



# **Základní škola Karlovy Vary, Truhlářská 19, příspěvková organizace**

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**školní rok 2011/2012**

### **Osnova:**

- 1) Základní údaje o škole
- 2) Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy
- 3) Údaje o zaměstnancích školy
- 4) Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol
- 5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- 6) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- 7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- 8) Prevence sociálně-patologických jevů a školní úrazy
- 9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedenou Českou školní inspekcí a jinými orgány státní správy
- 10) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů
- 11) Tabulka výsledků vzdělávání
- 12) Hodnocení sportovních tříd
- 13) Hodnocení školní družiny
- 14) Hodnocení školního klubu
- 15) Hodnocení výchovného poradenství
- 16) Hospodaření školy
- 17) Investice a ekonomické ukazatele

# 1. Základní údaje o škole

Základní škola Karlovy Vary, Truhlářská 19, příspěvková organizace, IČ: 49751751, se sídlem Karlovy Vary, Truhlářská 681/19, PSČ: 360 17, okres Karlovy Vary je úplná škola s právní subjektivitou. Zřizovatelem je Město Karlovy Vary se sídlem Moskevská 2035/21, 361 20 Karlovy Vary, okres Karlovy Vary, IČ: 00 25 46 57. Vznikla k 1. 7. 1997 sloučením škol ve Staré Roli. Škola je zaměřena na sport a zdravý životní styl.

Vedení školy: ředitel školy – Mgr. František Frančík  
statutární zástupce ředitele – Mgr. Hana Janischová (ZŘŠ pro I. stupeň)  
zástupce ředitele – Mgr. Jana Fibrichová (ZŘŠ pro II. stupeň)  
zástupce ředitele pro ekonomiku – Ludmila Čeplová

Adresa pro dálkový přístup: [www.zstruhlarska.cz](http://www.zstruhlarska.cz)

Adresa pro kontakt: [zstruhlarska@seznam.cz](mailto:zstruhlarska@seznam.cz)

Uspořádání je následující: I. stupeň, školní družina a školní klub je soustředěn v budově Školní 9A, II. stupeň a školní jídelna v budově v Truhlářské 19.

Škola poskytuje obor vzdělání podle školního vzdělávacího programu: **„Škola pro zdravý a moderní životní styl“** s účinností od 1. 9. 2007

Školu navštěvovalo 412 žáků, z toho je 200 dívek. Z toho I. stupeň 242, z toho 125 dívek. Kapacita školy je 1250 žáků.. Z důvodu nízké naplněnosti kapacity školy je část pavilonu školy v budově II. stupně v Truhlářské ul. pronajata pobožce městské knihovny ve Staré Roli a vzdělávací akademii Karlovy Vary „bfz o.p.s“.

Škola je otevřena každý všední den od 6.00 hod do 22.00 hod (pronájem tělocvičen, učeben a školní jídelny).

Provoz multifunkčního hřiště se řídí provozním řádem (všední dny včetně sobot, nedělí a svátků od 15.00 do 20.00 hod, zajištěno správcem).

## Sdružení rodičů

Na škole působí sdružení rodičů (třídní schůzky jsou organizovány 2 x ročně s výjimkou 0. a 1. ročníku – 3x). Sdružení rodičů přispívá na různé školní akce, kterých se pravidelně zúčastňují jeho zástupci. Výbor sdružení úzce spolupracuje s vedením školy při řešení různých problémů a podílí se také na tvorbě a aktualizaci školního vzdělávacího programu i na přípravě a průběhu školních akcí. Rodiče získávají přehled o výsledcích vzdělávání 4 x ročně (2 x na třídních schůzkách – říjen, květen, 2x po čtvrtletních pedagogických radách zápisem do žákovské knížky – listopad, duben), takže mají během celého školního roku pravidelný přehled o klasifikaci svých dětí a mohou tak vždy časně reagovat na možné změny.

Škola navíc pořádá pro rodiče pravidelně při jarních výběrech talentovaných žáků a žákyň do sportovních tříd tzv. „Den otevřených dveří“, kde si rodiče mohou prohlédnout celý areál školy i vnitřní zázemí a seznámí se s prací zájmových kroužků.

Rodiče mají možnost pravidelně sledovat internetové stránky školy, které jsou průběžně aktualizovány. Tam najdou hlavní informace týkající se nejen výuky, úspěchů žáků

v soutěžích, ale i další informace jako např. jídelní lístky školní jídelny, aktuální akce školy, školní rady, informace školní družiny, školního klubu, seznam zájmových kroužků apod.

### Školská rada

Ve školním roce 2011/2012 se školská rada sešla dvakrát. Na svých jednáních projednala výroční zprávu, výroční zprávu o hospodaření a zabývala se přípravou voleb nové školské rady. Na březnovém jednání se sešla školská rada v novém složení a zvolila zástupce do komise pro výběrové řízení na funkci ředitele školy.

### Materiálně-technické podmínky školy:

- a) materiální: škola je vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, které mají žáci zapůjčené pro svou potřebu. K dispozici jsou žákům 2 knihovny, odborné učebny a sbírky odborných pomůcek (prvouka, přírodověda, přírodopis, fyzika, chemie a 2 počítačové učebny). V budově I. stupně byla nově vybavena počítačová učebna s 25 počítači. Při výuce je využíváno celkem osm interaktivní tabulí.
- b) prostorové: obě budovy mají dohromady 20 kmenových tříd, 15 odborných učeben, 6 oddělení školní družiny, 4 tělocvičny a aulu. V areálu budovy ve Školní 9A se nachází multifunkční hřiště, které slouží jak škole, tak veřejnosti. Součástí budovy v Truhlářské 19 je areál mezi pavilony, který slouží k rekreaci a odpočinku žáků. K budově je připojen i školní pozemek, který využívají žáci při pracovním vyučování.
- c) technické: jednou z priorit školy je využití informačních technologií. Pro výuku ICT slouží 2 vybavené počítačové učebny, které využívají žáci nejen při výuce, ale i o přestávkách. Další počítače jsou k dispozici ve sborovněch a v aule školy. Téměř každá učebna je vybavena televizorem s videem nebo DVD přehrávačem (zejména na I. stupni a ve školní družině). V aule, učebně českého jazyka a počítačových učebnách jsou umístěny dataprojektory. Škola disponuje vybavenou kuchyňkou a dílnami. V budově na I. stupni jsou učebny vybaveny plastovými okny s žaluziemi a některé učebny mají nově vyměněná zářivková osvětlení. Chybí výměna oken v přístavku školy. Asi z jedné třetiny ještě nejsou vyměněná zářivková osvětlení a hrozí nebezpečí úrazu. Celá záležitost je řešena jako havarijný stav se zřizovatelem. V budově na II. stupni došlo během letních prázdnin k výměně oken a vstupních dveří. Pro rodiče žáků stravujících se ve školní jídelně je zprovozněn program „Strava“ s možností objednávání a odhlašování obědů jejich dětí.
- d) hygienické: pro dodržování pitného režimu pracovníků školy i žáků slouží nápojové automaty. Samozřejmostí je kvalitní sociální zázemí v obou budovách. Žáci mají možnost o přestávkách využívat multifunkční hřiště a parkový areál k odpočinku.

Počet tříd:

I. stupeň – 12 tříd

- 0. ročník – 1 třída
- 1. ročník - 2 třídy
- 2. ročník – 2 třídy
- 3. ročník – 2 třídy
- 4. ročník – 3 třídy
- 5. ročník – 2 třídy

II. stupeň – 8 tříd

6. ročník – 2 třídy

7. ročník – 2 třídy

8. ročník – 2 třídy

9. ročník – 2 třídy

Ve školním roce 2011/2012 bylo integrováno celkem 17 žáků s SPU (z tohoto počtu byli zároveň 2 žáci integrováni na ADHD), 1 žákyně se zrakovým postižením a 22 žáků s vadami řeči.

Školní družina měla 6 oddělení, přihlášeno bylo 144 žáků. Ve školním klubu bylo zapojeno 336 žáků ve 22 kroužcích (se sportovním, jazykovým, počítačovým, konstruktivním a výtvarným zaměřením).

## **2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

Na I. i II. stupni se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu „Škola pro zdravý a moderní životní styl.“

Volitelné předměty byly tyto: hrátky s češtinou, počítačová grafika, cvičení z matematiky, seminář společensko-vědní, komunikační technologie, seminář ze zeměpisu, cvičení z chemie a konverzace v anglickém jazyce.

## **3. Údaje o zaměstnancích školy - stav k 30. 6. 2012**

I.

Škola má celkem 50 zaměstnanců ( přepočtených 48,261), z toho je 36 pedagogických pracovníků (29 učitelů, přepočtených 28,261 + 7 vychovatelek, přepočtených 6,202)

14 nepedagogických zaměstnanců (8 správních zaměstnanců, přepočtených 8,257 + 6 zaměstnanců ve školní jídelně, přepočtených 5,541)

## II.

Pedagogičtí pracovníci :

1.stupeň - 15

z toho 11 kvalifikovaných; kvalifikovanost 73,34%

2.stupeň – 14

z toho 6 kvalifikovaných; kvalifikovanost 42,86%

školní družina – 7

z toho 1 kvalifikovaný; kvalifikovanost 14,29%

## III.

Členění zaměstnanců podle věku:

20-30	31-40	41-50	51-60	61- více
5	8	19	17	1

## 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

K zápisu do 1. ročníku se dostavilo celkem 52 žáků, z toho 27 dívek. Přijato bylo 44 žáků, z toho 25 dívek.. Do přípravného ročníku bylo přijato 11 žáků, z toho 4 dívky.

Žáci, kteří přišli a odešli ze školy během školního roku 2011-2012.

Přišli ze:

ZŠ KV Krušnohorská	1
ZŠ KV Dvory	1
ZŠ KV Jazyků	1
ZŠ KV JAK	1
ZŠ KV Moskevská	1
ZŠ Chodov	2
ZŠ Otovice	1
ZŠ Rotava	1
ZŠ Kraslice	1
ZŠ Plzeň	1
ZŠ Jalovice	1

Odešli do:

ZŠ KV Rybáře	1
ZŠ KV Dvory	1
ZŠ Moskevská	1
ZŠ Hroznětín	1
ZŠ Chodov	1
ZŠ Horní Slavkov	2
ZŠ Vintřov	1
ZŠ Nejdek	1

Ze školy odešlo celkem 57 žáků, 15 na gymnázia, 25 na střední školy a 17 na střední odborná učiliště.

<b>Třída</b>	Poč.žáků/dív.	<b>Gymnázium</b> (celkem)	Z toho dívky	<b>SŠ –</b> celkem	Z toho dívky	<b>SOU</b> celkem	Z toho dívky
IX.A	21/8	5	3	11	3	6	2
IX.B	23/7	2	0	14	6	7	1
VIII.roč	5/1	0	0	1	1	4	0
V.roč.	8/3	8	3	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>57/19</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>3</b>

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### I. stupeň

5.

#### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Na I. stupni se ve školním roce 2011/ 2012 vzdělávalo v přípravné třídě 13 žáků, ve třídách 1. – 5. ročníků 242 žáků, z toho 125 dívek.

#### Hodnocení prospěchu:

1. pololetí

prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	uvolnění	nehodnocen
203 žáků	35 žáků	0	1 žákyně	0

2. pololetí

197 žáků	45 žáků	0	0	0
----------	---------	---	---	---

#### Hodnocení chování:

1. pololetí

NTU	DTU	DŘŠ	snížené známky z chování
6 žáků	2 žáci	0	0

2. pololetí

6 žáků	3 žáci	1 žák	1 žákyně
--------	--------	-------	----------

#### 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	omluvená absence	neomluvená absence
1. pololetí	7 293 hodin	0 hodin
2. pololetí	12 010 hodin	35 hodin

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### Přehled DVPP ve školením roce 2011/2012 – I. stupeň

Výcvik sociálních dovedností a asertivity	PECKA K. Vary	Janischová	Grant EU
Konference - Proměny školy, etická vých.	NIDV K. Vary	Krausová	Grant EU
Základní principy koučování	NIDV K. Vary	Janischová	Grant EU
Využití nových metod ve výuce	NIDV K. Vary	Bouchalová	Grant EU
Proměny školy - etická výchova	NIDV K. Vary	Krausová	zdarma
Vzahy na pracovišti	ZŠ Truhlářská	sborovna	ZŠ
Metodický workshop Informatika	ISŠTE	Bouchalová	Grant EU
7A - 7x o alergii a astmatu pro školu	ČIPA o.p.s	Bouchalová	zdarma
Metodický workshop pro 1. stupeň	Gymnázium KV	Marvanová, Břachová	
		Krajsová, Kulišková	
		Buřičová, Stryková	
Role projektového řízení ve vzděl. politice	NIDV Plzeň	Janischová	Grant EU

Finance a finanční nástroje	NIDV Plzeň	Janischová	Grant EU
Útvárové a procesní řízení, plánování, IT p.	NIDV Plzeň	Janischová	Grant EU
Právní předpisy ve školství v aktuálním znění	NIDV Karlovy Vary	Janischová	530,-
I. Setkání koordinátorů ekol. výchovy	Krajský úřad KV	Mohrmannová	200,-
Konference "Výchova k občanství"	Centrum obč. vzdělávání	Janischová	zdarma
Studium k výkonu spec. činností EVVO	NIDV K. Vary	Stryková	-

## Přehled DVPP ve školním roce 2011/2012 – II. stupeň

<b>A. vysokoškolské</b>	Roman Kiš	Západočeská univerzita Plzeň
	Alena Oriabincová	PF Plzeň
	Marcela Kafková	Vysoká škola evropských a regionálních studií České Budějovice – studium speciální pedagogiky
<b>C. DVPP</b>	Roman Kiš	Dnešní finanční svět
	Mgr. František Frančik	Etiketa a oblékání
	Mgr. František Frančik	Řízení kvality škol a školských zařízení
	Mgr. František Frančik	Pedagogický pracovník ve víru paragrafů
	Mgr. František Frančik	Právní předpisy ve školství v aktuálním znění
	Mgr. Jana Fibrichová	Výcvik sociálních dovedností a asertivity ve škole
	Mgr. Jana Fibrichová	Právní předpisy ve školství v aktuálním znění
	Mgr. Jana Fibrichová	Řízení projektů
	Mgr. Jana Fibrichová	Počítač ve výuce českého jazyka
	Mgr. Světlana Ševčíková	Počítač ve výuce českého jazyka
	Mgr. Daniela Doubravová	Počítač ve výuce českého jazyka
	Ing. Marcela Kafková	Počítač ve výuce biologie
	Mgr. Vierošlava Gavlasová	Metodický workshop v zeměpise
	Jiří Diviš	Projekt OVOV – metodický seminář
	Mgr. František Frančik	Odměňování pedagogických pracovníků a pracovníprávní problematika ve školství
	Ing. Lucie Drahozalová	Počítač ve výuce anglického jazyka
	Alena Oriabincová	Počítač ve výuce anglického jazyka
	Mgr. František Frančik	Počítač ve výuce anglického jazyka
	Ing. Lucie Drahozalová	Motivační setkání vyučujících angličtiny
	Roman Kiš	Metodický workshop Informatika
Ing. Marcela Kafková	ICT ve výuce chemie	
Ing. Marcela Kafková	ICT ve výuce matematiky	
Ing. Luboš Mužík	ICT ve výuce matematiky	



	Mgr. Jarmila Šantorová	ICT ve výuce matematiky
<b>D. Samostudium</b>	Všichni	Nové pojetí tematických plánů
		Nové metody a formy práce
		Zákonitosti práce třídního učitele
		Prevence kriminality a patologických jevů
		Pravidla hodnocení
		Motivace ve vzdělávání

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### I. stupeň

#### 7.1 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s rodiči

Oslava MDD v KV Aréně  
 „Den otevřených dveří“ – pro rodiče a širokou veřejnost  
 „Výroba vánočních lampiček“ – projektový den  
 Martinské vystoupení a „Adventní hra“ - představení žáků předškolních tříd  
 „Vánoční trhy“ ekoateliér, projektový den a výstava prací žáků  
 Velikonoční zvyky a tradice – výstava pro rodiče  
 Vynášení Morany, vítání jara – u řeky Rolavy, Stará Role  
 Osobnost dítěte – odborná přednáška pro rodiče a pedagogy, ve spolupráci CPIV Plzeň

#### 7.2 Významné mimoškolní aktivity

##### 1) *Hudba*

Výchovný koncert ZUŠ Karlovy Vary – adventní, v kostele St. Role,  
 Jarní koncert v ZUŠ ve Staré Roli

##### 2) *Divadlo, kino*

Červená Karkulka, Perníková chaloupka - loutkové divadlo – ZŠ Truhlářská  
 O Sněhurce – divadelní představení v KV Aréně  
 Saxana a lexikon kouzel – filmové představení, kino Čas  
 Husovka KV – loutkové divadlo  
 Husovka KV – Malostranské povídky

##### 3) *Besedy*

Veselé zoubky – preventivní program

**Městská knihovna I.P.Pavlova** – Pověsti a říkadla, Advent, Autor a kniha, Básně,  
 Pohádky, Jak vzniká knížka, Hlavní hrdina, Pověst, Bajky

**Městská knihovna Stará Role** – Dětské knihy, Josef Lada – psaní i malování, Václav

Čtvrtek – život a dílo, Husitské války, Fantazijní literatura a obrazy, Naučné encyklopedie, Historie sportovní značky Adidas, Loga evropských firem, Četba na prázdniny

Hvězdárna Karlovy Vary – pořad „O Slunci“

4) *Preventivní programy*

Putovní pohár Městské policie Karlovy Vary

Dopravní výchova – pravidelné přednášky Policie ČR a výuka jízdy na kole

Evropský týden mobility“Bezpečně na kole“ – DDH Stará Role

Den s armádou ČR – Rolava, Karlovy Vary

„Kyberšikana“ přednáška Městské policie KV

„Pedofilie“ přednáška Městské policie KV

„Jak se nestat obětí trestného činu“ – Městské policie KV

„Šikana“ přednáška Městské policie KV

„Ajaxův zápisník“ – přednáška Městské policie Karlovy Vary

„Bezpečně do školy“ přednáška Městské policie KV

„Návykové látky, drogové závislosti“ přednáška Městské policie KV

„Práva dětí“ přednáška Městské policie KV

„Svět nevidomých“ – akce ve spolupráci s Tyflocentrem Karlovy Vary

Kohezní výjezd žáků 4. C, Žlutice

První pomoc – projektový den v Nemocnici Karlovy Vary, ukázky a praktická cvičení

5) *Výstavy*

Velikonoční trhy - ZŠ, budova Školní

Vánoční výstava dětských výrobků – ZŠ, budova Školní

Klauni, šašci, kašpaři – Karlovarské muzeum

Island – Kulturní dům Stará Role

Indonésie – Kulturní dům Stará Role

Osídlení Karlových Varů – Muzeum Karlovy Vary

100 let archeologie – Muzeum Karlovy Vary

6) *Exkurze, EVVO*

EVVO – třídírna odpadu Černošín

Biofarma Valeč – exkurze

NP a CHKO Šumava – přednáška a praktická cvičení

Biofarma Kozodoj – Stará Role

„Orlí, supí, kondoři“ – přehlídka dravých ptáků

Minizoo DDM Stará Role

Hasičská stanice Karlovy Vary

Hollandia – firma na zpracování mléčných výrobků

Vojenská technika – VS Strakonice

Policejní technika – Policie ČR Strakonice

Úpravna vody – Březová u Karlových Varů

7) *Školní výlety*

třídy navštěvovaly v rámci školních výletů významná a zajímavá místa České republiky  
- Strakonice, Zoopark Chomutov, Bečov nad Teplou – prohlídka zámku, Nová Role, Františkovy Lázně, Jáchymov – Muzeum – Mincovna, Praha – planetárium, plavba po Vltavě, Valeč – zámek, Žlutice – muzeum a Cesta za pověstí, Chyše – zámek, Kašperské Hory – hrad Kašperk, přírodovědná stanice, Horadovice – příroda a její proměny

8) *Školní akce tříd , projektové dny*

vánoční besídka, návštěvy knihovny – oddělení městské i krajské knihovny, Den vody“, projektový den pro žáky, MDD, třídní akce,

Rytířská výchova – etická výchova v praxi v rámci ŠVP

Vánoce – projektový den

„Barevný den“ – soutěžní dopoledne pro žáky 1. – 5. tříd

Branně sportovní dopoledne - žáci PT – 5. tříd

Naše město – poznávací exkurze v lázeňském centru

9) *Škola v přírodě*

Školy v přírodě se zúčastnilo celkem 155 žáků I. stupně, děti z prvních tříd strávily 5 dnů na ŠvP na ranči Vranov u Svatavy , žáci 3.-5. ročníků absolvovali desetidenní pobyt ve Střelských Hošticích v termínu od 23.3. – 4.4.. Žáci v tomto zařízení mají vynikající podmínky pro výuku a na výborné úrovni je též kvalita ubytování a stravování.

Žáci 2.A a 4.B strávili 5 dní ve ŠvP na Mariánské, žáci 4.A a 2.C pobývali 10 dní v ŠvP Sklárna s.r.o. Nový Dvůr

10) *Spolupráce se školní žákovskou radou*

České Vánoce – projektové dopoledne

Lampiónový průvod ve Staré Roli

Mikulášská nadílka pro žáky přípravných až 3. tříd

11) *Sběrové a charitativní aktivity*

sběr tříděného papíru, sběr kaštanů

Předán sponzorský dar - výtěžek z velikonočních trhů – ve prospěch činnosti vesničky SOS Doubí

Tříkrálová sbírka – účast ve spolupráci s Farní charitou Stará Role

**7.2 Účast žáků školy v soutěžích**

„Karlovarský skřivánek“ pěvecká soutěž – školní kolo

Šachy – školní kolo

Matematický cvrček – mat. olympiáda žáků 3. tříd

Matematický klokan – mat. olympiáda žáků 4. a 5. tříd

Matematická olympiáda Z5 – domácí a okresní kolo

Anglický jazyk – školní a okresní soutěž žáků 4. a 5. ročníků, ZŠ Šmeralova, KV  
 Soutěž v recitaci – okresní a školní kolo  
 Soutěž zdravotních hlídek – 1. místo

### 7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích a aktivitách

Členství v Malé sportovní olympiádě žáků 1. - 5. tříd,  
 Kinderiáda – sportovní setkání žáků ZŠ  
 „Putovní pohár městské policie“ – sportovně vědomostní soutěž  
 Sportovní den s basketbalem ve spolupráci s TJ Lokomotiva K. Vary  
 Plavecký výcvik – základy plavání, ZŠ Krušnohorská, Karlovy Vary, 3. a 4. r.

### 7.4. Další aktivity školy

Celkem 126 žáků se přihlásilo do projektu MŠMT „Mléko do škol“  
 Škola je zapojena do projektu MŠMT „Ovoce do škol“, pro žáky 1. stupně ZŠ

**V celkovém hodnocení školních sportovních soutěží získal I. stupeň 3. místo v kategorii karlovarských škol a 6. místo v kategorii škol Karlovarského kraje.**

#### Výsledky sportovních soutěží AŠSK ve školním roce 2011 - 2012

	okresní kolo	okresní finále	krajské kolo
Přespolní běh – říjen	6. místo	X	X
Plavání - listopad	3. místo	X	X
Florbal - leden	Ch 1. místo, D 2. místo	Ch 2. místo	Chlapci 6. místo
Vybíjená - duben	Otevřená k . 2. m, D. 1.místo	Dívky 6. místo	X
Basketbal - březen	Ch 1. místo, D.1. místo	Ch 2. místo, D. 5. místo	X
Minikopaná - květen	Mladší 3. místo, 4. – 5. třída 2. místo	X	X
Atletický trojboj - červen	3. místo	X	X
Přehazovaná - únor	3. místo	X	X

## II. stupeň

### Kulturní akce k doplnění výuky a prezentaci školy

Den	Název akce	Vyučující	Žáci	Poznámky
8.9.2011	Indonésie – výstava fotografií	Milířová, Kantorová, Oriabincová	7.A,8.A,9.A	Lidový dům- Stará role
12.9.2011	Český olympijský výbor -beseda	Pěknicová, Diviš	7.roč.	Beseda v kině Čas – Kateřina Neumannová
1.11.2011	Vývoj divadla	Milířová, Doubravová.Drahozalová	70 vybraných žáků	Kino Čas

10.11.2011	Průvod sv. Martina	Kafková, Drahozalová	Akce žakovské rady	škola+veřejnost
16.11.2011	Beseda- Úřad práce k.v.	Mužik	9.B	
5.12.2011	Mikuláš	Kiš, Drahozalová, Bouchalová	1.stupeň	
8.12.2012	Exkurze – Vodárna k.V	Pěkníková	8.ročníky	
19.12.2011	Kino Čas – V peřině	Vyučující 2.st.	2. stupeň	
21.12.2011	České Vánoce+Den otevřených dveří	Fibrichová, Drahozalová	2. stupeň	
22.12.2011	Vánoční besídka	TU	2.stupeň	
10.12.2012	Prezentace logistické školy Dalovice	p. Ševčíková	9.ročníky	
6.12.2012	Tříkrálová sbírka – Farní charita	Fibrichová	Vít, Horváth, Jánský, Štolfova, Žák	
25.1.2012	IQ park Liberec – Jevy a záhady	Šantorová	20 žáků	Jáchymov
27.2.2012	Interaktivní galerie-Becherova vila	Šantorová	22 žáků	Karlovy Vary
16.4.2012	Sex, AIDS,vztahy	p. Pospíšil	9. ročníky	ZŠ Truhlářská
4.4.2012	Velikonoční trhy+charitativní akce	Akce školní rady	1. a 2.st.	ZŠ Truhlářská
10.5.2012	Orli, supi, dravci	Školní akce	2.stupeň (131 žáků)	ZŠ Truhlářská
25.5.2012	Fyzika na ulici	Luboš Mužik, Světlana Ševčíková	6.B, 9.B	ZŠ Poštovní,Karlovy Vary
6.6.2012	Histrie a autoři komiksu	p. Šantorová	7.A	Becherova vila Karlovy Vary
11.6.2012	Historie a autoři komiksu	p. Šantorová	6.A	Becherova vila, Karlovy Vary
11.6.2012	Pomoz dětem	p. Fibrichová	6.A	ZŠ Truhlářská

	a vyrob si magnetku			
25.6.2012	Ekologie – sběrný dvůr	p. Oriabincová	7. ročník	Karlovy Vary

### Předmětové soutěže

Den	Název akce	Vyučující	Žáci	Výsledky
22.11.2011	Chemická olympiáda - školní kolo	p.Pěkníková	9.ročník	Hartmann, Pekárková
22.11.2011	Dějepisná olympiáda – školní kolo	p.Doubravová	8.a 9.ročníky	Tomáš Kafka, Lenka Šebková
29.12.2012	Pythagoriáda	p.Mužík	9.ročníky	
14.1.2012	Olympiáda v Čj	p.Doubravová	9. ročník	Stepaňuková, Hartmann, Pekárková
10.1.1012	Výtvarná soutěž O nejkrásnější vánoční ozdobu	p. Šantorová p. Miličová Producentké centrum Profil Mariánské Lázně	Žáci 8. A 9. ročníků	Předány umělcům na Vánočním koncertu v Ostravě
20.2.2012	Olympijáda Aj	p. Drahozalová	Tereza Miličová, Josefina Perdedaj	Nebylo oznámeno
16.3.2012	Matematický klokan	Vyučující M	Všichni žáci	
2.3.2012	Okresní kolo olympijády CH	Pěkníková	Hartmann, Pekárková	13. a 14. místo
14.3.2012	Okresní kolo olympijády Z	Miličová	Dominik Starý Tereza Miličová Martin Kraus	10. – 13. místo
21.3.2012	Okresní kolo olympijády ČJ	Miličová	Stepaňuková, Hartmann, Pekárková	20. místo
11.4.2012	Okresní kolo olympijády M	Šantorová	David Hartmann	7. místo
24.4.2012	Krajské kolo OZ	Kiš	Gabriela Špidrová, Tereza Miličová, Valentina Perdedajová	

## Sportovní soutěže

Den	Název akce	Vyučující	Žáci	výsledky
4.10.2011	Okresní kolo přespolního běhu	p. Drahozalová	Výběr žáků	
6.10.2011	Putovní pohár MP	p.Šantorová	Družstva 1. a 2. stupeň	4. a 1. místo
8.11.2011	Okresní kolo – halový fotbal	J. Diviš	Chlapci 7. a 9. ročník	1.místo
14.11.2011	Okresní finále - halový fotbal	J.Diviš	Chlapci 7. a 9. ročník	1.místo
2.12.2011	Volejbal K. Vary	Drahozalová	Starší dívky	-
5.1.2012	Orion Florbal Cup	Diviš, Gavlasová	Mladší chlapci	3.místo
6.1.2012	Orion Florbal Cup	Diviš, Gavlasová	Mladší dívky	3.místo
9.1.2012	Orion Florbal Cup	Diviš, Drahozalová	Starší chlapci	1.místo
10.1.2012	Orion Florbal Cup	Diviš, Drahozalová	Starší dívky	2.místo
18.1.2012	Orion Florbal Cup-okresní finále	Diviš	Starší chlapci	1. místo
27.2.2012	Halový fotbal	Tichota	Starší chlapci	2. místo
2.3.2012	Kvalifikace na republikové kolo ve florbale	Diviš	Starší chlapci	Kvalifikace
24.3.2012	Orion florbal cup republikové finále	Diviš	Dvořák, Makuka, Freimer, Mikulášek, Horváth, Mestl, Troška, Heimerle, Kafka, Hoch, Žák, Vít, Gresl	4.místo
6.3.2012	Okresní kolo ve šplhu	Drahozalová	8 členné družstvo	1.místo
27.3.2012	Krajské kolo soutěže ve šplhu	Drahozalová	Smíšené družstvo – 8.B,9.B	1.místo
28.3.2012	Okreskové kolo v basketu	Gavlasová	Dívky – sportovní třídy	1.místo

28.3.2012	Okrskové kolo v basketu	Diviš	Chlapci- sportovní třídy	1.místo
3.4.2012	Okresní kolo soutěže Hlídek mladých zdravotníků	Šantorová	Vybrané družstvo	1.místo
11.4.2012	Okresní finále basketbal	Diviš Gavlasová	Chlapci	4.místo
12.4.2012	Okresní finále basketbal	Gavlasová Diviš	Dívky	5.místo
16.4.2012	Florbal - O pohár MŠMT-eliminace	Diviš	Družstvo chlapců ze sportovních tříd	1.místo
15.5.2012	Krajské kolo dopravní soutěže mladých cyklistů	Šantorová	Družstvo mladších a starších žáků 1. a 2. kategorie	1. místo
15.5.2012	O pohár ministra školství – mládežnický florbal	Diviš	Démoni	3. místo
21.5.2012	Minikopaná – okresní finále	Diviš	Družstvo žáků sportovních tříd	1. místo
24.5.2012	Minikopaná – krajské finále	Diviš	Družstvo žáků sportovních tříd	1. místo
22.6.2012	Memorial Tomáše a Marka	Gavlasová, Diviš	2. stupeň	
19.6-21.6 2012	Celostátní kolo dopravní soutěže	Šantorová, Kafková	Mladší a starší žáci -2. stupeň	6. a 9. místo



## Školní výlety

6.A	27.5.-1.6.2012 -Kohezní výjezd – Mariánská - Jáchymov	Jarmila Šantorová, Vierošlava Gavlasová
6.A	11.6. 2012 – Sportovní areál – Stará Role	Jarmila Šantorová
6.B	30.10.-4.11 2011 – Kohezní výjezd- Nové Město - Jáchymov	Světlana Ševčíková
7.A	12.6.2012 – Plavecký bazén Sokolov	Hana Pěkníková
7.B	13.6. Hrad Loket – pěší turistika, provazový areál	Jiří Diviš
8.A	29.5.2012 – Praha – Technické muzeum	Marcela Kafková, Lucie Drahozalová
8.B	29.5.2012 – Praha – Technické muzeum	Daniela Doubravová
9.A	5.6-16.6.2012 – Kemp Kyselka	Jolana Miličová, Alena Oriabinová
9.B	1.6.2012 – Praha - ZOO	Luboš Mužík

## 8. Prevence sociálně-patologických jevů a školní úrazy

### I. stupeň

Ve školním roce 2011/2012 byla realizována série preventivně výchovných besed zaměřených na potlačování sociálně patologických jevů, prohlubování právního vědomí a zvyšování pocitu bezpečí dětí pro žáky 2. a 3. ročníků. Besedy byly vedeny pracovníky Městské policie Karlovy Vary – oddělení prevence a dohledu.

Náplň hodin ve 2.ročníku:

1. lekce: městská policie a policie ČR – představení, úkoly, poslání – 1 vyučovací hodina
2. lekce: dopravní výchova – chodec, cyklista, dopravní značky, pravidla silničního provozu – 2 vyučovací hodiny
3. lekce: závislosti – tabák, alkohol, drogy, hazardní hry – 2 vyučovací hodiny

Náplň hodin ve 3.ročníku:

1. lekce: mezilidské vztahy – šikana, trestné činy – 2 vyučovací hodiny
2. lekce: internetová a mobilní komunikace – 1 vyučovací hodina
3. lekce: dopravní výchova a bezpečné prázdniny – 2 vyučovací hodiny

Dále probíhaly besedy s Policií ČR s touto tematikou – mezilidské vztahy, kyberšikana, kriminalita mládeže, osobní bezpečí, ochrana věcí a majetku. Tyto besedy byly uskutečněny

v prvním pololetí školního roku. Hodiny naplánované na druhé pololetí byly zrušeny z důvodů pracovního vytížení policisty – metodika prevence.

V rámci třídnických hodin byla ve všech ročnících probírána tato témata:

- problémové vztahy mezi kamarády, parta, názorové proudy vztahy mezi vrstevníky, vzájemná komunikace
- třídní klima, šikana
- rodina a širší sociální prostředí
- záškoláctví, útěky z domova, linka bezpečí
- nebezpečná místa v okolí školy
- dětská práva a povinnosti
- úrazy dětí, prevence, první pomoc

Žáci prvního stupně i během letošního školního roku spolupracovali se školní radou. Zástupci ze 4. a 5.ročníků se zúčastňovali pravidelných schůzek a podíleli se na přípravě společných akcí – Martin na bílém koni a v závěru školního roku Barevný den. Obě akce měly u dětí dobré ohlasy.

## **II. stupeň**

Prevence sociálně patologických jevů byla na škole prováděna podle vlastního dokumentu Minimální preventivní program. Prevence na škole probíhala dle směrnic MŠMT od 1. do 9.ročníku.

Část cílů byla naplňována především v rámci předmětů: výchova ke zdraví, výchova k občanství, přírodověda, zeměpis, chemie a tělesná výchova, v českém jazyce zejména ve slohu a čtení. Při výuce pedagogové uplatňovali různé metody práce – skupinové činnosti, dramatizace, sociální hry, diskuse, projekty, besedy, exkurze apod.

Nicméně jako průřezové téma Osobnostní a sociální výchovy prolíná forma nespecifické prevence všemi vzdělávacími obory.

Osobnostní a sociální výchova je realizována nejenom prací ve vyučovacích hodinách, ale i dalším „životem školy“. Jde o nespočetné množství třídních výletů, exkurzí. Tvorbě pozitivního klimatu ve třídách přispívala také práce školní žakovské rady, kde každý týden probíhaly schůzky. Rada připravila během školního roku 2011/2012 plno zdařených akcí: „ Martin na bílém koni, Vánoční tradice, Velikonoční trhy , Sportovní den , Rozloučení se školním rokem .

Vedle samotné realizace ŠVP se žáci během roku zúčastnili několika vzdělávacích programů s tematikou prevence rizikového chování ( MP, pan Pospíšil, Sdružení Světlo ). Žáci 6. ročníku se zúčastnili besed MP na téma : Normativní systém společnosti, Příběh o využití příležitosti, Přeměna dívek v ženu. Žáci 7.ročníku absolvovali besedy MP na téma: Deset pravidel, Příběh využití příležitosti, Drogy. Žáci 8.ročníků se zúčastnili besed s MP na téma: Prokázání totožnosti, Spokojená rodina, Příběh hodného dědečka, Kiberšikana. Žáci 9.ročníku absolvovali besedy MP na téma : Diskriminace, Pohlavní zneužívání, Kiberšikana, Spokojená rodina. Dále byly realizovány programy Centrum prevence Světlo v 7.a 8.ročníku, kde bylo cílem ovlivnit postoje mladého dospívajícího člověka tak, aby se vyhnul násilnému a asociálnímu chování, manipulaci a jinému nežádoucímu chování – zejm. užívání drog. Dále pak, aby si dokázal sám odpovědět

na nejrůznější otázky týkající se sociální adaptace a komunikace. Z důvodu nedostatku peněz v druhém pololetí byly besedy ukončeny. V průběhu školního roku byly realizovány schůzky s tematikou sociálně patologických jevů určené rodičům a členům pedagogického sboru.

V průběhu školního roku 2011 – 2012 veškeré problémy SPJ byly řešeny buď třídním učitelem, MP, VP nebo výchovnou komisí.

### **Rozbor školní úrazovosti za školní rok 2011/2012**

Úrazy žákovské –

Celkem - 7 z toho 1 registrovaný, 6 evidovaných  
z toho 4 na II. stupni, 3 na I. stupni

Evidované úrazy ovlivněné druhou osobou (spolužákem) - celkem 0

Evidované úrazy neovlivněné – celkem 6

Registrovaných úrazů – ovlivněných – celkem 0

Registrovaných úrazů - neovlivněných - celkem 1

Úrazy odškodněné k 30. 6. 2012 – celkem 6

Vyplacené odškodněné úrazy – 10 020,- Kč

Pracovní úrazy:

Celkem 1- absence celkem 24 kalendářních dnů

Odškodněno za 18 pracovních dnů celkem 20 508,- Kč

## **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a jinými orgány státní správy**

- 1) Kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky dne 7. 9. 2011 byla zaměřena na kontrolu plateb pojistného na všeobecné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Ze Zprávy o výsledku kontroly vyplynulo zjištění, že plátcí nevznikl za období od 01.02.2008 do 31.08.2011 včetně, tj. za období 01/2008 – 07/2011 žádný nedoplatek.
  1. Platby a pohledávky jsou za kontrolované období leden 2008 – červenec 2011 zcela vyrovnány.
  2. Penále nebylo ke dni 31. 08. 2011 vyměřeno.

- 2) Kontrola Krajské hygienické stanice Karlovarského kraje ve školní jídelně dne 17. 1. 2012. Předmětem kontroly bylo plnění povinností v nařízení ES č. 852/2004 o hygieně potravin, nařízení ES č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zákona 258/2000 sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů.

Kontrolou bylo zjištěno, že školní jídelna vydává denně v průměru 410 porcí jídla (2 druhy). Personál kuchyně čítá 6 osob, kteří se prokázali platnými zdravotními průkazy. Jako nedostatek byly označeny povrchy v oblastech, kde se manipuluje s potravinami umožňující řádnou údržbu (opotřebené špalky ve varné kuchyni a v přípravě masa) a dále nebyly v době kontroly rozpracované pokrmy v lednicích přikryty potravinovou fólií či víkem, aby se tak zabránilo kontaminaci. Zjištěné nedostatky byly řešeny s vedoucí školní jídelny a údržbářem.

- 3) Kontrola Krajské hygienické stanice Karlovarského kraje ve školní jídelně dne 23. 1. 2012. Předmětem kontroly bylo plnění povinností v nařízení ES č. 852/2004 o hygieně potravin, nařízení ES č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zákona 258/2000 sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů. Kontrolní šetření bylo provedeno na základě podnětu občana.

Při šetření bylo zjištěno, že ve vstupní chodbě, mezi šatnou a vstupem do jídelny (u vchodu do kanceláře vedoucí školní jídelny) je zcela podmáčená část stěny od stropu k zemi. Omítka je prosáklá vodou stékající pravděpodobně z narušené střechy objektu. V mnoha oblastech se omítka značně olupuje a opadáva. Situaci je třeba řešit, protože v důsledku vysoké vlhkosti může docházet k postupnému nárůstu plísní a to může způsobovat zvýšené riziko ohrožení zdraví.

V neposlední řadě je nutno také upozornit na skutečnost, že dle § 13 odst. 1 „zákon“ uživatelé staveb zařízení pro výchovu a vzdělávání jsou povinni zajistit, aby vnitřní prostředí v těchto stavbách odpovídalo hygienickým limitům chemických, fyzikálních a biologických ukazatelů. Tím není dotčena povinnost vlastníka stavby udržovat stavbu v dobrém stavu dle § 139 zákona č. 183/2006 Sb. (stavebního zákona). Podnět občana byl oprávněný.

Tato zpráva byla použita jako příloha žádosti o řešení havarijního stavu střešní krytiny u zřizovatele.

- 4) Kontrola bezpečnosti a ochrany zdraví při práci dne 26. 3. 2012

1. stupeň – Školní ulice

Drobné závady byly zjištěny v malé tělocvičně (ochranné kryty zářivek opatřit „bočnicemi“, osvětlovací tělesa opatřit ochranou proti rozbití a upevnit některé ochranné kryty topení.)

V sauně v suterénu místo u rychlovarné konvice opatřit tabulkou „El. spotřebič povolen“ a určit odpovědnou osobu a u vstupních dveří umístit tabulku „Pozor schod“ (z obou stran).

V suterénu všechny okraje šachetních otvorů a prahy označit bezpečnostním značením (žlutou barvou) a v místnosti, kde se nachází hlavní uzávěr plynu opatřit osvětlovací tělesa ochrannými kryty.

Výrazně barevně odlišit první a poslední stupeň hlavního schodiště (vstup do školy) a schodiště vedoucí k venkovnímu hřišti.

Termín odstranění byl stanoven do konce měsíce srpna 2012.

2. stupeň – Truhlářská ulice

Závady byly zjištěny v odpočinkové místnosti – volnou podestu je nutno opatřit zábradlím a schodiště z jedné strany madlem. V hlavní chodbě – vestibulu je nutno volnou stranu podesty se schodištěm opatřit zábradlím a schodiště z jedné strany madlem. U venkovní rampy u jídelny volný prostor mezi sloupkem a malým skladem opatřit dvojtyčovým zábradlím, v zimním období volný okraj rampy opatřit ochrannou lištou a výšce nejméně 0,1 m a provést celkovou rekonstrukci rampy.

Termín odstranění byl stanoven do konce měsíce srpna 2012.

5) Kontrola Finančního úřadu v Karlových Varech dne 16. 4. 2012. Kontrola byla zaměřena na kontrolu daní z příjmů fyzických osob ze závislé činnosti a z funkčních požitků za zdaňovací období 2009, 2010 a 2011.

Provedenou kontrolou daně z příjmů fyzických osob ze závislé činnosti a z funkčních požitků bylo zjištěno u několika zaměstnanců nedodržení ustanovení § 35 c odst. 1 zákona č. 568/1992 Sb., o daních z příjmů, dle kterého poplatník uvedený v § 2 má nárok na daňové zvýhodnění na vyživované dítě žijící s ním v domácnosti ve výši 10 680 Kč ročně za zdaňovací období 2009 a ve výši 11 604 Kč ročně za zdaňovací období 2010 a 2011.

Dodatečný platební výměr na daň z příjmu fyzických osob ze závislé činnosti a z funkčních požitků za zdaňovací období roku 2009 ve výši 3 560.00 Kč, roku 2010 ve výši 11 219.00 Kč a roku 2011 ve výši 18 112.00 Kč byl uhrazen včetně penále do 15 dnů ode dne právní moci tohoto rozhodnutí.

S konkrétními zaměstnanci byly daňové úlevy projednány a do konce června 2012 byly výše uvedené finanční částky uhrazeny.

6) Kontrola Krajské hygienické stanice Karlovarského kraje v budově Školní 9A dne 21. 5. 2012. Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených v § 7 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví v platném znění a vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých v platném znění.

Při kontrolním šetření byly zjištěny tyto závady:

3. Všechna hygienická zařízení musí být vybavena mýdlem v dávkovači a musí být zajištěna možnost hygienického osoušení rukou ručníky na jedno použití nebo osoušečem rukou a musí být k dispozici krytý nášlapný odpadkový koš.
4. V prostoru velké tělocvičny je prosáklé zdivo, omítka se olupuje a při neřešené situaci bude hrozit nárůst plísní. Stejná situace byla zjištěna u šaten a WC žáků.
5. Stěna budovy na adrese Školní je v prostoru nad bočním vchodem značně poničena, hrozí opadání omítky a zdiva.

Ve všech prostorách byla udržována čistota a pořádek.

Zjištěné nedostatky bylo uloženo vyřešit do konce října roku 2012.

7) Kontrola Krajské hygienické stanice Karlovarského kraje v budově v Truhlářské 19 dne 21. 5. Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených v § 7 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví v platném znění a vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých v platném znění.

Při kontrolním šetření byly zjištěny tyto závady:

1. Na hygienickém zařízení dívek musí být k dispozici krytý nášlapný odpadkový koš.
  2. V dílenské učebně je prosáklé zdivo, omítka se olupuje a při neřešené situaci bude hrozit nárůst plísní.
  3. Budova školy má k dispozici dvě tělocvičny, z nichž jedna, uvedená jako malá, nemá svítidla a okenní tabule zabezpečeny proti rozbití a hrozí tak ohrožení zdraví dětí.
  4. Hygienické zařízení u tělocvičny musí být vybaveno mýdlem v dávkovači a musí být k dispozici nášlapný odpadkový koš pro dívky.
- Ve všech prostorách byla udržována čistota a pořádek.  
Zjištěné nedostatky bylo uloženo vyřešit do konce října roku 2012.

- 8) Kontrola Krajské hygienické stanice Karlovarského kraje ve školní družině v budově Školní 9A dne 21. 5. 2012. Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených v § 7 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví v platném znění a vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých v platném znění.

Při kontrolním šetření bylo zjištěno, že pro účely školní družiny jsou využívány učebny školy, které jsou k dispozici v ranních hodinách před začátkem vyučování a v odpoledních hodinách mimo dobu vyučování. Žáci využívají šatny i hygienické zázemí školy.

Jednotlivá oddělení školní družiny jsou umístěna v budově prvního stupně školy ve Školní ulici. Provoz ranní školní družiny je od 6.00 a odpolední je v provozu do 16.30. Školní družina využívá pro své aktivity tělocvičnu i přilehlé školní hřiště. V rámci družiny, po skončení vyučování, jsou děti převáděny na oběd do školní jídelny, která se nachází na adrese Truhlářská (budova při druhém stupni základní školy).

- 9) Kontrola Krajské hygienické stanice Karlovarského kraje v sauně v budově Školní 9A dne 6. 6. 2012. Předmětem kontroly bylo dodržování schváleného provozního řádu dle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví v platném znění a ve znění pozdějších vyhlášek.

Kontrola byla provedena ve všech prostorách sauny, tj. v odpočívárně, šatně, sprchách, prohřívárně, ochlazovacím bazénku a v hygienickém zázemí.

Zjištěné závada: náhledem do informačního systému „pitná voda“ bylo zjištěno, že provozovatelem suny nebyly předány v elektronické podobě protokoly o výsledku laboratorní kontroly jakosti vody, což je v rozporu s § 6c bodem d) zákona č. 258/2000 Sb., v platném znění a se schváleným provozním řádem. Byla uložena bloková pokuta ve výši 1000,- Kč.

- 10) Kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení Karlovy Vary dne 19. 6. 2012.

Kontrola byla zaměřena na plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.

Kontrolní zjištění:

1. Plnění ohlašovacích a oznamovacích povinností – bylo zkontrolováno 80 pojistných vztahů za období od 1. 6. 2010 do 31. 5. 2012. Nebyly zjištěny nedostatky.
2. Plnění povinností v nemocenském pojištění – bylo zkontrolováno 45 pojistných vztahů za období od 1. 6. 2010 do 31. 5. 2012. Nebyly zjištěny nedostatky.

3. Plnění povinností v oblasti pojistného – bylo zkontrolováno 40 mzdových listů za rok 2010 a 35 mzdových listů za rok 2011, měsíční rekapitulace mezd za období od 1. 6. 2010 do 31. 5. 2012. Nebyly zjištěny nedostatky.
4. Plnění povinností v důchodovém pojištění – ohlašovací a oznamovací povinnost a vedení stanovené evidence pro účely důchodového pojištění – bylo zkontrolováno 80 pojistných vztahů za období od 1. 6. 2010 do 31. 5. 2012. Nebyly zjištěny nedostatky.
5. Opatření k nápravě – nebyla uložena.

## **10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů**

### **1) Smlouva o partnerství bez finanční spoluúčasti**

Ve školním roce 2008/2009 škola začala spolupracovat s Prvním českým gymnáziem v Karlových Varech jako partner projektu „**Další vzdělávání pedagogických pracovníků v Karlových Varech**“ v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt dle článku II. Smlouvy bude financován z prostředků, které budou poskytnuty příjemci ze státního rozpočtu ČR formou finanční podpory na základě Smlouvy o realizaci grantového projektu v rámci globálního grantu CZ.1.07./1.3.11 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v Karlovarském kraji Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. V této spolupráci škola pokračovala i ve školním roce 2011/2012, kdy se přihlášení pedagogové zúčastňovali pravidelných školení.

### **2) Smlouva o spolupráci**

Dne 26. 3. 2009 škola zahájila spolupráci v projektu „**Správná volba oboru – začátek dobré kariéry**“ se společností **bit cz training, s.r.o.** Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. I v této oblasti spolupráce škola pokračovala i ve školním roce 2011/2012 – garantem byla výchovná poradkyně paní Světlana Ševčíková.

### **3) OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

Koncem června školního roku 2009/2010 podalo vedení školy „Žádost o finanční podporu z OP VK – IP oblasti podpory 1.4. (zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách). Projekt byl nazván „Inovace a zkvalitnění výuky ve vzdělávání“ s předpokládaným datem zahájení od 1. 9. 2010 a předpokládaným ukončením projektu k datu 28. 2. 2013. Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním a podpurnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Zvýšení efektivity práce se žáky ve vybraných prioritních tématech bude probíhat individualizací výuky prostřednictvím dělení hodin nebo podporou při vzdělávání žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných. Snížení výskytu rizikového chování u žáků ZŠ a podpory rovného přístupu ke vzdělávání bude v projektu podpořeno zapojením asistenta pedagoga, psychologa, speciálního pedagoga nebo zavedením programu primární prevence.

Rozpočet projektu celkem: 2 363 515,-Kč.

Projekt byl rozdělen na tyto klíčové aktivity:

- 1) Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
- 2) Roční jazykové kurzy pro učitele jazyků v ČR
- 3) Jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků v zahraničí
- 4) Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií

12. 8. 2010 bylo vedení školy informováno, že projektová žádost úspěšně prošla procesem hodnocením a byla schválena Vrchním ředitelem sekce operačních programů EU. Od září 2010 začali zapojení pedagogové zpracovávat digitální učební materiály, které ověřovali při výuce na interaktivních tabulích, které byly pořízeny v rámci projektu. 4 pedagogové absolvovali roční jazykové kurzy, z toho 3 úspěšně. Jeden pedagog kurz nedokončil a bude plnit v následujícím školním roce. Jazykové kurzu pro učitele cizích jazyků v zahraničí se zúčastnilo 5 pedagogů, kteří úspěšně absolvovali kurz Maxima Intensive (30 vyučovacích hodin týdně) v termínu od 4.7. do 15.7. 2011 v jazykové škole Richard Language College ve městě Bournemouth ve Velké Británii.

Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií se zúčastnilo 34 pedagogů, kteří úspěšně zvládli 2 školení firmy AV Media.

Ve školním roce 2011/2012 pedagogové zapojení do grantu zpracovávali digitální učební materiály a ověřovali je přímo při výuce.

#### **4) Smlouva o partnerství**

Dne 3. 9. 2010 se škola stala partnerem žadatele „**Asociace Záchranný kruh**“ v projektu z Operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ „**Vteřiny pro život**“ a v této spolupráci pokračovala i v tomto školním roce.

#### **5) Smlouva o partnerství**

Dne 2. 11. 2010 se škola stala partnerem žadatele „**Centrum podpory inkluzivního vzdělávání**“ v projektu spolufinancovaným Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Tento projekt se zaměřuje na ověření a nastavení inkluzivních podmínek především v základních školách v ČR. Nabízí průběžnou konzultační a poradenskou podporu při poskytování psychologických a speciálně-pedagogických služeb, poskytování sociálního poradenství, odbornou podporu při vytváření individuálních vzdělávacích plánů, odbornou pomoc při tvorbě školního podpůrného programu, projektové poradenství, zprostředkování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, zprostředkování pomůcek na podporu inkluzivního vzdělávání, poradenství při získávání asistentů pedagoga, logopedů apod., pomoc při vytváření strategie prevence sociálně patologických jevů a součinnost při získávání dat – analytická činnost.

Spolupráce v této oblasti pokračovala i ve školním roce 2011/2012.

#### **6) „Světlem k prevenci“**

Ve školním roce 2010/2011 se škola zapojila do projektu realizovaného „**Centrem prevence světlo**“, ve kterém ve školním roce 2011/2012 pokračovala. Jde o dlouhodobý program specifické primární prevence zneužívání návykových látek realizovaný v rámci školní docházky s názvem „**Světlem k prevenci**“. Posláním projektu je cíleně ovlivňovat postoje mladého dospívajícího člověka tak, aby se vyhnul násilnému a asociálnímu chování, manipulaci a jinému nežádoucímu chování – zejména užívání drog. Dále pak, aby si dokázal sám odpovědět na nejrůznější otázky týkající se sociální adaptace a komunikace. Zvýšit kompetenci odborné a rodičovské veřejnosti pro preventivní působení na své klienty a děti a pro včasné řešení již vzniklého problému v souvislosti s nežádoucími sociálními jevy.



## 7) Environmentální výchova

Ve školním roce 2011/2012 žáci v rámci pěstitelských prací a přírodovědy získali dovednosti pro pobyt v přírodě a zacházení s přírodou, v hodinách výchovy k občanství a zeměpisu poznávali přírodní a kulturní hodnoty životního prostředí, získávali citový vztah k přírodě a ke svému okolí. Během výuky naukových předmětů se žáci učili chápat a hodnotit závažnost různých situací a uvažovat o důsledcích svého jednání. V hodinách výchovy ke zdraví si žáci vytvářeli předpoklady k předcházení negativních jevů proti konzumnímu způsobu života a užívání návykových látek a snažili se pochopit principy udržitelného rozvoje - vztahů jednotlivce a společnosti k přírodnímu, ekonomickému a sociálnímu prostředí .

Metody a formy realizace EVVO

- vhodné pracovní prostředí – osvětlení, větrání, výzdoba tříd
- péče o živou přírodu (uvnitř i vně školy – využívání školního pozemku)
- odpady a prevence vzniku zbytečných odpadů, recyklace ( realizována prostřednictvím kontejnerů na tříděný odpad)
- hospodaření s energiemi, vodou ( v jednotlivých učebnách a v celém vnitřním areálu)
- účast v projektu s tematikou ŽP ( Začít spolu )
- výlety, exkurze, návštěva ekologických center ( ekocentrum v Ostrově, exkurze v třídících linkách v Černošíně a v RESURu )

Metodické pomůcky

- knihy, časopisy
- učebna PC – internet, výukové programy
- kabinet Př + Ch + Ze – časopisy, knihy, videokazety, CD, DVD
- propagační materiály z ekocenter

## 8) Mapa školy

Ve školním roce 2011/2012 se škola zúčastnila šetření „Mapa školy“. Toto dotazníkové šetření probíhalo v lednu a únoru roku 2012 a jeho součástí je souhrnná a analytická zpráva, grafy za jednotlivé otázky, souhrnné výstupy pro školu a pro rodiče. Částkou 10 000,- Kč se na šetření podílel zřizovatel.

Zde jsou hlavní údaje, které ze šetření pro školu vplynuly:

### a) Cíle školy

Učitelé vidí dva velké cíle školy, a to naučit žáky samostatně se učit, umět pracovat s informacemi, které získají, a dále vycházet s lidmi a dokázat s nimi spolupracovat. K nim bychom mohli přidat ještě třetí cíl, a to schopnost samostatně řešit problémy, který sdílí asi 42 procent zapojených učitelů.

Rodiče k samostatnému učení a spolupráci přidávají ještě osvojení co největšího množství znalostí a vědomostí.

Z pohledu žáků se dají vyčíst dva cíle – škola by podle nich měla sloužit především k získání co největšího množství vědomostí a měla by je naučit práci v kolektivu a jak vycházet s ostatními lidmi.

- b) Školní vzdělávací program  
Ze strany učitelů je o správnosti přechodu k ŠVP přesvědčena necelá čtvrtina dotázaných.  
Z odpovědi rodičů na otázku „Chtěli byste se o reformě dozvědět něco víc?“ lze soudit, že rodiče zájem mají, ten však klesá se zvyšujícím se ročníkem školy, který jejich dítě navštěvuje.
- c) Výběr školy  
Hlavním faktorem výběru zůstává dosažitelnost školy. Další váhu pak rodiče přikládají zejména osobním zkušenostem – školu navštěvuje další z potomků, chodí tam kamarád dítěte, školu jim někdo doporučil nebo ji osobně navštívili.
- d) Spokojenost se školou  
Ze zpracovaného grafu je možné usuzovat, že očekávání a obecná spokojenost se školou má s přibývajícím ročníkem mírně klesající tendenci. Důvodů je hned několik: nárůst výchovných problémů, nesplněná očekávání a zvyšování nároků rodičů na školu v průběhu školní docházky dítěte.
- e) Kvalita a forma výuky  
Samostatné vyhledávání informací při výuce – učitelé (ano – 82 procent), žáci (každou hodinu – 2 procenta, ve většině hodin – 13 procent, nikdy – 23 procent, dalších 10 procent uvádí, že nedokáže rozpoznat, zda v hodině informace vyhledávají.  
Práci ve skupinkách učitelé uvádějí jako druhý nejdůležitější cíl. Žáci: zatímco na I. stupni 57 procent žáků 1. ročníku na otázku „Pracujete v hodinách ve skupinkách?“ odpovědělo ano, rok od roku se toto procento zmenšuje, až se v 5. ročníku dostává na pouhých 27 procent. Při přechodu na II. stupeň je tento úbytek ještě znatelnější a ve většině hodin pracuje ve skupinkách již jen přibližně 10 procent dotázaných žáků 6. ročníku.  
Znají učitelé názory žáků – více než 82 procent učitelů si myslí, že ví, jak komu z žáků vyhovuje jejich styl učení. Naproti tomu jen necelých 17 procent žáků označilo odpověď ano nebo spíše ano na otázku, zda se jich učitelé ptají na názor na výuku. U žáků v 77 procentech převládá pocit, že se o jejich názor učitelé nezajímají. Na druhou stranu – a v rozporu s tímto výsledkem – nedostatek znalostí o žácích pociťuje pouze 12 procent učitelů. Celkově lze říci, že výsledky dotazníkového šetření v oblasti výuky vykazují výraznější názorové rozpory mezi žáky a učiteli.
- f) Vztahy  
V této oblasti byly položeny stejné otázky „Máš výhrady k tomu, jak se někteří spolužáci chovají k učitelům?“ a „Máte výhrady k chování žáků k učitelům“ jak žákům II. stupně, tak učitelům.  
Z výsledků je patrná větší kritičnost učitelů. Celé tři čtvrtiny učitelů zvolily odpovědi ano, často a občas ano. Poměrně kriticky hodnotí situaci i samotní žáci. Téměř polovina (48 procent) vidí v chování žáků k učitelům alespoň občas problém.
- g) Bezpečné a zdravé prostředí školy  
Obavy žáků I. stupně – v naprosté většině se žáci na I. stupni nebojí ničeho. Obavy rodičů se jen mírně objevily v oblasti chování jiných žáků k jejich dítěti.

h) Spolupráce

Otázka spolupráce vykazuje výrazné názorové rozpory, které mohou být způsobeny odlišným chápáním této problematiky nebo mohou být výsledkem zjednodušených zobecnění, kdy se do názoru promítnou jevy nejvýraznější, nikoli nejčastější. Z vypracovaného grafu vyplynulo, že by se rodiče rádi podíleli na řešení výchovných problémů nebo na organizaci vybraných školních akcí.

i) Materiální zázemí

Počítače – srovnáme-li počty počítačů na školách s předchozími roky, můžeme vidět zřetelný nárůst.

Stravování – žáci i učitelé ve svých dotaznících odpovídali na otázku, zda jim chutná jídlo ve školní jídelně (pokud se tam stravují). Z výsledků lze vyčíst, že žáci obou stupňů jsou k hodnocení jídla kritičtější než učitelé. S jídlem ve školní jídelně je spokojena přibližně polovina žáků na II. stupni a více než tři čtvrtiny žáků na I. stupni a učitelů.

j) Škola NEJ

Zde se objevily informace o tom, čeho si nejvíce váží na škole učitelé, žáci II. stupně a rodiče. Zároveň se objevilo i to, co jim na škole nejvíce vadí.

Čeho si na škole nejvíce váží:

žáci II. stupně kamarádů a spolužáků – 56 procent, rodiče přístupu učitelů – 53 procent a učitelé dobrých vztahů mezi sebou – 44 procent.

Co jim na škole nejvíce vadí:

žáci II. stupně – špatná kázeň některých žáků, drzost vůči učitelům – 32 procent, rodiče – nic – 38 procent a učitelé – špatná kázeň některých žáků, drzost vůči učitelům – 53 procent.

Nejsilnější stránkou školy se stal relativně stabilní sbor kvalifikovaných pedagogů, nejslabší stránkou pak nestabilní finanční zázemí.

Největší příležitostí pro rozvoj se stala prezentace školy a největším vnějším ohrožením školy nedostatek žáků.

## 11. Tabulka výsledků vzdělávání

Ročník	PT	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Počet žáků	13	44	46	48	57	47	255	43	34	48	45	170	425
Prospělo s vyznamenáním	0	44	45	41	35	32	197	14	10	8	11	43	240
Prospělo	13	0	1	7	22	15	58		33	36	39	138	212
Neprospělo	0	1	2	0	0	0	0		1	11	2	14	19
Neklasifikováno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	3
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet omluvených hodin	623	1678	1647	2454	2503	3105	12010	3018	2236	4461	6203	15918	27928
Omluvených hodin na jednoho žáka	47.92	38.13	35.80	51.13	43.91	66.06	47.10	70.19	65.76	92.94	138	93.63	65.71
Počet neomluvených hodin	0	0	0	0	0	35	35	0	11	20	10	41	76
Neomluvených hodin na jednoho žáka	0	0	0	0	0	0.74	0.14	0	0.32	0.42	0.22	0.21	0.18

## 12. Hodnocení sportovních tříd

### Chlapci – fotbal

Zařazení školy do projektu Intenzifikace sportovních tříd na ZŠ od 1. 8. 2001 (zaměření na fotbal).

#### 9. třída (roč. 1996, 97)

Žáci této třídy byli jedni z nejlepších sportovců od roku 2001, kdy byla škola zařazena do projektu Intenzifikace ST. Ve všech sportovních soutěžích dosahovali velmi dobrých výsledků. Největšího úspěchu dosáhli ve florbalu - Orión florbal cupu, když v kraji vyhráli, co se dalo, rovněž tak mezikrajskou kvalifikaci (Karlovarský kraj, Ústecký kraj, Praha) a postoupili do republikového finále do Brna, kde mezi šesti nejlepšími družstvy ČR obsadili 4. místo. V Poháru ministra školství, mládeže a tělovýchovy (1 202 družstev chlapců a dívek) postoupili mezi 10 nejlepších v Čechách a ve finálovém turnaji TOP 10 – západ v Praze obsadili 3. místo a získali bronzové medaile.

Poprvé v historii školy vyhráli krajské finále v minifotbalu. V halovém fotbalu obsadili v krajském finále 2. místo.

V basketbalu obsadili v okresním finále 4. místo.

Dále se zúčastnili atletického čtyřboje, přespolního běhu, šplhu, Poháru rozhlasu v lehké atletice a vždy se umístili na předních místech.

Chlapci této třídy obsadili první tři místa v soutěži o „Nejlepšího sportovce školy“ v pořadí Ladislav Mestl, Adrián Gresl a Tomáš Huspeka. Na úspěších se dále podíleli Robert Csemer, Zdeněk Dvořák, David Horváth, Matěj Mikulášek, Lukáš Pfreimer, Daniel Troška a Jakub Tomášek.

### **8. třída (roč. 1997, 98)**

Většina chlapců této třídy se rovněž podílela na úspěších uvedených u 9. třídy. Byli to Ondřej Heimerle, Miloslav Hoch, Filip Horváth, Tomáš Kafka, Tomáš Makuka, Josef Rejnart, Marcel Verebely, Vítězslav Vít a Richard Žák. V příštím školním roce bude reprezentace školy ležet na bedrech hlavně těchto chlapců.

### **7. třída (roč. 1998, 99)**

Chlapci se oproti loňskému školnímu roku částečně zklidnili. Ve sportovních soutěžích však nedosáhli výsledků, na které měli, a to díky své herní nedisciplinovanosti. Na té budeme muset v novém školním roce zapracovat. Tito chlapci by měli ve většině soutěží úspěšně doplnit osmáky. Soutěží se zúčastňovali – Matěj Bystroň, Jakub Čepelák, Jakub Kárník, Roman Kolář, Vítek Novotný, Matěj Procházka, Jan Rajm a Michal Vilím.

### **6. třída (1999, 2000)**

Někteří chlapci této třídy se zúčastnili pouze Poháru rozhlasu v lehké atletice, jinak zatím do soutěží nezasáhli. Byli to Tomáš Geřko, Daniel Holub, Luboš Hraba a David Mészáros.

Výuku chlapců ve sportovních třídách vedl pan učitel Jiří Diviš (fotbalový trenér s profi licenci). Na dvouhodinovy docházel další fotbalový trenér pan Karel Tichota (vedoucí trenér ST, dokončující studium profi licence). Výuka byla zaměřena na všestrannou sportovní přípravu. Vždy před jednotlivými soutěžemi byla věnována zvýšená pozornost disciplíně, ve které se mělo soutěžit, a to jak taktické složce, tak technickým dovednostem.

V novém školním roce se budeme snažit co nejvíce se přiblížit úspěchům, které naši chlapci letos dosáhli. Bude to velmi těžké.

## **Dívky – všeobecná tělesná zdatnost**

Výuka tělesné výchovy dívek ve sportovních třídách probíhala v rozsahu 5 hodin. Dívky byly vedeny paní učitelkou Drahozalovou a Gavlasovou. Hodiny byly zaměřeny na všeobecný rozvoj těla a to hlavně obratnosti, rychlosti, vytrvalosti, koordinaci pohybu, výbušnosti a také statické a dynamické síly. Osnovy Tv byly plněny a dívky zdokonalovaly kondici pomocí míčových her (florbal, házená, volejbal, basketbal, fotbal, pálkovací hry), vytrvalosti se švihadlem, akrobacie, gymnastiky, atletiky (vytrvalostní běh, sprint, hod míčkem, vrh koulí, skok do dálky, skok do výšky). Součástí výuky byly také lekce zumbly, funkčního tréninku, aerobic dynamic kickboxu a jiných druhů fitness lekcí. Dívky se několikrát za školní rok zúčastnily externí výuky na multifunkčních areálech Rolava a Meandru, kde jezdily na bruslích, hráli beach volejbal a běhaly.

### 13. Hodnocení školní družiny

Školní družina je umístěna v budově Základní školy Truhlářská ve Staré Roli ve Školní ulici. Má šest samostatných oddělení umístěných v různých patrech, pro žáky 0. – 5. tříd. V září bylo přihlášeno 144 žáků, docházku ukončilo 143 žáků, během školního roku se počet žáků průběžně měnil, nejvyšší počet žáků, kteří navštěvovali školní družinu byl 149.

Ve školním roce 2011 – 2012 byla platba za školní družinu 1000 Kč za pololetí. Přetrvává problém u některých rodičů při placení poplatků za umístění dětí ve ŠD a činnost ŠK.

Týdenní úvazek vychovatelek – 28 hodin, 27 hodin a 13 hodin. Provoz ranní školní družiny byl rozšířen o jednu třídu od 7.00 do 8.00 hodin, tím došlo k rozptýlení žáků mezi třídami a ke zklidnění žáků před vyučováním.

Vychovatelky se podílely na výuce.

Hana Študentová – 5 hodin vedení ŠD + 4 hodiny výuka + 19 hodin ŠD

Alena Štádlarová – 13 hodin ŠD

Irena Volfová – 1 hodin výuka + 27 hodin ŠD

Iva Mičková – 7 hodin vedení ŠK + 2 hodiny dyslexie + 19 ŠD

Martina Matysová – 2 hodiny přírodovědný koutek + 25 hodin ŠD

Nikol Bouchalová – 2 hodiny výuky + 26 hodin ŠD

Asistentka Denisa Staňková – 25 hodin výuka + 3 hodiny ŠD

Provoz ŠD:

6 – 8 hodin, 11:40 – 16:30 hodin

Na obědy jsme přecházeli do školní jídelny v Truhlářské ulici, podle vyučování ve 12:00 a 13:00 hodin.

Vychovatelky zajistili program pro odpolední činnost Školy v přírodě. Účastnila se p. vychovatelka Mičková v březnu ve Střelských Hořticích, p. vychovatelka Štádlarová v dubnu na Mariánské, p. vychovatelky Mičková a Bouchalová v červnu ve Vránově na Sokolovsku.

Do všech oddělení školní družiny byly dokoupeny nové hračky, stolní a společenské hry. Na začátku školního roku a na jaře byl dokoupen materiál pro výtvarnou a pracovní činnost školní družiny. Do IV. oddělení školní družiny byla zakoupena nová televize s dvd a videem.

Ve školním roce 2011/2012 jsme nakoupili encyklopedie s výtvarnou tematikou. Služeb Městské knihovny ve Staré Roli nadále využíváme pro zajištění dětské beletrie.

Ve výklenku v prvním poschodí a na chodbách školy vystavujeme zdařilé práce našich žáků z výtvarné a pracovní výchovy.

Během školního roku probíhaly plánované celodružinové akce a akce jednotlivých oddělení, které vycházely z našeho ŠVP:

- Začátek školního roku jsme zahájili akcí „Hola, hola, škola volá“, kde žáci malovali zážitky z prázdnin a pro všechny žáky bylo připraveno „Sportovní zápolení“ na hřišti.
- Pro žáky byla připravena akce „Draci, drácci, dráčata, vyleťte jak ptáčata“. Pro rodiče bylo uspořádáno „Velké taneční odpoledne“ a pro žáky bylo zajištěno představení „Divadla z Bedny“ – Příhody kočky Agáty.

- Ve spolupráci s Městskou policií byla připravena soutěž s dopravní tematikou „Bezpečně do školy“, své znalosti si žáci ověřovali na interaktivní tabuli.
- V měsíci listopadu byla pro žáky připravena akce „Jablkománie“ a beseda s ilustrátorem dětských knížek Adolfem Dudkem. Žáci 3. a 4. tříd se zapojili do akce „Chceme čisté sídliště“. V tomto měsíci bylo zahájeno saunování pro žáky, které bylo ukončeno v březnu.
- Školní družina zhotovila Vánoční přání pro staré občany a zajistila výrobky na Vánoční trhy, výtěžek z prodeje byl věnován na nákup krmiva pro zvířátka v přírodovědném koutku školní družiny.
- Předvánoční čas byl vyplněn „Čertovým rejmem“ a soutěží pro všechny odvážné talenty „Školní družina hledá talent“.
- Ve spolupráci s Městskou knihovnou Karlovy Vary jsme se zúčastnili projektu vyhlášeného knihovnou – „Dopis pro Ježíška“, v odpoledních hodinách jsme navštěvovali akce připravené pro naši ŠD knihovnou.
- V lednu byl pořádán „Sněhový ateliér“. Probíhala příprava dárek pro naše budoucí prvňáčky. Žáci se seznamovali s důležitými vitamíny v akci „Putování za švestkovou vůní“.
- V únoru celá školní družina hrála „Pexesománii“ a byla připravena beseda ve spolupráci s p. Slívovou „Jsme to, co jíme“.
- První jarní měsíc byl věnován knize „Březen - s knížkou za kamna vlezem“ a soutěžili jsme o „Velikonoční kraslici“.
- „Slet čarodějnic“ probíhal v tělocvičně a odpoledne bylo vyplněno různými dovednostními soutěžemi. Duben byl věnován naší přírodě a stromům v akci „Den stromů – Ať žijí obři v naší přírodě“.
- Ve školní družině se vyráběly výrobky na Velikonoční trhy, výtěžek z prodeje byl věnován na nákup krmiva pro zvířátka v přírodovědném koutku školní družiny.
- O ochraně životního prostředí se s žáky hovoří pravidelně, v tomto školním roce jsme se zaměřily na výtvarné zpracování odpadového materiálu v akci „Obrázky jak od umělců“. Pro první třídy byla připravena beseda o první pomoci, kterou si připravila p. Demeterová.
- Druhé, třetí a čtvrté ročníky se zúčastnili interaktivního pořadu „Jak se dělá casting“ s hercem a moderátorem Ottou Tesařem.
- V měsíci bezpečnosti byla připravena soutěž s dopravní tematikou „Bezpečně do školy aneb připravujeme se na prázdniny“, otázky byly u místěny na hřišti školy.
- Na Den dětí byla připravena pohádka „Šmoulové“.
- Ke konci školního roku proběhl již čtvrtý ročník „Vlaštovkiády“
- Školní prázdniny jsme přivítali „Pohádkovou cestou“
- Pro děti jsme v odpoledních hodinách připravily výlet do lesa za zvířátka s myslivcem panem Pavlišem.
- Třetí a čtvrté třídy navštívili hasičskou zbrojnici ve Stáre Roli, kde byl pro ně připraven program Dobrovolnými hasiči ze Staré Role.

K plnění ŠVP využíváme multifunkční hřiště na školním pozemku k nejrůznějším sportům a sportovním akcím.

**Výstavy:** Naši žáci se zúčastnili výtvarných soutěží.

- První výtvarná soutěž pořádaná pod záštitou Vodáren a kanalizací Karlovy Vary, a.s. a Krajské knihovny Karlovy Vary měla název "Říše fantazie Vodakva".

- Druhá výtvarná soutěž byla vyhlášena Magistrátem města Karlovy Vary nesla název „Památky očima dětí“.
- Školní družina uspořádala 2. ročník „Výstavy na plotě“, kde prezentovala svou odpolední činnost.

V tomto školním roce jsme připravili čtyři akce pro rodiče s dětmi.

„Halloween se blíží“ – dlabání dýní

„Předvánoční ateliér“ – tvoření čertů ze sušených švestek, vánoční papírové vystřihovánky

„Velikonoční ateliér“ – malování kraslic

„Taneční odpoledne pro maminky s dětmi“

Na akce byl materiál a odměny zakoupeny školní družinou z peněz SRPŠ.

Saunování probíhalo od listopadu 2011 do března 2012 saunu navštívilo celkem 443 žáků.

V květnu probíhala praxe studentky SPdgŠ v I.oddělení (p. Študentová).

V průběhu celého školního roku se žáci učili zacházet se zvířátky a vytvářet si k nim vztah v Přírodovědném koutku, který má velký ohlas u dětí, protože ne všechny děti mohou mít domácího mazlíčka doma.

Prohlubovali a upevňovali jsme s dětmi učivo, pomáhali při vypracování domácích úkolů, zdokonalovali čtení a mluvený projev dětí.

Žáci mají dostatek prostoru pro volné hry, učí se pracovat samostatně i ve skupinách, sebeobslužnosti, zásadám stolování, zdravého životního stylu a pravidlům slušného chování.

Vychovatelky spolu dobře spolupracují, pomáhají si, konzultují výchovné problémy a řeší kázeňské přestupky se žáky. Všechny vychovatelky mají kvalifikaci pro práci s dětmi. Individuálně přistupují k práci s integrovanými dětmi dle jejich možností a potřeb s ohledem na doporučení specializovaných odborníků, umožňují jejich účast na soutěžích pro děti s dysporuchami, dbáme na přípravu na vyučování, pomáháme dětem při vypracování domácích úkolů.

Spolupracujeme s učitelkami a rodiči, při řešení výchovných problémů s žáky. Někteří rodiče nám pomohli při zajištění odborných besed.

V jednom oddělení je pevná telefonní linka, školní družina má k dispozici mobilní telefon s číslem, kam si rodiče mohou od 14:00 – 16:30 zavolat. Vychovatelky tak mají možnost po celý školní rok telefonického mobilního spojení s rodiči k řešení nejrůznějších situací (odchody žáků, úrazy... apod.).

Spolupráce s vedením školy je dobrá, v případě nutnosti p. vychovatelky suplují v dopoledních hodinách.

Svou činnost školní družina prezentuje na webových stránkách školy.

Velkým problémem je pozdní aktualizace pozvánek a informací o proběhlých akcích školní družiny.

Školní družina také svou činnost prezentuje na nástěnce umístěné v přízemí školy, kde si rodiče mohou prohlédnout pozvánky a fotky z akcí pořádaných školní družinou.



## 14. Hodnocení školního klubu

Školní klub je školské zařízení poskytující žákům naplnění volného času zájmovými činnostmi zaměřenými na zájmové oblasti navazující na školní výuku. Tyto činnosti jsou vykonávány ve dnech školního vyučování a některých případech i ve dnech víkendů či školních prázdnin.

Pravidelná činnost byla zahájena : 12. září 2011  
a ukončena : 15. června 2012

Počet kroužků v 1.pololetí : 18  
Počet kroužků v 2.pololetí : 22

Počet vedoucích v 1.pololetí : 12  
Počet vedoucích v 2.pololetí : 14

Počet žáků v 1.pololetí : 249  
Počet žáků v 2.pololetí : 349

Zaměření kroužků: sportovní  
jazykový  
počítačová informatika  
výtvarný

Přehled kroužků :

PONDĚLÍ : Angličtina hrou – Lucie Rajzlová  
Výtvarný ateliér – Irena Volfová  
Hra na zobcovu flétnu – Miloš Mokřý dipl.um.  
Florbal pro starší chlapce – Petr Štěpánek

ÚTERÝ : Logopedie – Lucie Rajzlová  
Hudebně - dramatický – Mgr. Hana Smržová  
Angličtina pro starší žáky – Mgr. Jana Mohrmannová  
Fotbal pro starší žáky – Petr Štěpánek

STŘEDA : Basketbal – Mgr. Ivana Břachová  
Logopedie – Lucie Rajzlová  
Železniční modeláři – Pavel Hoza  
Zumba - Nikol Bouchalová

ČTVRTEK : Fotbal pro mladší žáky – Petr Štěpánek

Logopedie – Lenka Krajsová  
Zumba pro malá děvčata – Nikol Bouchalová  
Anglická konverzace pro 1.třídu – Niamh Trundle  
Anglická konverzace pro starší žáky – Niamh Trundle

PÁTEK : Taneční – Irena Volfová  
Florbal pro děvčata – Petr Štěpánek  
Florbal pro mladší chlapce – Petr Štěpánek  
Logické hry – Olga Janischová

V letošním školním roce 2011 / 2012 si žáci z naší školy mohli vybrat z široké nabídky kroužků. V 1. pololetí byl zrušen kroužek míčových her kvůli malému počtu přihlášených žáků. V 2.pololetí byly otevřeny nové kroužky: anglická konverzace s rodilou mluvčí z Velké Británie, kroužek zábavné logiky a kroužek dívčího florbalu.

Hodnocení jednotlivých kroužků :

Výtvarný ateliér – žáci měli možnost se seznámit s různými technikami a materiály. Byli vedeni k tvořivému přístupu a pracovali se zájmem. Jejich práce byly prezentovány k výzdobě školy. Dva žáci obdrželi cenu poroty ve výtvarné soutěži vyhlášené ve spolupráci Karlovarskou firmou Vodárny a kanalizace. 1.místo získala Anitka Lazorčíková z 1.A a 2. místo Adam Kakrda z 2.A.

Logopedie – v kroužku se žáci naučili vyslovovat správně hlásky.

Basketbal – pravidelnou návštěvností se žáci zdokonalovali v manipulaci s míčem. Hráli i jiné míčové hry.

Šachy – žáci zvládli koncovky s jednotlivými figurami a některá zahájení. Vyzkoušeli si hru na čas a zápisy ze hry. Hráli se zaujetím.

Hra na zobcovu flétnu – pan učitel z lidové školy umění naučil žáky správnému postoji a osvojili si techniku bráničního cvičení. Vystoupili na koncertě v ZŠ Svahová a reprezentovali školu výborně. Jsou připraveni v pokračování a prohlubování studia v následujícím školním roce.

Železniční modeláři – o tento kroužek byl velký zájem. Chlapci se seznámili s praktikami modelářství. Bylo uspořádáno několik akcí s prezentací vytvořených výrobků : výstava v DDM v Ostrově, Ostrovská kolejnice – soutěž, na svatého Martina v naší škole proběhla ukázka železničních modelů, jízdy na soutěžním kolejišti v Ostrově. KŽM v Jesenici – jízdy na modelovém kolejišti přebor Karlovarského kraje a také navštěvovali pravidelně exkurze v nádražních prostorech.

PC – žáci zvládli open office, webovou stránku, tvorbu mediálního sdělení, kopírování textu a obrázků, prezentaci a e-mail.

Hudebně - dramatický – v tomto kroužku hráli žáci na hudební nástroje, dramatisovali pohádky. Vystupovali v Husovce, v Žirafě – pro mentálně postižené a také se představili ve své ukázce v naší škole.

Florbal – žáci pravidelně a ve velkém počtu navštěvovali tento kroužek. Zúčastnili se okresního kola v ZŠ Šmeralova a vybojovali 2.místo a postoupili do Krajského kola v Toužimi tam získali 2.místo. V 2.pololetí byl pro velký zájem otevřen kroužek dívčího florbalu.

Fotbal - o tento kroužek není velký zájem.

Taneční – byl otevřen v 2.pololetí. V dubnu vystoupila děvčata v kulturním domě ve St. Roli pro občany v důchodu. V květnu se konal taneční víkend v Nových Hamrech s vystoupením v hotelu Swartz pro občany Nových Hamrů. 23.5. vystoupila děvčata v I.ZŠ v Chodově .V červnu pořádala vystoupení pro rodiče ve velké tělocvičně naší školy.

Logické – kroužek začal v 2.pololetí. Žáci se naučili řešení matematických úloh a postupů, seznámili se s pravidly nových deskových her. Poznali možnosti prostřednictvím internetových portálů a jednotlivých w.w.w.odkazů. Nabízené aktivity se setkaly s velkým zájmem starších žáků.

Zumba – malá děvčata vystupovala již v říjnu pro rodiče, družinu, ZŠ Vančurova a v prosinci v předvánočním vystoupení pro rodiče v malé tělocvičně pro rodiče. V červnu na závěr roku vystoupila před zraky rodičů.

Zumba pro starší děvčata – v říjnu vystoupila na akci pořádané naší školou sv. Martinovi. V prosinci měla předvánoční vystoupení pro rodiče. V květnu s velkým úspěchem vystoupila v Habartově a poslední měsíc školního roku patřil rodičům.

Angličtina – pro malé žáky byla motivována formou her. Žáci se naučili mnoho slovíček, základních frází, písniček a básní.

Angličtina pro starší žáky byla směřována na fráze. Žáci četli, vyjadřovali se v krátkých, ale výstižných frázích.

Anglická konverzace pro mladší a starší žáky – byla otevřena v 2.pololetí s rodilou mluvčí z Velké Británie. Žáci se zdokonalili ve vyjadřování, naučili si novým frázím, písním i kultuře Anglie.

## 15. Hodnocení výchovného poradenství

Funkci výchovného poradce zastává na naší škole Mgr.Světlana Ševčíková. Poskytuje individuální konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům při řešení výchovných a výukových problémů, v otázkách týkajících se jejich výběru SŠ, spolupracuje s třídními učiteli, s pracovníky PPP, SPC,oddělení sociální péče, odboru školství a tělovýchovy magistrátu města a Policií ČR.

### 1.podmínky a zázemí pro práci:

Podmínky pro práci VP jsou na této škole vyhovující. Vých.poradkyně má k kvůli individuálnímu přístupu k problémům jednotlivých žáků a pro vzájemnou konzultaci s jejich rodiči k dispozici samostatnou kancelář. Ta přispívá k navození příjemné atmosféry během jednotlivých pohovorů. Ani letos nejsou konzultační hodiny časově vymezeny. Žáci i vyučující si zvykli navštěvovat VP a konzultovat vzniklé problémy okamžitě, v průběhu výuky. Rodičům se VP věnuje po předchozí telefonické dohodě kdykoliv.

I na 1.stupni jsou podmínky pro práci dostačující. Jednání s rodiči probíhá v místnosti zástupce ředitele školy.

Nadále zůstává potřeba doplnit knihovnu VP o odbornou literaturu, zabývající se názornými příklady, jak na 2.stupni ZŠ pracovat s dětmi s SPU a ADHD a nejnovějšími publikacemi zabývajícími se vývojovou psychologií, práci s třídním kolektivem i o publikace zabývající se prací s problémovými jedinci.

### 2.kvalita vých.poradenství

Aktuální výchovné problémy jsou řešeny průběžně. Vých.poradkyně spolupracuje s metodiky prevence jak 1.stupně (pí Krausovou), tak i 2.stupně (pí Kafkovou).

I nadále patří mezi nejčastěji řešené problémy nekázeň žáků během výuky a o přestávkách, jejich nevhodné chování vůči vyučujícím, šikana a záškoláctví.

Ve většině případů je celý postup řešení předběžně nejprve projednán ve spolupráci s třídním učitelem a metodikem prevence (v závažnějších případech s vedením školy), je navržen postup řešení a pak teprve se přestupek projednává s žákem samotným, popř. je podle závažnosti přizván rodič žáka, či oznámen odboru školství a tělovýchovy Magistrátu města K.Vary. Každý případ je zapisován na záznamový arch, který je archivován. Ke zvláště závažným případům je požádána o spolupráci Policie ČR.

Ve školním roce 2011/2012 bylo projednáváno nejvíce přestupků žáků týkajících se záškoláctví, neomluvené absence, nezájmu rodiny o školní práci, nevhodného chování žáků. Při řešení škola velmi účinně škola spolupracovala s oddělením sociálně právní ochrany dětí Magistrátu města Karlovy Vary, odborem školství a tělovýchovy Magistrátu města K.Vary, PPP K.Vary, Střediskem výchovné péče o děti a mládež v Karlových Varech a oddělením Policie K.Vary.

V letošním školním roce byly na základě stížnosti rodičů řešeny převážně přestupky týkající se vzájemného chování žáků mezi sebou. K posílení práce se vztahy v jednotlivých ročnících velmi napomohly třídnické hodiny, které byly na II.stupni nepravidelně zařazovány do rozvrhu žáků a kohezní výjezdy žáků šestých ročníků.

### 3.vzdělávání žáků se spec.potřebami a integrace

Každoročně na základě zpráv PPP K.Vary aktualizuje vých.poradce seznam žáků se SPU a podílí se na sestavení individuálních plánů pro jednotlivé integrované žáky. V případě potřeby zároveň zprostředkovává styk jednotlivých vyučujících se speciálním pedagogem PPP K.Vary pí Wolfovou a psychologem pí Nepeřenou. Po dohodě s třídními učiteli schvaluje návrhy na odborné vyšetření žáků, dohlíží na vhodné začlenění výsledků vyšetření do IVP, konzultuje s jednotlivými vyučujícími metodické postupy při sestavování individuálně vzdělávacích plánů a následnou integraci pro žáky s SPU a žáky ohrožené rizikem školní neúspěšnosti a následně provádí kontrolu jejich dodržování.

Ve školním roce 2011/2012 bylo integrováno celkem 17 žáků s SPU (z tohoto počtu jsou zároveň 2 žáci integrováni na ADHD), 1 žákyně se zrakovým postižením a 22 žáků s vadami řeči.

Žáci 1.stupně, kterým byla diagnostikována SPU a byli integrováni v rámci školní výuky, docházeli každý týden dle navržené časové dotace na hodinu dyslektické nápravy, která je vedena pí Mičkovou a metodicky vých.poradkyní.

Žáci II.stupně byli integrováni v rámci výuky jednotlivých předmětů, ale zároveň dle potřeby docházeli též na hodinu dyslektické nápravy.

#### 4.úroveň profesního poradenství

Součástí poradenských aktivit vých.poradce je také poskytování poradenství k volbě povolání ve všech formách:

1. spolupráce se všemi zúčastněnými partnery (IPS úřadu práce, PPP K.Vary)
2. monitoring zájmu žáků o budoucí povolání (během hodin Vko, OVa Sp) za pomoci používání Mezerova testu Profesní orientace žáků
3. informační a poradenská činnost pro žáky a jejich rodiče (informační schůzka během 1.pololetí škol.roku 2011/2012 a následné individuální konzultace)
4. monitoring a průběžná aktualizace informačních zdrojů k volbě povolání (návštěva žáků 9.roč. v IPS Úřadu práce K.Vary, prohlídka výstavy Škola 2012)
5. průběžné seznamování žáků a jejich rodičů s informačními zdroji (seznamem škol, internetová podpora)
6. organizování akcí pro vycházející žáky a jejich rodiče (setkání se zástupci SŠ)
7. profesní testování žáků 9.ročníků
8. vytváření a poskytování harmonogramu činností souvisejících s přijímacím řízením a informace o jeho průběhu
9. zpracování přihlášek na SŠ
10. zpracování a vyhodnocení výsledků přijímacího řízení – viz tabulka

#### Počty vycházejících žáků ve školním roce 2011/2012

<b>Třída</b>	Poč.žáků/dív.	<b>Gymnázium</b> (celkem)	Z toho dívky	<b>SŠ –</b> celkem	Z toho dívky	<b>SOU</b> celkem	Z toho dívky
IX.A	21/8	5	3	11	3	6	2
IX.B	23/7	2	0	14	6	7	1
VIII.roč	5/1	0	0	1	1	4	0
V.roč.	8/3	8	3	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>57/19</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>3</b>

#### 5.Zařazení žáků naší školy do projektu kariérového poradenství

I v letošním školním roce žáci 9.ročníků a vycházející žáci 8.ročníků prošli profesním testováním.

Jeho cílem je podpora žáků rozhodování v procesu volby správného oboru budoucího zaměstnání. S využitím ICT se formou testování dozvěděli, jaké předpoklady, dovednosti, schopnosti a možnosti se jim v jejich dalším profesním životě nabízejí.

S výsledky jednotlivých testů byli žáci seznamováni individuálně za přítomnosti vých.poradkyně. Každý z rodičů byl o testování předem informován a měl možnost individuálního pohovoru s vých.poradkyní.

#### 6.Nedostatky, nevýhody vých.porad.na naší škole

Jediným záporům práce vých.poradce, který přetrvává, je umístění naší školy do dvou budov a nevyhovující časové dotaci na výkon funkce VP (2hod týdně + třídnictví).

Zároveň však velkým přínosem jsou třídnické hodiny a skvělá týmová spolupráce se všemi třídními učiteli, metodikem prevence pí Kafkovou, ale i podpora ze strany vedení školy.

## 16. Hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2012 bude zpracována během ledna 2013.

## 17. Investice

Ve školní roce 2011 byly použity prostředky z investičního fondu:

- |           |   |            |
|-----------|---|------------|
| 1) Příjmy |   |            |
| a)        | dotace z MM KV na pořízení 2ks setu lavic + 3 ks inter.tab.   | 260 000 Kč |
| 2) Výdaje |   |            |
| a)        | výměna zářivkového osvětlení TR ve výši   | 164 000 Kč |
| b)        | nařízený odvod do rozpočtu zřizov.dle §31 odst.2písm.c zákona č.250/2000 Sb.pozd.pozměň.předpisů, o rozpočt.pravidlech územn.rozpočtů (rozhodnutí z 26.jednání RM z 13.9.2011 ) | 702 000 Kč |

**Ekonomické ukazatele** (finanční vypořádání dotací, investiční a neinvestiční výdaje)

<b>Příjmy na provoz z MM KV roce 2011</b>		4 805 000 Kč
z toho		
a)	příspěvek na provoz	3 850 000 Kč
b)	příspěvek navýšen za teplo, RO č. 30/11	208 000 Kč
c)	posíl.neinv.prostředků (z IF nařiz.odvod)nákup PC+opravy neinv.prostředky - školní kroužky	702 000 Kč
d)		45 000 Kč
<b>Účelová dotace z MM KV a KÚ KK</b>		
z toho		
a)	kultur.společ.akce - Karlovarský karneval - pořádán 13.6.2011	10 000 Kč
b)	vybavení školní klubovny nábytkem	15 000 Kč
c)	okresní kolo ve vybíjené pro 1.-5.roč. ZŠ	3 000 Kč
<b>Dotace z EU "Peníze školám" - 60% 1 418 109 Kč - čerpání v r.2011</b>		487 149 Kč
Poplatky za školní družinu (platby od rodičů)		246 140 Kč
Poplatky za školní klub (platby od rodičů)		172 110 Kč
Ostatní příjmy doplňující hlavní činnost (stravné, přijaté úroky)		1 590 600 Kč
Příjmy z doplňkové činnosti		994 602 Kč
Investiční fond - použití (malování a výměna podlahových krytin)		300 000 Kč
Rezervní fond - použití (§20, odst.7-odlož.dañ Kč r.2008 = 57 155Kč) + mzdy UE		306 001 Kč
a)	sponzorský dar - vybavení nábytkem třídy 1.B - Mgr. Petříkové	175 000 Kč

b)	sponzorský dar - vybavení nábytkem učebny PC	50 000 Kč
	Použití investičního fondu-nekryté odpisy k 31.12.2011	764 824 Kč
	Příjmy za provoz celkem	3 604 675 Kč

	<b>Dotace na "Přímé výdaje " ze státního rozpočtu</b>	17 743 972 Kč
a)	MZDY a zákonné odvody	17 335 783 Kč
b)	ONIV - (učebnice, plavání)	370 189 Kč
c)	školní potřeby pro 1.roč. ZŠ	38 000 Kč

Dne 16.1.2012 bylo provedeno vyúčtování se státním rozpočtem, nebyly překročeny rozpočtové prostředky na platy, ostatní osobní náklady. Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění odpovídají vyplaceným mzdovým prostředkům.

Základní škola K.Vary, Truhlářská 19 za rok 2011 vykázala v hlavní činnosti ztrátu ve výši 36 917,44 Kč, kterou vyrovnala ziskem z doplňkové činnosti ve výši 292 228,- Kč. Konečný výsledek hospodaření je nerozdělený zisk ve výši			255 310,56 Kč
Požadavek na rozdělení zisku a to	Fond odměn (37,91%)		96 785,09 Kč
	Fond rezervní (62,09%)		158 525,47 Kč

Zpracoval: Mgr. František Frančík

Výroční zpráva byla schválena  
školskou radou dne: 17. 10. 2012

