

Charakteristika ŠVP

Co chceme a kam směřujeme

Škola má specifika a klade důraz na oblast sportu a výchovu ke zdravému životnímu stylu, což ji odlišuje od ostatních škol, a tím dochází k její profilaci:

Škola pro zdravý a moderní životní styl

- chceme učit žáky takové znalosti, které budou moci dobře uplatnit v životě,
- používáme moderní metody výuky, jejich pomocí vést žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci a respektu,
- pěstujeme v dětech touhu po zdravém způsobu života bez návykových látek, učíme je hledat krásy života pomocí přirozeného sportovního vyžití,
- zdůrazňujeme kladné povahové vlastnosti fair-play vedoucí k pocitu sounáležitosti a pěstujeme v dětech zdravé sebevědomí,
- vedeme žáky k výběru vhodného povolání, k tomu využíváme volitelné předměty i ucelené bloky ve výchovných předmětech,
- posilujeme výuku cizích jazyků s důrazem na jazyk anglický,
- podporujeme zavádění a využívání výpočetní techniky do všech předmětů, rozvíjíme schopnosti a dovednosti žáků používáním moderních informačních technologií
- vedeme žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu, učíme žáky zásadě, že pravidla jsou od toho, aby se dodržovala (ne vždy tak tomu je ve sportu i v životě)

Chceme, aby naše škola byla „komunikativní“ přirozené vzdělávací centrum města nejen pro žáky školního věku, ale i širokou veřejnost, centrum sportovní činnosti školní i mimoškolní, které poskytuje zázemí celé veřejnosti. K tomu bude dobře sloužit multifunkční hřiště a fotbalové hřiště s umělým travnatým povrchem.

Současně by naše škola měla být vyhovující svým ŠVP široké vrstvě obyvatel na různém stupni vzdělanosti. Její nabídka musí být využitelná a zajímavá pro různé zájmové skupiny dětí a v souladu s potřebami regionu.

Základní představy zakotvení ŠVP

- zachování a vytvoření podmínek pro výkon vzdělávání
- sportovní zaměření - sportovní příprava dívek a chlapců
- uchovat možnost stravování dětí a zdokonalovat a rozšiřovat nabídku jídel odpovídajících racionální výživě, jídelnu přizpůsobit hygienickým podmínkám EU – modernizace
- rozšiřovat činnost školní družiny i školního klubu, do kterého se mohou zapojit i žáci 2. stupně
- vytvořit poradenské centrum pro dyslektické děti a děti s poruchami učení, zajistit funkci školního psychologa
- pracovat s talentovanými dětmi