2019 – 31.8.2021

Celková výše rozpočtu: 1 553 540 Kč

Nastavené šablony:

Školní asistent – personální podpora ZŠ

Školní kariérový poradce – personální podpora ZŠ

Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv

Zapojení ICT technika do výuky v ZŠ

Využití ICT ve vzdělávání c) 32 hodin

Klub pro žáky ZŠ

Projektový den mimo školu

Projektový den ve škole

Světlo Kadaň o. p. s., primární prevence

- Prevence v adiktologii – kouření, alkohol, léky a netolerované drogy, hráčství, jiné návykové chování
- Šikana a extrémní projevy agrese, kyberšikana
- Rasismus a xenofobie
- Sexuální rizikové chování, pohlavně přenosné choroby
- Poruchy příjmu potravy
- Základní vzorce bezpečného chování napříč typy rizikového chování
- Právní vědomí napříč typy rizikového chování

Projekt Formativně.cz

OP VVV Zavádění formativního hodnocení na ZŠ, reg. č. cz.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008212, vzdělávací program pro lídry skupin formativního hodnocení, škola je partnerem projektu.

Projekt Zavádění formativního hodnocení na základních školách je realizovaný Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy a vzdělávací organizací EDUkační LABoratoř. Podporuje učitele v rozvoji jejich dovednosti v oblasti efektivní zpětné vazby. Hlavním cílem projektu je pomoci základním školám v Karlovarském, Ústeckém, Plzeňském a Středočeském kraji při zavádění formativního hodnocení do výuky tak, aby docházelo ke zlepšení učení žáků. Za tímto účelem vznikla na 9 školách síť center kolegiální podpory, která slouží jako místa k setkávání učitelů z okolních škol.

Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi APIV B (registrační číslo:

CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015, doba realizace 1. 4. 2017 – 31. 3. 2022) hrazeného

Evropským sociálním fondem v rámci dotačního titulu OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen "projekt").

Cílem projektu je zvýšit podporu společného vzdělávání u všech zainteresovaných skupin (odborné, pedagogické i široké veřejnosti) a posílit osobnostní a profesní kompetence pedagogických pracovníků management škol a školských zařízení, učitelů, vychovatelů, pedagogů volného času aj.) potřebné k realizaci společného vzdělávání v předškolním, základním, středním a zájmovém a neformálním vzdělávání.

V rámci projektu zajišťuje NIDV

- koučovací služby pro vybraného zástupce vedení spolupracující školy (ředitele/ředitelky nebo určeného člena vedení spolupracující školy) v celkovém rozsahu 40 hodin.
- služby mentora pro 2 vybrané pedagogy ze spolupracující školy v celkovém rozsahu 25 hodin na jednoho pedagoga.
- služby odborných poradců dle potřeb spolupracující školy (např. metodika dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, metodika pro školská poradenská zařízení, speciálního pedagoga, psychologa apod.) v celkovém rozsahu 48 hod.
- kurz managementu v oblasti společného vzdělávání pro dva určené zástupce vedení spolupracující školy (unikátní účastníky) v celkovém rozsahu 40 hodin.
- kurz základní přípravy v oblasti společného vzdělávání pro skupinu min. 8–10 unikátních účastníků z řad pedagogického sboru spolupracující školy, a to v celkovém rozsahu 40 hodin.
- rozšiřující kurz pro skupinu min. 8–10 pedagogů úzce zaměřený dle potřeb spolupracující školy (ve vztahu ke společnému vzdělávání – v oblasti oborově předmětové, diagnostické, obecně pedagogické, sociálních vztahů, interakce a komunikace apod.) o časové dotaci 24 hod.
- zprostředkuje možnost odborných stáží v rámci krajské sítě škol v rozsahu stanoveném dle konkrétní dohody se spolupracující školou.

Projekt MAP ORP Karlovy Vary (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000079) je podpořen z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a je součástí akce KLIMA (Kultura učení, Leadership, Inkluze, Mentoring, Aktivizující formy výuky) – škola je partnerem v projektu.

14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery ve vzdělávání

Na škole nepůsobí odborová organizace. Významným partnerem školy je Sdružení rodičů a přátel školy, se kterým vedení školy projednává důležité otázky týkající se provozu školy, a především výchovy a vzdělávání žáků. Příspěvky z rozpočtu sdružení pomáhají realizaci tradičních i netradičních aktivit jednotlivých tříd, podporují veřejná vystoupení žáků, sportovní aktivity, školy v přírodě, kohezní výjezdy žáků, činnost školní družiny. Finanční podporu využívá rovněž ke své činnosti žákovský parlament. Ve školním roce 2020/21 se školská rada sešla vzhledem k situaci jednou v říjnu 2020. Školská rada schválila výroční zprávu a předložený školní řád. Ve školské radě pracují zástupci zřizovatele – Ing. Bc. F. Škaryd, Mgr. V. Hůrka, za rodiče – Ing. P. Grúner, Ing. H. Čápková a za pedagogy - Mgr. A. Lněničková, Mgr. Jitka Stryková. 17. 6. proběhly volby do školské rady. Ve spolupráci s Farní charitou Karlovy Vary pomáhá škola zajišťovat Tříkrálovou sbírku na území města Karlovy Vary. Žáci se zapojili do veřejné sbírky fondu Sidus „Vracíme dětem úsměvy.“ Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod. Výnos sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení a na pomoc individuálním pacientům. Dalšími partnery školy jsou Magistrát města Karlovy Vary, Krajský úřad Karlovarského

kraje, PPP Karlovy Vary, SPC Vančurova, Karlovy Vary, SPC Mozartova Karlovy Vary, Policie ČR, Městská policie Karlovy Vary, Městská knihovna Karlovy Vary a mateřské školy na území Staré Role.

Škola spolupracuje s MAS Sokolovsko o.p.s. a byla zapojena do aktivit implementace „Putování krajem živých vod“, „Přístupy k vedení třídnických hodin“, „Hodina angličtiny s rodilým mluvčím“, „Kurz podnikavosti“ a „Metodické chyby v matematice při přechodu mezi prvním a druhým stupněm ZŠ“

Vyučující školy jsou zapojeni do pracovní skupiny k výuce angličtiny, škola se rovněž zapojila do soutěže pro žáky v tvůrčím psaní v angličtině.

Škola má zastoupení v Řídícím výboru MAP Karlovarsko (zástupce za školní družiny a kluby). Pedagogové školy se účastnili mnoha vzdělávacích aktivit a setkání v rámci projektu MAP, například Líný učitel, práce v dílnách, žáci cizinci a výuka českého jazyka, financování škol, prvouka činnostně, motivace a aktivizace a hodnocení žáků, sociokulturní aspekt vzdělávání žáků cizinců, sdílení zkušeností k výuce na dálku, sdílení k třídnickým hodinám, kybernetická bezpečnost, klíč k úspěšnému vedení lidí.

Škola má ve strategickém rámci MAP investiční projekty, které byly realizovány ve spolupráci se zřizovatelem.

Škola byla zapojena do podaktivity projektu „podpora škol v plánování“ (strukturované rozhovory), probíhá průběžná komunikace mezi manažerkou projektu a vedením školy. V rámci aktivit projektu je využívána aula školy k různým setkáním a vzdělávacím aktivitám.

15. Závěr výroční zprávy

Škola poskytuje obor vzdělávání podle školního vzdělávacího programu „Škola pro zdravý a moderní životní styl“.

Velkou pozornost věnovali pedagogové rozvoji znalostí a dovedností žáků prostřednictvím školních i mimoškolních aktivit, projektů, programů, výstav i výjezdů a setkání, pokud to umožnila mimořádná opatření.

Ve své činnosti škola spolupracovala s mnoha organizacemi, institucemi, školami různých úrovní od mateřské až po významné české univerzity a s rozmanitou regionální působností.

Cílem školy je vést žáky k rozvoji kompetencí v oblasti společenské, pracovní, komunikační, občanské, vede žáky k rozvoji kompetence k učení a k řešení problémů. Škola usiluje o vzájemnou spolupráci žáků, třídních kolektivů, pedagogů obou stupňů ZŠ.

Škola usiluje o vytváření dobrého povědomí o své činnosti na veřejnosti, mezi rodiči, a to především vhodnou prezentací úspěchů a aktivit školy i skrze společné komunitní akce.

V letošním školním roce bylo věnováno mnoho úsilí do implementace inkluzivních podmínek do

režimu školy. Žáci získali individuální podporu v hodinách předmětu speciálně pedagogické péče či pedagogické intervence. V některých třídách škola zajistila asistenční podporu v hodinách výuky a možnost využívat nové pomůcky a školní potřeby.

Velkou pozornost věnujeme škola primární prevenci, cílené spolupráci s policií, s OSPOD a školským poradenským zařízením. Velkou měrou zajišťují bezpečné školní klima interní primární preventisté, kteří aplikují nové poznatky do školního prostředí, vyhledávají nové projekty a možnosti další spolupráce se všemi vhodnými partnery.

Základní škola Truhlářská klade důraz na oblast sportu a výchovu ke zdravému životnímu stylu. Zapojuje se do aktivit věnujících se této oblasti (Ovoce do škol, Mléko do škol, Zdravá školní jídelna, Podpora plavání na ZŠ apod.)

Obsah vyučovacích předmětů je mimo jiné zaměřen na poznávání života v regionu.

Školní vzdělávací program poskytuje dětem všestranné vzdělání, které dobře uplatní v navazujícím studiu jakéhokoliv typu.

Škola se věnuje výuce cizích jazyků již od prvního ročníku a podporuje zavádění a využívání informačních technologií do všech předmětů.

Žákům všech ročníků se věnují kvalifikovaní a zkušení pedagogové. Vstřícná a empatická komunikace s žáky a jejich rodiči je samozřejmostí.

Mimoškolní aktivity jsou podporovány celou řadou zajímavých zájmových kroužků školního klubu. Žáci oceňují příjemné a inspirativní prostředí, které mohou sami ovlivnit prostřednictvím práce v Žákovském parlamentu.

Vzhledem k vývoji situace a zkušenostem z předešlého roku jsme od začátku školního roku připravovali žáky na možný přechod na distanční výuku. Po zavření škol v říjnu 2021 přešla výuka plynule do online prostředí Office 365 MS Teams. Do března 2021 probíhala výuka synchronně, po doporučení MŠMT jsme přešli částečně na asynchronní výuku a týdenní plánování.

Pro komunikaci s rodiči a žáky využívali pedagogové informační systém EDU Page.

Po dohodě s rodiči používali někteří vyučující Skype (zejména na 1. stupni), starším žákům Třídní učitelé monitorovali možnosti žáků, v případě nemožnosti dálkového přístupu byly žákům umožněny individuální konzultace, případně možnost připojení ze školy. Toto zajišťovaly po celou dobu asistentky pedagoga.

Všichni pedagogové sdíleli své zkušenosti během pravidelných týdenních online setkání.

Výroční zpráva školy
školní rok 2020/2021

Schváleno Školskou radou dne:

.....
Mgr. Vladimír Hůrka, předseda ŠR

.....
Mgr. Jana Krausová, ředitelka

Předáno zřizovateli ZŠ dne:

.....
Ing. Bc. František Škaryd, vedoucí OKŠT