



**Základní škola Karlovy Vary, Truhlářská 19, příspěvková organizace,  
Truhlářská 19, 360 17 Karlovy Vary**

Mgr. Jana Krausová

tel: 353 562 283, mob. 602 415 552, e-mail: [zstruhlarska@seznam.cz](mailto:zstruhlarska@seznam.cz), <http://zstruhlarska.cz>

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

předkladatel: Mgr. Jana Krausová, ředitelka školy



Zřizovatel: Statutární město Karlovy Vary, Moskevská 2035/21, 360 20 Karlovy Vary

## Obsah

1. Základní údaje o škole .....	3
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy .....	7
3. Personální zabezpečení činnosti školy .....	8
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol .....	11
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	13
6. Prevence rizikového chování .....	18
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	21
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	23
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	29
10. Údaje o hospodaření školy .....	30
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových .....	36
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	37
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech .....	38
14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery ve vzdělávání .....	43
15. Závěr výroční zprávy .....	44

## 1. Základní údaje o škole

Základní škola Karlovy Vary, Truhlářská 19, příspěvková organizace, IČ: 49751751, se sídlem Karlovy Vary, Truhlářská 681/19, PSČ: 360 17, okres Karlovy Vary je úplná škola s právní subjektivitou. Zřizovatelem je Statutární město Karlovy Vary se sídlem Moskevská 2035/21, 361 20 Karlovy Vary, okres Karlovy Vary, IČ: 00 25 46 57. Vznikla k 1. 7. 1997 sloučením škol ve Staré Roli. Škola je zaměřena na region a zdravý životní styl.

### Vedení školy:

<b>ředitel školy</b>	<b>Mgr. Hana Janischová</b>	hana.janischova@zstruhlarska.cz
<b>zástupce ředitele pro I. stupeň</b>	<b>Mgr. Jana Krausová</b>	jana.krausova@zstruhlarska.cz
<b>zástupce ředitele pro II. stupeň</b>	<b>Mgr. Klára Simmerová</b>	klara.simmerova@zstruhlarska.cz
<b>výchovný poradce</b>	<b>Mgr. Světlana Ševčíková</b>	svetlana.sevcikova@zstruhlarska.cz
<b>vedoucí vychovatelka</b>	<b>Bc. Irena Volfová, Dis</b>	irena.volfova@zstruhlarska.cz
<b>zástupce ředitele pro ekonomiku, statutární zástupce ředitele</b>	<b>Libuše Ourodová</b>	ekonom@zstruhlarska.cz
<b>vedoucí školní jídelny</b>	<b>Jitka Andrejsová</b>	Jitka.andrejsova@zstruhlarska.cz

Adresa pro dálkový přístup: <http://zstruhlarska.cz>

Adresa pro kontakt: [zstruhlarska@seznam.cz](mailto:zstruhlarska@seznam.cz)

Uspořádání je následující:

- I. stupeň a školní družina pro 0. – 2. ročník jsou soustředěny v budově Školní 9A
- II. stupeň, školní družina pro 3. – 5. ročník a školní jídelna v budově Truhlářská 19.

Škola poskytuje obor vzdělání podle školního vzdělávacího programu:

**„Škola pro zdravý a moderní životní styl“** s účinností od 1. 9. 2007

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo školu 594 žáků, z toho 306 dívek. I. stupeň navštěvovalo 367 žáků, z toho 189 dívek (údaj k 31.03.2019).

Základní škola	Počet žáků	Počet tříd	Průměr na třídu
<b>I. stupeň</b>	368	15	24,53
<b>II. stupeň</b>	226	9	25,11
<b>Celkem</b>	<b>594</b>	<b>24</b>	<b>24,75</b>
<b>Přípravná třída</b>	17	1	17

Výroční zpráva školy  
školní rok 2019/2020

Celková kapacita školy dle Rejstříku škol a školských zařízení je 650 žáků. Součástí budovy školy v Truhlářské ulici je pobočka Městské knihovny ve Staré Roli.

Školní družina	Počet žáků	Počet oddělení	Průměr na oddělení
	230	9	25,55

Školní družina: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení je 280 žáků.

Školní klub	Počet žáků	Počet zájmových kroužků	Průměr na kroužek
	362	23	15,73

Školní klub: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení je 450 žáků.

Školní jídelna	I. stupeň	II. stupeň	Zaměstnanci	Hostinská činnost	celkem
Počet strážníků	295	236	51	0	582

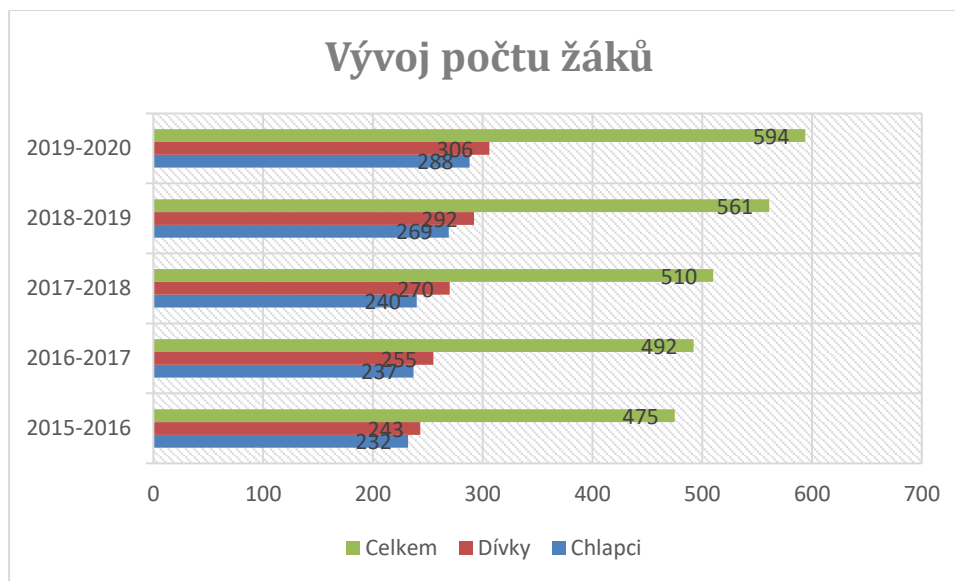
Školní jídelna: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení je 1050 strážníků.

### Vývoj počtu žáků

Školní rok	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>Chlapci</b>	<b>232</b>	<b>237</b>	<b>240</b>	<b>269</b>	<b>288</b>
<b>Dívky</b>	<b>243</b>	<b>255</b>	<b>270</b>	<b>292</b>	<b>306</b>
<b>Celkem</b>	<b>475</b>	<b>492</b>	<b>510</b>	<b>561</b>	<b>594</b>

### Vývoj počtu žáků – grafické zpracování

Výroční zpráva školy  
školní rok 2019/2020



Škola přednostně přijímá žáky ze spádové oblasti a dále na žádost zákonných zástupců i děti z jiných městských částí i okolních obcí. Vytváříme kvalitní vzdělávací nabídku s řadou dostupných doplňkových služeb tak, abychom oslovili rodičovskou veřejnost při výběru základní školy. Inovujeme školní vzdělávací program, volíme doplňkové aktivity, programy a projekty tak, aby přinesly především žákům školy jejich osobní rozvoj, zkušenosti a dovednosti s ohledem na jejich budoucí život. Usilujeme o individuální podporu každého žáka/žákyně.

#### **Materiálně-technické vybavení školy:**

Vzdělávání žáků se uskutečňuje ve dvou budovách.

V budově školy v ulici Školní 9A se nachází třídy I. stupně, předškolní třída a oddělení školní družiny. Žáci využívají dvě tělocvičny, žákovskou kuchyň, saunu a žákovskou knihovnu.

Všechny kmenové i odborné učebny jsou v současné době vybaveny interaktivními tabulemi s přístupem k internetovým zdrojům. Škola disponuje bezdrátovou WiFi v obou budovách. V budově I. stupně je učebna informatiky s 26 PC, přírodovědná učebna s 30 notebooky, polytechnická učebna s keramickou pecí a multimediální učebna s interaktivním panelem a ozvučovací technikou.

V budově I. stupně proběhla kompletní oprava elektroinstalace a zřízení nové kmenové učebny včetně vybavení interaktivní tabulí.

V areálu budovy I. stupně zajišťuje škola provoz multifunkčního hřiště, které navštěvují přednostně žáci školy. Část hřiště není možné z důvodu dožilé povrchové úpravy používat.

Budova v Truhlářské ulici je zázemím II. stupně včetně kanceláře ředitele školy a školní jídelny. Ke vzdělávání žáků slouží vedle kmenových učeben dvě tělocvičny, aula školy, žákovská knihovna, odborné učebny chemie, přírodopisu, jazyků, hudební a výtvarné výchovy, ICT, dílen. Žáci mají k dispozici jednací místnost žákovského parlamentu.

Výroční zpráva školy  
školní rok 2019/2020

Během letních prázdnin proběhly v obou budovách malířské práce, rekonstrukce kabinetu výtvarné výchovy, skladu učebnic, příprava učebny robotiky, výměna podlahové krytiny v učebně hudební výchovy.

Pro pedagogy do výuky byly nakoupeny nové pomůcky, v rámci vedení školních badatelských klubů v projektu Šablony II. Jde o mikroskopy, lupy, příručky, roboty, lego. V průběhu školního roku byly doplňovány knihy do žákovské knihovny, dle potřeb žáků a vyučujících. V rámci zapojení do projektu Šablony II bylo zakoupeno 20 tabletů k využití ve výuce.

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Na I. i II. stupni se ve školním roce 2019/2020 vyučovalo dle Školního vzdělávacího programu „Škola pro zdravý a moderní životní styl.“ Vzdělávací obor 79-01-C/01, základní škola

Výuka anglického jazyka je realizována od prvního ročníku. Od čtvrtého ročníku navštěvují žáci hodiny informatiky. Na druhém stupni je zařazena výuka druhého cizího jazyka, a to německého, v sedmém ročníku. V aktuálním školním roce pokračuje výuka etické výchovy ve všech ročnících kromě devátého.

Disponibilní hodiny jsme ve školním roce využili pro výuku předmětů etická výchova, sportovní hry, regionální zeměpis a informatika. Při výběru zaměření vycházíme z požadavků na připravenost žáků na střední školy a dále ze strategických cílů a potřeb školy. Ve čtvrtém a pátém ročníku je žákům každoročně nabízen nepovinný předmět dopravní výchova.

Vedle znalostí věnujeme stejnou míru pozornosti rozvoji klíčových kompetencí žáků. Dovednost učit se, řešit problémy, vést pozitivní dialog a spatřovat smysluplnost v efektivní spolupráci považujeme za základ pro budoucí život našich absolventů.

Okruhy problémů současného světa poznávají naši žáci prostřednictvím průřezových témat, která začleňujeme do výuky skrze praktické zkušenosti, konkrétní aktivity a činnosti. Mimořádnou pozornost věnujeme osobnostnímu a sociálnímu rozvoji. Posilujeme komunikaci a dobré vztahy ve třídách prostřednictvím akcí typu škol v přírodě, kohezních výjezdů, školních projektových dnů i celodenních setkání s odborníky pro práci se třídou. Realizace většiny připravených akcí byla v tomto školním roce znemožněna vládním opatřením o uzavření škol v březnu 2020.

Jsme „Školou pro demokracii“, která podporuje samostatnost a odpovědnost žáků. Tento přístup žáků aplikujeme prostřednictvím **Žákovského parlamentu**, který se aktivně zapojuje do příprav sportovních, kulturních a společenských akcí školy. Žáci 3. – 9. ročníků mají možnost skrze své zástupce předávat své požadavky či nápady ke zkvalitnění výuky i prostředí školy.

### Přípravná třída

Kromě tříd I. a II. stupně nabízí škola vzdělávání v přípravném ročníku. Vzdělávání probíhá dle ŠVP, vypracovaného dle RVP PV. Obsah učiva ze všech vzdělávacích oblastí je průběžně doplňován a upravován s ohledem na aktuální vzdělávací potřeby žáků. U jednotlivců je postupováno dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Dětem je v přípravné třídě věnována maximální možná individuální péče, směřující k dosažení optimálního stupně rozvoje a zajištění snadného přechodu do 1. třídy. Ve školním roce 2019/2020 jsme pokračovali ve spolupráci s mateřskými školami ve Staré Roli. Plánované akce (den otevřených dveří, ukázkové hodiny pro předškoláky, sportovní olympiáda pro MŠ a naše žáky) neproběhly z důvodu uzavření škol.

### 3. Personální zabezpečení činnosti školy

stav k 30. 6. 2020

Zaměstnanci školy:

Škola má celkem 68 zaměstnanců (přepočtených 64,6244). Z toho je 52 pedagogických pracovníků – 43 učitelů a asistentů pedagoga (přepočtených 41,160) a 9 vychovatelek školní družiny (přepočtených 7,9644) a 16 nepedagogických pracovníků - 10 správních zaměstnanců (přepočtených 9,5) a 6 zaměstnanců školní jídelny.

Pedagogičtí pracovníci: I. stupeň

celkem 19 z toho 15 kvalifikovaných, kvalifikovanost = 78,95%

Asistenti pedagoga: I. i II. stupeň

Celkem 7 z toho 5 kvalifikovaných, kvalifikovanost = 71,43%

Pedagogičtí pracovníci: II. stupeň

celkem 17 z toho 14 kvalifikovaných, kvalifikovanost = 82,35%

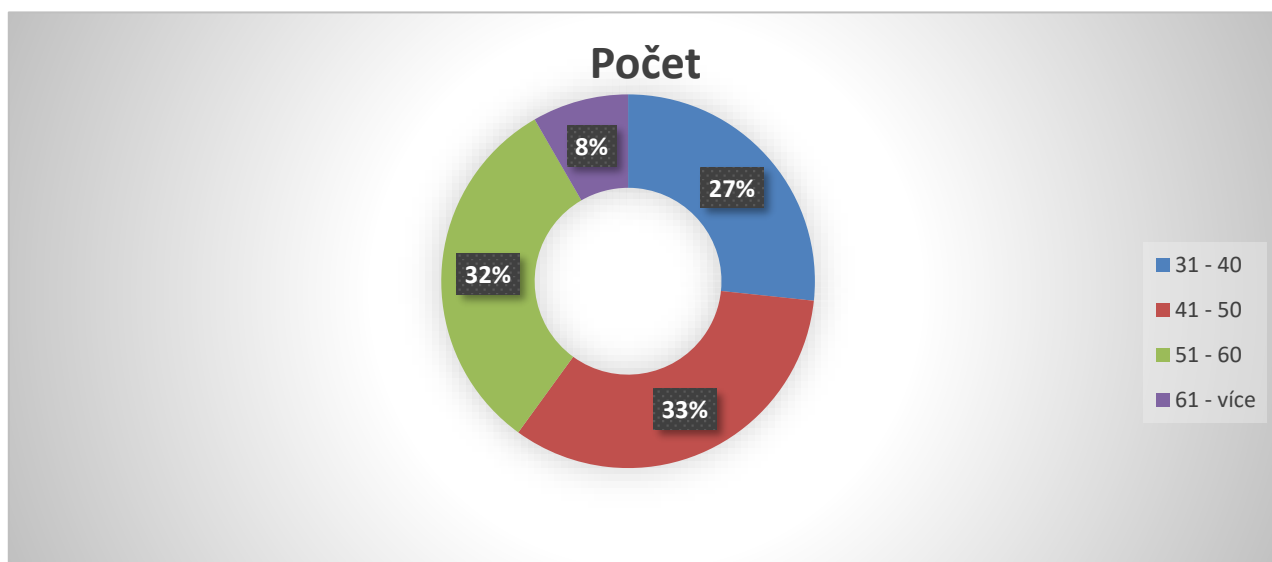
Pedagogičtí pracovníci: školní družina

celkem 9, z toho 9 kvalifikovaných, kvalifikovanost = 100%

Nekvalifikovaní pedagogové jsou zapsáni ke studiu k získání potřebné kvalifikace.

Věková struktura pedagogických pracovníků:

věk	20 let a méně	21 - 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	61 let a více	z toho v důch. věku
učitelé	0	8	16	20	19	5	2





Výroční zpráva školy  
školní rok 2019/2020

**Třídní učitelé:**

0	Lenka Krajsová		
1. A	Mgr. Jitka Stryková	5. A	Bc. Barbora Skalická
1. B	Mgr. Štěpánka Richterová	5. B	Mgr. Jana Petříková
1. C	Mgr. Michaela Frantová	5. C	Mgr. Yvona Růžičková
2. A	Lucie Novotná	6. A	Mgr. Lenka Sarai Kučerová
2. B	Mgr. Eva Záhoříková	6. B	Ing. Milan Růžička
2. C	Mgr. Jana Šťovíčková	6. C	Mgr. Martina Suchanová
3. A	Mgr. Hana Kučerová	7. A	Mgr. Lukáš Jankovský
3. B	Mgr. Petra Kratochvílová	7. B	Mgr. Martin Beneš
3. C	Mgr. Zdeňka Vadovičová	8. A	Ing. Marcela Kafková
4. A	Hana Marvanová	8. B	Mgr. Daniela Doubravová
4. B	Mgr. Lenka Buřičová	9. A	Mgr. Jolana Miličová
4. C	Mgr. Jiří Pospíšil	9. B	Mgr. Linda Hrochová

**Učitelé bez třídnictví:**

I.st	Barbora Hankerová	Párový učitel
I.st+II.st	Mgr. Pavla Celerová	VV, PČ
I.st+II.st	Mgr. Jana Mohrmannová	AJ, CLIL
I.st+II.st	Mgr. Jarmila Šantorová	NJ, EV, M, DV
II.st	Mgr. Vierošlava Gavlasová	TV, Z, RZ
II.st	Bc. Miloslav Krátký	D, VKO
II.st	Mgr. Světlana Ševčíková	ČJ, D
II.st	Roman Kiš	INF, F
II.st	Elvíra Barthová	NJ, PIS
II.st	Mgr. Miroslava Lendělová	HV

**Asistenti pedagoga:**

I.st	Klára Pátková Kallayová	2.B
II.st	Kateřina Křížková Korčíková	6.A
II.st	Romana Kubovcová, Tereza Pokorná	7.B
II.st	Eva Kejstová	7.A
I.st	Bc. Ivana Hanzlová	5.C
II.st	Anna Růžičková	9.B

Výroční zpráva školy  
školní rok 2019/2020

**Školní družina:**

Bc. Irena Volfová, Dis	Vedoucí vychovatelka, I. oddělení ŠD
Ivana Vítová	II. oddělení ŠD
Martina Marta Matysová	III. oddělení ŠD
Jana Puchýřová	VI. oddělení ŠD
Jana Tatarková	V. oddělení ŠD
Romana Kubovcová	VIII. oddělení ŠD
František Skoták	VII. oddělení ŠD
Tereza Pokorná	IX. oddělení ŠD
Pavla Celerová	IV. oddělení ŠD

## **4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**

Zápis do 1. ročníku školního roku 2020/2021 proběhl elektronicky bez přítomnosti žáků a rodičů ve škole. Do 1. tříd se zapsalo 80 žáků, do přípravné třídy 15 dětí.

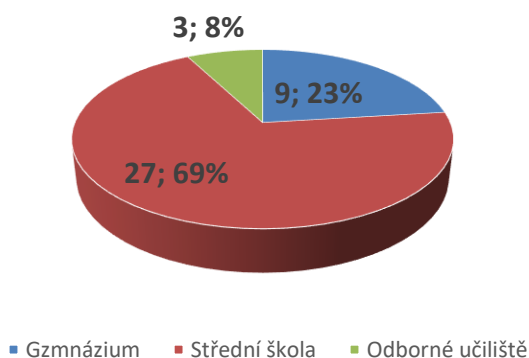
Ve školním roce 2019/2020 byly otevřeny 3 první třídy s celkovým počtem 71 žáků, z toho 34 dívek. Do přípravné třídy nastoupilo celkem 17 žáků z toho 7 dívek.

Výroční zpráva školy  
školní rok 2019/2020

Přehled vycházejících žáků ve školním roce 2019/2020 (k 30.6. 2020)

Třída	Počty žáků/dívek	Gymnázium (celkem)	Z toho dívky	SŠ – celkem	Z toho dívky	SOU celkem	Z toho dívky
IX.A	17/9	8	3	9	4	-	-
IX.B	21/10	1	-	18	9	2	1
VIII.A	1/0	-	-	-	-	1	1
Celkem	39/19	9	3	27	13	3	2

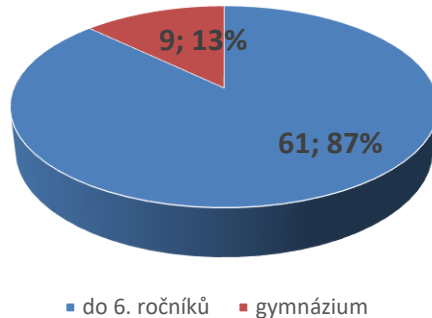
Přehled vycházejících žáků



Přehled žáků odcházejících na víceletá gymnázia ve školním roce 2019/2020 (k 30.6.2020)

Třída	Počty žáků/dívek	Gymnázium celkem/dívek
V.A	23/12	3/1
V.B	22/16	2/0
V.C	25/14	4/2
celkem	70/42	9/3

Víceleté gymnázium



## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### Přehled výsledků vzdělávání žáků

#### Hodnocení prospěchu:

HODNOCENÍ PROSPĚCHU I. pololetí																		
		ŽÁKŮ			PROSPĚCH										Ø	CHOVÁNÍ		
		CELKEM	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK								1	2	3
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5	Jiné hodnocení	Průměrná známka				
Σ	Celkem/počet	597	291	306	384	188	8	4645	1187	510	148	9	171	X	576	3	1	
%	Procent	X	49	51	66	32	1	70	18	8	2	0	3	X	99	1	0	
Ø	Průměr	24	12	12	15	8	0	186	47	20	6	0	7	1,29	23	0	0	

HODNOCENÍ PROSPĚCHU II. pololetí																		
		ŽÁKŮ			PROSPĚCH										Ø	CHOVÁNÍ		
		CELKEM	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK								1	2	3
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5	Jiné hodnocení	Průměrná známka				
Σ	Celkem/počet	597	291	306	442	130	0	5109	903	342	63	0	171	X	580	0	0	
%	Procent	X	49	51	77	23	0	80	14	5	1	0	3	X	100	0	0	
Ø	Průměr	24	12	12	18	5	0	204	36	14	3	0	7	1,18	23	0	0	

#### Údaje o zameškaných hodinách

	ABSENCE I. pololetí
--	---------------------

Výroční zpráva školy  
školní rok 2019/2020

		CELKEM VE TŘÍDĚ			PRŮMĚR NA ŽÁKA		
		Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
Σ	Celkem/počet	28244	28234	10	x	x	X
%	Procent	X	4 729	2	x	x	x
Ø	Průměr	1 130	1 129	0	47,17	47,15	0,02

		ABSENCE II. pololetí					
		CELKEM VE TŘÍDĚ			PRŮMĚR NA ŽÁKA		
		Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
Σ	Celkem/počet	14817	14817	0	x	x	x
%	Procent	x	2590	0	x	x	x
Ø	Průměr	593	593	0	24,81	24,81	0,00

### Vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami

Přehled počtu integrovaných žáků s SVP:

Převažující stupeň poskytovaných opatření	Počet žáků	Asistent pedagoga	Předmět speciálně pedagogické péče	Pedagogická intervence
1. stupeň	16			
2. stupeň	44	1	22	8
3. stupeň	17	3	17	6
4. stupeň	2	1	1	1
Celkem	78	4	40	15

## Předmětové a jiné soutěže

### Předmětové soutěže

#### I. stupeň

Konverzační soutěž „Angličtina nás baví“	Okresní kolo 1. místo Adéla Uhrová 5. A 4. místo Kateřina Králová 4. C
Karlovarský skřivánek	Okresní kolo
Matematická olympiáda	Školní kolo
Matematický klokan	Soutěž se nekonala

#### II. stupeň

ŠKOLNÍ KOLA	1. místo	2. místo	3. místo
Dějepisná olympiáda	Matěj Langer, 9.A	Veronika Majorošová, 8.A	Veronika Šalátová, 9.A
Olympiáda v českém jazyce	Nikola Havlová, 9.A	Veronika Šalátová, 9.A	Tereza Chmelová, 9.A
Zeměpisná olympiáda – Kategorie A	David Horský, Ondřej Havel, Jakub Dvořák, 6.C	Laura Varadi, 6.C	Petr Soukup, 6.C
- Kategorie B	Roman Harmáček, 7.B	Kamila Schützová, 7.B	Adam Rozlivek, 7.B
- Kategorie C	Tomáš Podhradský, 8.B	Josef Kříž, 8.B	Petr Hunyor, Sofie Volková, Matěj Denk, 8.B
Olympiáda v anglickém jazyce – mladší žáci	Denisa Tischerová, 7.A	Tereza Hrabáková, 6.A	

Výroční zpráva školy  
školní rok 2019/2020

- starší žáci	Emma Mudrončíková, 8.B	Markéta Kadlečková, 8.A	
Olympiáda v německém jazyce	Veronika Šalátová, 9.A	Eliška Kučerová, 8.B	Elizabeth Riedelová, Josef Kříž, 8.B
Karlovarský Skřivánek	Eliška Kučerová, 8.B	Tereza Gottschierová, 6.B	Sabina Petriková, 6.A
<b>OKRESNÍ KOLA</b>	<b>1. místo</b>	<b>2. místo</b>	<b>3. místo</b>
Olympiáda v českém jazyce	Veronika Šalátová, 9.A		
Olympiáda v německém jazyce			Eliška Kučerová, 8.B
Olympiáda v anglickém jazyce	Emma Mudrončíková, 8.B		
Zeměpisná olympiáda – účast bez umístění	4. místo: Roman Harmáček, 7.B		
<b>KRAJSKÁ KOLA</b>			
Olympiáda v německém jazyce	5. místo: Eliška Kučerová, 8.B		
„O pohár královské mincovny“ – týmová soutěž			
Karlovarský Skřivánek	1. místo: Eliška Kučerová, 8.B		
<b>MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽE</b>			
Genius logicus a genius mathematicus	Titul vynikající mezinárodní řešitel: Adam Rozlivek, 7.B Titul vynikající řešitel: Daniel Švec 6.B, Ondřej Havel 6.C, Sarah Fingerová 8.A, Eliška Kučerová 8.B, Josef Kříž 8.B a Matěj Langer 9.A		

## Sportovní soutěže

### I. stupeň

Přespolní běh	okresní kolo	5. místo smíšené družstvo
Florbal ČEPS	okresní kolo	5. místo dívky 6. místo chlapci
Basketbal	okresní kolo	5. místo chlapci 2. místo dívky
Basketbal	krajské kolo	5. místo dívky



Výroční zpráva školy  
školní rok 2019/2020

Přehazovaná	Okresní kolo	8. místo smíšené družstvo
-------------	--------------	---------------------------

Na začátku února byl zahájen základní plavecký výcvik pro žáky 3. a 4. ročníků, který nebyl dokončen z důvodu uzavření škol v březnu 2020.

## II. stupeň

Atletický čtyřboj	okresní kolo	1. místo dívky 8. místo chlapci
Atletický čtyřboj	krajské kolo	1. místo krajské kolo dívky
Atletický čtyřboj	republikové finále	Soutěž zrušena
Přespolní běh	okresní kolo	7. místo mladší chlapci 6. místo mladší dívky 9. místo starší chlapci 1. místo starší dívky
Přespolní běh	krajské kolo	1. místo starší dívky
Přespolní běh	republikové finále	2. místo starší dívky
Stolní tenis	okresní kolo	2. místo mladší chlapci 5. místo starší chlapci
Stolní tenis	krajské kolo	4. místo mladší chlapci
Halový fotbal	okresní kolo	3. místo mladší i starší chlapci
Florbal	okresní kolo	4. místo mladší chlapci 3. místo mladší dívky 3. místo starší chlapci 1. místo starší dívky
Florbal	krajské kolo	2. místo starší dívky
Plavání	okresní kolo	4. místo mladší i starší chlapci
Házená	okresní kolo	2. místo starší chlapci
Šplh	okresní kolo	2. místo dívky i chlapci
Šplh	krajské kolo	5. místo dívky i chlapci

Sportovní soutěže byly ukončeny v březnu 2020.

**Nejlepší sportovci školního roku 2019-2020 nebyli v tomto roce vyhlášeni.**

## 6. Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování byla na škole prováděna podle vlastního dokumentu Minimální preventivní program, který byl nově vytvořen na období 2018– 2019 a který vychází z Metodického doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-28. Součástí minimálního preventivního programu je i Školní program proti šikanování, který vychází z Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (č.j. MSMT-21149/2016). Cílovou skupinou jsou žáci, zákonní zástupci, pedagogové.

**Většina plánovaných programů bohužel neproběhla z důvodu uzavření škol.**

### Programy nespecifické prevence

Školní klub	Organizace zájmových kroužků na 1. stupni	1. stupeň
Vítání Martina na bílém koni	Akce žakovského parlamentu, průvod s lampiony, soutěže pro děti	Celá škola
Adventní rozsvícení školy	Akce pro žáky, pedagogy a rodiče	1. stupeň
Teambuilding	Víkendová akce pro pedagogy	Část sboru
Plánované školy v přírodě pro žáky 1. stupně byly zrušeny.		

### Programy specifické prevence:

Kočíčí zahrada	Program rozvoje sociálních dovedností dětí v rámci prevence rizikového chování, a to formou příběhů z kočíčí zahrady.	2. a 3. ročník
Notes strážníka Pavla	Besedy na témata – policista a strážník, dopravní výchova, závislosti, mezilidské vztahy, bezpečné prázdniny	2. a 3. ročník
Sociálně patologické jevy	Preventivně vzdělávací program s dlouholetou tradicí, zkušeností a mnohaletou praxí, který připravuje a realizuje Preventivní skupina Městské policie Karlovy Vary a PČR Karlovy Vary. Drogy I. (tabákové výrobky, alkohol, léky), šikana a kyberšikana, kriminalita dětí I. (jednání, odpovědnost, následek), drogy II - drogy a zákon (zneužívání omamných a psychotropních látek), základy právního vědomí I. (zákony v souvislostech: trestní zákoník, trestní řád, přestupkový zákon)	5. – 9. ročník
“Přemýšlej”	Preventivní program Městské policie Karlovy Vary\	II. st.

Výroční zpráva školy  
školní rok 2019/2020

Spokojená třída	Program složený z her zaměřených na rozvoj důvěry a spolupráci, tvůrčích aktivit, které připravují profesionální instruktoři a účastní se ho třídní učitelé.	4. – 6. ročník
Kohezní výjezd	4 denní výjezdový program Mariánská ve spolupráci s KreBul o. p. s.	6.roč.
Preventivní program	Práce s třídním kolektivem ve spolupráci s Světlo Kadaň	4., 7. ročník
Úniková hra Fakescape	Akce pro posílení spolupráce a pozitivních vztahů mezi spolužáky	II. st.

Prevenční se věnovali i třídní učitelé v rámci pravidelných třídnických hodin. Podle aktuální potřeby třídního kolektivu se zaměřili na některé z těchto témat: problémové vztahy mezi kamarády, parta, názorové proudy vztahy mezi vrstevníky, vzájemná komunikace, třídní klima, šikana, rodina a širší sociální prostředí, záškoláctví, útěky z domova, linka bezpečí, nebezpečná místa v okolí školy. Část cílů byla naplňována také v rámci výuky v souladu s MPP.

Část cílů MPP byla i v tomto školním roce naplňována v novém předmětu etická výchova.

Ve školním roce 2019/2020 jsme zaznamenali relativně malé množství výskytu rizikového chování zpravidla méně závažného charakteru. Na začátku školního roku jsme s Městskou policií Karlovy Vary spolupracovali na řešení situace, kdy žáci naší školy chodili kouřit na problematické místo v blízkosti školy, proběhla beseda na téma Moderní je nekouřit.

V oblasti nežádoucích projevů v chování a šikany jsme nemuseli řešit žádný závažný projev. V případě oznámení podezření na šikanu bylo vše důkladně prošetřeno a řešeno ve spolupráci s výchovnou poradkyní. Nevhodné chování řeší průběžně třídní učitelé s metodiky prevence a pracují na zlepšení klimatu ve všech třídách. Chování žáků sledujeme, při řešení přestupků dáváme přednost vysvětlování a pozitivní motivaci, úzké spolupráci se zákonnými zástupci, v případech porušování školního řádu postupujeme v souladu s klasifikačním řádem naší školy. Pokud situace vyžadovala, byla navázána spolupráce s krajskou metodičkou prevence, OSPOD Karlovy Vary i Policií ČR.

**Akce a projekty zaměřené na potlačování nežádoucích společenských jevů a prevenci**

Jaké nebezpečí hrozí, PČR	1. – 5. ročník
Městská policie a Policie ČR – úkoly a poslání	2. ročník
Dopravní výchova – chodec, cyklista, pravidla silničního provozu	2. ročník
Závislosti – tabák, alkohol, hazardní hry	2. - 5. ročník
Internetová a mobilní komunikace, skrytá nebezpečí internetu	3., 6. ročník
Mezilidské vztahy, šikana, trestné činy	3., 6. ročník
Dopravní výchova a bezpečné prázdniny	3. ročník
Kriminální činnost mládeže	4., 5. ročník
Záškoláctví a jeho právní důsledky	4., 5. ročník
Závislosti látkové i nelátkové	4., 5., 7. ročník
Bezpečně do školy, osobní bezpečí	1., 2., 3. ročník
Deset pravidel	4., 6., ročník
Bezpečný domov, ochrana domu, bytu	4., 5. ročník
Bezpečný internet	4., 5. ročník
Práce s třídním kolektivem	4., 7. ročník
Svět rizik	PT, 1. ročník
Svět bezpečí	2. ročník
Svět ohně	3. ročník
První pomoc, svět zdraví	5. ročník
Dopravní výchova, průkaz cyklisty	4. ročník
Případ ztroskotaných námořníků	8. ročník
Prokazování totožnosti a normativní systém	9. ročník
Ublížení na zdraví	8. ročník
Přátelství a láska	9. ročník
Moderní je nekouřit	8. ročník

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Důležitou podmínkou pro rozvoj školy je průběžné vzdělávání pedagogů v jejich profilovém zaměření, v oblasti osobnostního rozvoje, pedagogických kompetencí, moderních přístupů a vědeckých poznatků.

Vždy je zohledňována aktuální potřeba školy, doporučení ČŠI, MŠMT, krajského úřadu a zřizovatele školy.

Ve školním roce 2019/2020 bylo vzdělávání pedagogů jednotně zaměřeno zejména na oblast inkluze (hrazeno z projektu APIV – B) a sdílení zkušeností (hrazeno ze Šablon II.).

Pedagogové, kteří nesplňují kvalifikační předpoklady, si doplňují své vzdělání (ZČU, pedagogická fakulta Plzeň, UJEP Ústí nad Labem). Další pedagog se věnuje doplnění vzdělání v oboru vychovatelství. Paní Ing. Kafková pokračovala ve specializačním studiu pro výchovné poradce. Dva pedagogové pokračují ve vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky a jedna v oblasti sociální pedagogiky na vysoké škole.

Pedagogové absolvovali rozmanitou nabídku vzdělávacích aktivit a seminářů:

Práce s učebnicemi angličtiny Oxford	Vyučující AJ
Začínající učitel	Mgr. Hana Janischová, Mgr. Martina Suchanová, Mgr. Klára Simmerová, Bc. Miloslav Krátký
Uvádějící učitel	Mge. Světlana Ševčíková
Reforma financování	Mgr. Hana Janischová
Edupage	Mgr. Klára Simmerová, Dana Táborská
Formativní hodnocení	Mgr. Jana Krausová, Mgr. Klára Simmerová
Koučovací setkání	Mgr. Hana Janischová
Konference učitelů chemie	Ing. Milan Růžička
ADHD jako celoživotní problém	Mgr. Yvona Růžičková
Projekt Laborky	Ing. Milan Růžička
Platforma podnikavosti	Mgr. Hana Janischová, Mgr. Světlana Ševčíková
Začínající vedoucí pracovníci	Mgr. Klára Simmerová
Komunikace školy s partnery	Mgr. Hana Janischová

Výroční zpráva školy  
školní rok 2019/2020

Výuka robotiky	Ing. Milan Růžička
Regionální konference ČŠI	Mgr. Jana Krausová
Konference formativní hodnocení	Mgr. Jana Krausová, Mgr. Klára Simmerová, Mgr. Hana Janischová, Mgr. Hana Kučerová, Mgr. Světlana Ševčíková
Motivace, aktivizace a hodnocení žáků	Mgr. Yvona Růžičková, Mgr. Eva Záhoříková
E-Twining	Mgr. Klára Simmerová
Zeměpisný seminář	Mgr. Jolana Miličová
Komunikace rodina a škola	Mgr. Jana Krausová, Mgr. Klára Simmerová, Mgr. Yvona Růžičková, Mgr. Světlana Ševčíková
KKS nadání	Mgr. Jana Krausová, Mgr. Hana Janischová
Práce s třídním kolektivem	Všichni učitelé
Líný učitel	Barbora Hankerová
Karierové poradenství	Mgr. Světlana Ševčíková
Konference inkluzivní vzdělávání	Mgr. Hana Janischová
Syndrom vyhoření	Mgr. Hana Janischová, Mgr. Klára Simmerová, Mgr. Jana Krausová, Mgr. Světlana Ševčíková
Právo ve škole, škola v době koronakrize	Všichni pedagogové
Školní řád, dílna	Mgr. Hana Janischová, Mgr. Klára Simmerová, Mgr. Jana Krausová
Třídnické hodiny	Mgr. Lukáš Jankovský, Mgr. Lenka Kučerová, Barbora Hankerová, Mgr. Martina Suchanová
Polytechnika na základní škole	Mgr. Hana Janischová, Mgr. Klára Simmerová

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Žáci se zapojují do aktivit nejen na půdě školy, ale své znalosti a dovednosti se snaží uplatnit a prezentovat i mimo ni. Zapojují se do akcí, které vyhlašuje Krajský úřad Karlovarského kraje, Magistrát města Karlovy Vary, spolupracují s podporou svých vyučujících se středními školami, mateřskými školami, knihovnami a dalšími veřejnými institucemi.

Škola vydává každé pololetí Školní střípky – informační zpravodaj pro rodiče a přátele školy, prezentuje své výsledky a aktivity v místním periodiku, v tisku.

### Činnost jednotlivých tříd

#### Kulturní akce

##### I. stupeň

Projekce filmu Čertí brko v KV aréně	3. - 5. ročník
O čisté planetě, divadelní představení	1. - 3. ročník
Leonardo da Vinci, divadelní představení	5. ročník
Kouzlo hudby, KSO	0. - 5. ročník
Vánoční koncert	0. - 5. ročník

##### II. stupeň

„Tourfilm“ ve škole	Třídy 8. A + 8. B, 9. A + 9. B
Divadelní představení “Leonardo da Vinci”	Třídy 2. stupně
„Vánoční koncert“ žáků ZŠ a ZUŠ Šmeralova v kostele ve Staré Roli pro naši školu	Všechny třídy II. stupně
Koncert KSO - výchovný koncert pro žáky II. Stupně	Všechny třídy II. stupně

## Projektové vyučování

### I. stupeň

Hallowenský den, akce žákovského parlamentu	0. - 5. ročník
Barevný svět popelničky Jáji	1. - 2. ročník
Englishfocus, výuka s rodilými mluvčími	4. - 5. ročník
Poprvé v muzeu	4. ročník
Advent, adventní slavnost	0. ročník
Paměť a efektivní učení	5. ročník
Mikuláš, akce žákovského parlamentu	0. - 3. ročník
Vánoční dílny, akce žákovského parlamentu	0. - 1. ročník
Škola hrou, netradiční výuka	3. ročník
Bádaš, bádám, badáme, projekt Vzácná voda	4. ročník
Zkus to zdravě	1. - 2. ročník
Další plánované akce byly zrušeny	

### II. stupeň

Kohezní výjezd Mariánská	6. A, B, C
Halloween	II. stupeň
„Vítání sv. Martina“	Všechny třídy a všichni pedagogové školy
Englishfocus, výuka s rodilými mluvčími	6. + 7. ročníky
“Den laskavosti”	Zástupci ŽP
“Adventní tvoření”	Žáci 8. A
„Mikulášský den pro I. stupeň“	Zástupci ŽP
Adventní rozsvícení školy a vánoční jarmark	Zástupci ŽP
Projektový den “Listopad 89”	Zástupci tříd 2. stupně
Dějepisná soutěž “Sametová revoluce”	Zástupci 8. a 9. ročníků



Výroční zpráva školy  
školní rok 2019/2020

„Vánoční dílničky“ – pro žáky I. stupně	Zástupci ŽP
„Vítání jara“ – workshopy pro žáky I. stupně	Zástupci ŽP

## Aktivity k rozšíření a doplnění výuky

### I. stupeň

Besedy v knihovně	Městská knihovna Stará Role a I. P. Pavlova	1. – 5. ročník
Historické centrum Karlových Varů	Karlovy Vary	4., 5. ročník
Naše město, lázně	Karlovy Vary	0. ročník
Vánoce v Evropské unii	ZŠ Školní	4., 5. ročník
Techmania Science Center	Plzeň	3., 4. ročník
Třídírna odpadu	Černošín	0., 1. ročník

### II. stupeň

„Kam po škole“ prezentace střední škol karlovarského kraje	SPŠ Ostrov	Třídy 9. A + 9. B
Setkání s rodilým mluvčím – Sam Kirk, US	Aula II. stupně	Zástupci všech ročníků
Exkurze “Tutanchamon”	Praha	6. ročníky
Exkurze Ředitelství silnic a dálnic v rámci projektu “Technická angličtina”	SOŠ Dalovice	Zástupci 8. a 9. ročníků
„Technická angličtina“ – SŠ logistická Dalovice - pravidelná setkávání	SOŠ Dalovice	Zástupci 8. a 9. ročníků
Účast v projektu Post Bellum - Paměti národa	Gymnázium, KV	Zástupci 8. a 9. ročníků
Volba povolání - exkurze na úřad práce Annaberg	Německo	Zástupci 9. ročníků
Galerie umění - animace “Sametová revoluce”	Galerie 4, Cheb	8.B + 6.A
Exkurze “Technika je zábava”	SPŠ Ostrov	9. ročníky
“Dny vědy” - program “Věda před radnicí”, přednáška “Zemětřesení v západních Čechách”	Krajská knihovna	8. ročníky

Výroční zpráva školy  
školní rok 2019/2020

Divadelní představení "One day in London" - anglické divadlo	Hotel Thermal	7. - 9. ročníky
Exkurze "Jak se vede parlament" účast na zasedání zastupitelstva města KV	Magistrát města KV	Zástupci ŽP
"Bankéři jdou do škol" - finanční gramotnost	Aula II. Stupně	9. ročníky
Exkurze "Štola č. 1"	Jáchymov	9.B
Exkurze "Dny vědy a techniky"	Plzeň	6.B, 6.C

### Školní družina

Činnost ŠD vycházela z ŠVP ŠD, Řádu ŠD a Vnitřního řádu ŠD, které jsou vždy na začátku školního roku aktualizovány v souladu s vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání. Dokumenty jsou zveřejněny na webových stránkách školy. Během školního roku probíhaly plánované celodružinové akce, které vycházely jednak z ŠVP ŠD a z plánu akcí školní družiny na tento školní rok, který byl ve znamení vody – „Žijeme s vodou a voda s námi“. Tímto celoročním tématem jsme chtěli upozornit na význam vody pro vše živé na naší planetě. Mnohé akce se podařilo zorganizovat a realizovat v průběhu roku.

Od září ve ŠD proběhlo mnoho akcí, které byly kladně hodnoceny nejen dětmi, ale i rodiči.

#### Září:

- Začátek školního roku jsme zahájili sportovní akcí na školním hřišti, kdy jsme do našich řad přivítali nové spolužáky „Vyplováme, vzhůru na palubu“. Soutěže pomáhali připravit starší spolužáci ze 4. tříd.
- Z Prahy za námi v září přijeli cvičení cizokrajní papoušci.
- Byla vyhlášena soutěž ve sběru kaštanů a žaludů pro myslivce, kteří nám za odměnu udělali besedu o životě v lese.
- Uskutečnil se den otevřených dveří na II. stupni ZŠ v prostorech ŠD, aby se rodiče mohli seznámit s nově vzniklými odděleními pro jejich děti.

#### Říjen

- Vyráběli jsme vodní strašidýlka z přírodnin
- Soutěžili jsme s vlastnoručně vyrobenou papírovou vlaštovkou ve „Vlaštovkyádě“
- Pro rodiče a jejich děti jsme uspořádali Halloweenské dlabání dýní, které se stává již každoroční hojně navštěvovanou tradicí. Pro děti jsme připravili Halloweenský maškarní bál.
- Pískovali jsme obrázky a mandaly z písku. Ve spolupráci s paní Šrajberovou. Přišli nejen děti, ale také letos poprvé jejich rodiče, kteří si tak mohli tuto výtvarnou techniku také vyzkoušet.
- Pod názvem „Bud' fit“ se sportovalo v atletických disciplínách na multifunkčním hřišti.

## Listopad

- Od začátku listopadu navštěvovali žáci 1. a 2. ročníků pravidelně saunu v budově naší školy, docházka do sauny byla ukončena 9. března 2018.
- O významu vody jsme hovořili, četli, zjišťovali informace, googlili a besedovali v listopadové akci „Ani kapka vody na zmar“. Akci jsme spojili s vycházkou a hledáním vodních zdrojů v okolí naší školy a zkoumáním čistoty těchto vodních toků. Beseda vodohospodářů z povodí Ohře se bohužel kvůli pandemii koronavirové nákazy nekonala, ale i tak jsme vzhledli dokument o procesu čištění vod a významu podzemních vod.
- Ve spolupráci s Městskou policií byla připravena beseda s dopravní tematikou „Chodec a cyklista“. Beseda byla určena pro žáky přípravných tříd, prvních a druhých tříd.
- Z Prahy za námi přijelo Divadlo pro školy s pohádkou „Na červenou stát“, kdy jsme si zopakovali a připomněli dopravní situace na komunikacích a bezpečnost.
- Ve spolupráci s rodiči byla připravena beseda o zdravé výživě, zdraví a poskytnutí první pomoci pro žáky prvních tříd a druhých tříd.

## Prosinec

- Tento měsíc patřil Vánocům a vánočním zvykům. Každé oddělení tvořilo vánoční dekorace, přáníčka, četli se pranostiky, zkoumali zvyky a tradice, zpívali koledy a vyprávěli vánoční příběhy. Ve spolupráci s Městskou knihovnou Karlovy Vary jsme se zúčastnili projektu vyhlášeného knihovnou - „Dopis pro Ježíška“. Zkoumali jsme sněhové vločky a jejich strukturu.
- Nechyběl „Čertův rej“ – odpoledne plné pekelných soutěží a pekelných tanečků.
- Z galerie Supermarket jsme společně s výtvarnicemi tvořili vánoční ozdoby na stromeček z korálků.

## Leden

- V lednovém tématu „Sníh, sníh, sníh, všude kolem nás“, kdy jsme měli v plánu sněhovou architekturu, tvorbu sněhuláků, iglů a sněhových opevnění, jsme čekali na sníh marně. Tvořilo se tedy alespoň z papíru, odpadového materiálu, vlny nebo zbytků látek.
- Také jsme soutěžili v piškvorkách a vyráběli dárečky pro naše budoucí spolužáky.
- Hledali jsme „Krále a královnu přeskoků přes švihadlo“

## Únor

- Celá školní družina v únoru zjišťovala, proč bez vody hynou zvířata i rostliny. Při svých výzkumech děti narazily na potřebnost vody i v zimním období, kdy nepocítíme žízeň a významu sněhové pokrývky pro přírodu.
- Sportovní aktivity jsme soustředili pro nepřízeň počasí do vnitřních prostor a dali si závody v běhu do schodů a ve štafetách „Běžíme si pro jaro“.

- Velkou akcí pro nás byl koncert Vladimíra Hrona, který nám na den zamilovaných 14.2. zpíval v nově vzniklé aule v budově školy ve Školní ulici.

Březen

- V měsíci knih jsme si četli z oblíbených knih, hledali své oblíbené knižní hrdiny, navštěvovali knihovnu a hledali nejstarší knihu v naší knihovně.

### **Spolupráce školní družiny s dalšími partnery**

Ve školním roce 2019/2020 jsme k činnosti ŠD využívali služeb Městské knihovny ve Staré Roli, kde si půjčujeme dětskou beletrii a encyklopedie, které využíváme při odpolední činnosti s dětmi. V odpoledních hodinách jsme také navštěvovali knihovnu společně s rodiči v dlouhodobém společném projektu „Maminko, babičko, čti“, který jsme odstartovali v minulém školním roce a pro velký úspěch v něm pokračujeme. Výstupem z tohoto projektu je plakát velkého stromu, jehož listy tvoří seznam společně přečtených knih v prostorech městské knihovny s dětmi a jejich rodinnými příslušníky. Cílem akce bylo upevnění pozitivního vztahu žáků ke knize a zlepšit jejich čtenářskou gramotnost.

Spolupracujeme také s Městskou policií Karlovy Vary, která pro nás připravuje besedy na vybraná témata. V letošním roce jsme se zaměřili na základy bezpečnosti na chodníku, chodce a cyklistu, ale i na bezpečnost při komunikaci s cizími lidmi. Žáci si mohli ověřit své znalosti pomocí využití interaktivní tabule. Přestože byly sjednané besedy pro všechny děti (oddělení ŠD), z časových důvodů a z důvodu uzavření škol, se uskutečnily pouze pro ty nejmenší.

Každoročně již pro naše starší spoluobčany z Domova pro seniory nacvičujeme a připravujeme pásmo vánočních písniček a koled (vychovatelky Volfová a Tatarková). Letos jsme jim ke koledám vyrobili drobné dárečky a namalovali obrázky s vánočním přáním. Nacvičený program jsme předvedli na „Vánočních trzích“ pro obyvatele Karlových Varů, kde si ti nejstarší z VII. oddělení od paní vychovatelky Tatarkové převzali cenu za 1. místo v soutěži vyhlášené městem Karlovy Vary „O nejhezčí vánoční okno“.

Pro neziskovou organizaci sdružující tělesně postižené občany jsme v letošním roce vyrobili na 150 vánočních přáníček (Volfová, Tatarková). Některé jsme zaslali do soutěže „Krabice od bot“, o nejkrásnější vánoční přání, vyhlášenou neziskovou organizací Pomoc dětem, jež přání přidávala do balíčků s dárky pro děti ze sociálně slabých rodin. V soutěži jsme získali 3. místo.

Nezapomínáme ani na naše malé kamarády z MŠ Dvořákova, kam chodíme také každý rok s pásmem vánočních písniček a koled a organizujeme pro ně Mikulášskou besídku (Volfová).

Spolupracujeme také se seniory z Týdenního stacionáře Farní charity, kde se setkáváme k vzájemnému povídání, tvoření, zpívání a hraní. Obdobně spolupracujeme i s Domovem seniorů ve Staré Roli nebo s MŠ Dvořákova.

Aktivita školy pravidelně zveřejňujeme prostřednictvím karlovarských Radničních listů. Nabízíme naše články ke zveřejnění dalším regionálním tiskovým agenturám, zveme k účasti na programech školy.

## **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Česká školní inspekce: V tomto roce nebyla na škole provedena inspekční činnost ČŠI.

Okresní správy sociálního zabezpečení: kontrola neproběhla

Zdravotní pojišťovny: kontrola neproběhla

Krajské hygienické stanice Karlovarského kraje – plánovaná kontrola

## 10. Údaje o hospodaření školy

### Výsledky hospodaření k 31.12.2019

#### Základní škola Karlovy Vary, Truhlářská 19, příspěvková organizace

IČO : 49751751

v tis.Kč

NÁKLADY ORGANIZACE	skutečnost k 31.12.2018	upr.rozp. 2019	skutečnost k 31.12.2019		
			HČ	HoČ	celkem
Nákup materiálu	959	1 204	1 015	0	1 015
Potraviny	2 065	2 100	2 273	0	2 273
Energie	3 287	3 600	3 029	225	3 254
Opravy a údržba	580	650	757	0	757
Ostatní služby	731	745	635	1	636
Mzdy a zákonné odvody	243	390	219	66	285
Odpisy	1 131	1 350	1 198	0	1 198
Ostatní náklady	83	90	197	0	197
Náklady k dotacím - bod 2)	326	0	507	0	507
Náklady k výnosům ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky	28 218	25 400	34 557	0	34 557
<b>Náklady celkem</b>	<b>37 623</b>	<b>35 529</b>	<b>44 387</b>	<b>292</b>	<b>44 679</b>

#### VÝNOSY ORGANIZACE

<b>1) Neinvestiční příspěvek města na provoz</b>	<b>5 230</b>	<b>5 519</b>	<b>5 519</b>	<b>0</b>	<b>5 519</b>
<b>2) Neinvestiční transfer z města, KÚ, SR, EU</b>	<b>326</b>	<b>0</b>	<b>507</b>	<b>0</b>	<b>507</b>
<b>3) Výnosy vč.jiné činnosti:</b>	<b>3 760</b>	<b>4 610</b>	<b>3 628</b>	<b>512</b>	<b>4 140</b>
z toho:					
a) tržby stravné žáci	1 813	1 829	2 005	0	2 005
b) stravné zaměstnanci	251	271	268	0	268
c) tržby cizí strážníci	0	0	0	0	0
d) školní družina	429	430	441	0	441
e) pronájmy (tělocvičen, učeben, aj.)	581	730	0	512	512
f) ostatní výnosy včetně transf.podílu	339	560	396	0	396
g) použití FI na opravy a údržbu	342	450	518	0	518
h) použití rezervního fondu	5	0	0	0	0
i) použití fondu odměn	0	0	0	0	0
j) použití fondu investic - nekryté odpisy k 31.12.	0	340	0	0	0
Výnosy ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky (neprocházejí účty města)	28 218	25 400	34 557	0	34 557
<b>Výnosy celkem</b>	<b>37 534</b>	<b>35 529</b>	<b>44 211</b>	<b>512</b>	<b>44 723</b>
<b>Výsledek hospodaření celkem</b>	<b>-89</b>	<b>0</b>	<b>-176</b>	<b>220</b>	<b>44</b>
<b>Investiční transfer</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

skut. 2018    upr.r. 2019    skut. 2019

Počáteční stav fondu investic	1 455	389	1 916
<b>Příjmy celkem</b>	<b>1 131</b>	<b>1 350</b>	<b>1 167</b>
a) odpisy	1 131	1 350	1 198
b) transférový podíl			-31

Výroční zpráva školy  
školní rok 2019/2020

<b>Výdaje celkem</b>	<b>670</b>	<b>1 140</b>	<b>800</b>
Investice:	328	282	282
a) interaktivní tabule	194	181	181
b) elektr.pánev	134	101	101
<b>Opravy a údržba:</b>	<b>342</b>	<b>518</b>	<b>518</b>
a) oprava údržba nemovitého majetku	342	518	518
Nekryté odpisy k 31.12.	0	340	0
<b>Zůstatek fondu investic</b>	<b>1 916</b>	<b>599</b>	<b>2 283</b>
<b>Zůstatek rezervního fondu - ze ZVH</b>	<b>115</b>	<b>0</b>	<b>26</b>
<b>Zůstatek rezervního fondu z ost.titulů</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>39</b>

### 8. Neinvestiční účelové dotace

Poskytnutá dotace na přímé náklady na vzdělávání z Karlovarského kraje činí 34 557 tis. Kč.

#### Mzdové prostředky (platy, OPPP) – v Kč

ROK	Počet zam. PLÁN	Počet zam. SKUTEČNOST	Mzdové prostř. PLÁN	Mzdové prostř. SKUTEČNOST	Prům. přepoč. MZDA
2018	62,872	58,0576	20 330 412	20 330 412	28 837
2019	66,500	61,5124	24 960 700	24 960 700	22 815

Poskytnutá dotace Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na projekty využívající zjednodušené vykazování – ÚZ 33 063 s názvem „Šablony I“ (1.9.17-31.8.19) - naše příspěvková organizace ukončila čerpání dotace k 28.2.2019. Bylo dočerpáno Kč 68 tisíc, a to 43 tis. Kč na učební pomůcky, 22 tis. Kč na multilicence pro 60 ks PC a 3 tis. Kč na mzdy (viz Náklady k dotacím bod 2).

Výnosy Projektu „Obědy do škol v Karlovarském kraji 2018/2019“ výzva č. **30 18 008** za 2.Q/2019 činí Kč 1.339,80 (náklady k dotaci jsou ve stejné výši. Projekt je ukončen a vyúčtován, vratka odeslána prostřednictvím zřizovatele na KÚ KK.

Dále naše příspěvková organizace obdržela neinvestiční dotaci ze SR v rámci rozvojového programu MŠMT „Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019“ ÚZ **33 076** ve výši Kč 255 tisíc. Finanční prostředky byly vyčerpány.

Dotace „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 (IV. etapa)“ byla čerpána ve výši 39.698,48 Kč.

Dotaci „Excelence základních škol – hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019“ ÚZ 33 065 ve výši Kč 16.320,- jsme vyčerpali zcela.

Dotace v rámci programu „Podpora financování ZŠ a SŠ při zavádění změny systému financování regionálního školství“ ÚZ 33 077 ve výši Kč 1.689,- nebyla školou čerpána. Celá částka byla vrácena.

Z dotace Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na projekty využívající zjednodušené vykazování

Výroční zpráva školy  
školní rok 2019/2020

– ÚZ 33 063 s názvem „**Šablony II**“ (1.9.2019-31.8.2021) v celkové výši 1.553.540,- Kč příspěvková organizace čerpala v roce 2019 Kč 126 tis. na administraci projektu. Projekt „**Obědy do škol v Karlovarském kraji 2019/2020**“ schválený Usnesením č.RM/551/4/19 a s tím spojené finanční prostředky ve výši Kč 13.780,20 zatím škola nevyužila. Bohužel rodiče žáků, na které jsme peníze žádaly, nesplnily podmínky čerpání této dotace. Tuto částku budeme vracet v roce 2020.

### **III. FOND INVESTIC**

#### **Stav FI k 31.12.2019**

PZ k 1.1.2019	1 916 tis. Kč
Přírůstky 1-12 2019 (odpisy)	+1 198 tis. Kč
Transferový podíl	- 31 tis. Kč
Úbytky 1-12 2019 inter. tabule 2 ks	- 181 tis. Kč
elektr. pánev 1 ks	- 101 tis. Kč
opravy z FI	- 518 tis. Kč
<b>KZ k 31.12.2019</b>	<b>2 283 tis. Kč</b>

### **IV. REZERVNÍ FOND**

#### **Stav RF k 31.12.2019**

PZ k 1.1.2019 (účet 413 RF ze zlepšeného VH )	115 tis. Kč
<u>PZ k 1.1.2019 (účet 414 RF z ostatních titulů)</u>	<u>36 tis. Kč</u>
<b>PZ celkem</b>	<b>151 tis. Kč</b>
Úhrada zhoršeného VH 2018	- 89 tis. Kč
<u>Peněžní dary neúčelové „Chceme čisté město</u>	<u>+ 3 tis. Kč</u>
<b>KZ k 31.12.2019</b>	<b>65 tis. Kč</b>

### **V. FOND ODMĚN**

Stav fondu odměn k 31.12.2019 se rovná stavu k 1.1.2019, tj. 46 tis. Kč.

### **VI. FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB**

Konečný zůstatek FKSP k 31.12.2019 činí 229 tis. Kč.

### **VII. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ K 31.12.2019**

VH hlavní činnost	-176.008,48 tis. Kč
<u>VH hospodářská činnost</u>	<u>220.820,90 tis. Kč</u>
<b>VH celkem</b>	<b>44.812,42 tis. Kč</b>

## **Výsledky hospodaření k 30.6.2020**



Výroční zpráva školy  
školní rok 2019/2020

**Základní škola Karlovy Vary, Truhlářská 19, příspěvková organizace**

IČO : 49751751

v tis.Kč

NÁKLADY ORGANIZACE	skutečnost k 31.12.2019	schv.rozp. 2020	skutečnost k 30.6.2020		
			HČ	HoČ	celkem
Náкуп materiálu	1 015	695	312	0	312
Potraviny	2 273	2 100	628	0	628
Energie	3 254	3 550	1 663	98	1 761
Opravy a údržba	757	1 103	652	0	652
Ostatní služby	636	565	304	0	304
Mzdy a zákonné odvody	285	370	1	21	22
Odpisy	1 198	1 300	668	0	668
Ostatní náklady	197	90	76	0	76
Náklady k dotacím - bod 2)	507	0	563	0	563
Náklady k výnosům ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky	34 557	36 600	18 144	0	18 144
<b>Náklady celkem</b>	<b>44 679</b>	<b>46 373</b>	<b>23 011</b>	<b>119</b>	<b>23 130</b>

**VÝNOSY ORGANIZACE**

<b>1) Neinvestiční příspěvek města na provoz</b>	<b>5 519</b>	<b>4 860</b>	<b>2 430</b>	<b>0</b>	<b>2 430</b>
<b>2) Neinvestiční transfer z města, KÚ, SR, EU</b>	<b>507</b>	<b>0</b>	<b>542</b>	<b>0</b>	<b>542</b>
<b>3) Výnosy vč.jiné činnosti:</b>	<b>4 140</b>	<b>4 913</b>	<b>1 548</b>	<b>228</b>	<b>1 776</b>
z toho:					
a) tržby stravné žáci	2 005	1 829	530	0	530
b) stravné zaměstnanci	268	271	97	0	97
c) tržby cizí strážníci	0	0	0	0	0
d) školní družina	441	440	183	0	183
e) pronájmy (tělocvičen, učeben, aj.)	512	600	0	228	228
f) ostatní výnosy včetně transf.podílu	396	370	181	0	181
g) použití FI na opravy a údržbu	518	1 003	556	0	556
h) použití rezervního fondu	0	0	1	0	1
i) použití fondu odměn	0	0	0	0	0
j) použití fondu investic - nekryté odpisy k 31.12.	0	400	0	0	0
Výnosy ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky (neprocházejí účty města)	34 557	36 600	20 626	0	20 626
<b>Výnosy celkem</b>	<b>44 723</b>	<b>46 373</b>	<b>25 146</b>	<b>228</b>	<b>25 374</b>
<b>Výsledek hospodaření celkem</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>2 135</b>	<b>109</b>	<b>2 244</b>

<b>Investiční transfer</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
----------------------------	----------	----------	----------	----------	----------

skut. 2019    schv. 2020    skut. 2020

<b>Počáteční stav fondu investic</b>	<b>1 916</b>	<b>2 126</b>	<b>2 283</b>
<b>Příjmy celkem</b>	<b>1 167</b>	<b>1 300</b>	<b>609</b>
a) odpisy	1 198	1 300	668
b) transferový podíl	-31		-59
<b>Výdaje celkem</b>	<b>800</b>	<b>1 575</b>	<b>556</b>
Investice:	282	172	0

Výroční zpráva školy  
školní rok 2019/2020

a) interaktivní tabule	181	172	0
b) elektr.pánev	101	0	0
<b>Opravy a údržba:</b>	<b>518</b>	<b>1003</b>	<b>556</b>
a) oprava údržba nemovitého majetku	518	1 003	556
Nekryté odpisy k 31.12.	0	400	0
<b>Zůstatek fondu investic</b>	<b>2 283</b>	<b>1 851</b>	<b>2 336</b>

<b>Zůstatek rezervního fondu - ze ZVH</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>66</b>
<b>Zůstatek rezervního fondu z ost.titulů</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>38</b>

### Neinvestiční účelové dotace

Poskytnutá dotace na přímé náklady na vzdělávání z Karlovarského kraje činí 20 626 tis. Kč.

Poskytnutá dotace Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na projekty využívající zjednodušené vykazování – ÚZ 33 063 s názvem „**Šablony II**“ (1.9.19-31.8.21) ve výši Kč 1.553 540 se průběžně čerpá od roku 2019 k 31.12. (126 tisíc) v roce 2020 k 30.6. (542 tisíc).

Projekt „**Obědy do škol v Karlovarském kraji 2019/2020**“ nebyl vůbec čerpán, neboť rodiče žáků nakonec nesplnili podmínky přidělení dotace. Částka 13. 780,20 Kč byla vrácena přes zřizovatele na KÚ KK v červnu.

Výplata **Dotace VI. etapy Podpora výuky plavání v ZŠ v roce 2020** byla pozastavena, přesto že jsme již náklady spojené s dopravou dětí na plavání měli. Bylo nám oznámeno, že o tyto finanční prostředky nepřijedeme, bude řešeno v rámci vyhlášení další etapy na září – prosinec 2020. Jedná se o Kč 22 tisíc, které jsme již uhradili. Tato nákladová položka je vedena v bodě 2) Náklady k dotacím.

### III. FOND INVETIC

#### Stav FI k 30.6.2020

PZ k 1.1.2020	2 283 tis. Kč
Přírůstky 1-6 2020 (odpisy)	+ 668 tis. Kč
Transferový podíl	- 59 tis. Kč
Opravy z FI	- 556 tis. Kč
<b>KZ k 30.6.2020</b>	<b>2 336 tis. Kč</b>

### IV. REZERVNÍ FOND (účty 413,414)

#### Stav RF k 30.6.2020

PZ k 1.1.2020 (účet 413 RF ze zlepšeného VH)	31 tis. Kč
HV roku 2019 (zaúčtováno 30.4.20)	+36 tis. Kč
PZ k 1.1.2020 (účet 414 RF z ostatních titulů)	34 tis. Kč
Přijetí daru Women for Women	+ 4 tis. Kč (3.936,-Kč)
Čerpáno v 1.pol./2020 z daru Women for Women	- 1 tis. Kč (864,- Kč)
<b>KZ k 30.6.2020</b>	<b>104 tis. Kč</b>

### V. FOND ODMĚN

Výroční zpráva školy  
školní rok 2019/2020

*Stav fondu odměn k 30.6.2020*

PZ k 1.1.2020 46 tis. Kč

HV roku 2019 (zaúčtováno 30.4.20) + 9 tis. Kč

**KZ k 30.6.2020 55 tis. Kč**

**VI. FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB**

Konečný zůstatek FKSP k 30.6.2020 činí 204 tis. Kč.

**VII. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ K 30.6.2020**

VH hlavní činnost 2 135 tis. Kč

VH hospodářská činnost 109 tis. Kč

**VH celkem 2 244 tis. Kč**

VH je ovlivněn zůstatkem záloh na období 1- 6/2020 ze SR - mzdové prostředky a ONIV.

Zpracovala: Libuše Ourodová

K. Vary, dne 23.7.20

## **11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů**

Škola je zařazena do projektu Zdravá školní jídelna Státního zdravotního ústavu ve spolupráci s Ministerstvem zdravotnictví a krajskými hygienickými stanicemi.

Po obdržení certifikátu Zdravá školní jídelna, který vydal Státní zdravotní ústav v Praze, škola pracuje v souladu s parametry projektu.

Škole pracuje i nadále pod zvýšeným dohledem Krajské hygienické stanice v Karlových Varech, která bedlivě sleduje plnění požadavků spjatých s projektem (spotřební koš, skladba jídelníčku).

## **12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Předmětem činnosti školy nejsou aktivity dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt **SYPO** reaguje na současný stav, který postrádá ucelený systém profesní podpory učitelů a ředitelů. Další vzdělávání obou cílových skupin je až na výjimky nesystematické, chybí koncepční podpora pro různé fáze profesní dráhy.

A proto **SYPO připraví novou koncepci, která systematicky a komplexně podpoří odborný růst s důrazem na kvalitu**, a to za pomoci těchto nástrojů:

- metodické kabinety na národní, krajské a vybrané oblastní úrovni;
- stálá konference ředitelů (kabinetu vedení);
- podpora začínajících učitelů;
- transformace systému DVPP.

**Název projektu: Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů**

*Projekt je spolufinancován Evropskou unií ve výši 281 519 320 Kč.*

**Registrační číslo:** CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_052/0008363

**Operační program:** Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**Prioritní osa:** PO 3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

**Výzva:** 02\_17\_052 Individuální projekty systémové III

**Typ projektu:** Individuální projekt systémový

**Doba realizace:** 1. 1. 2018 – 31. 10. 2022 (ukončení projektu; 31. 3. 2023 vyhodnocení přínosů)

**Cílová skupina:** Učitelé dle jednotlivých druhů a stupňů škol; vedoucí pedagogičtí pracovníci – zejména ředitelé dle jednotlivých druhů a stupňů škol; začínající učitelé; vedoucí předmětových komisí; děti, žáci, studenti a jejich rodiče; zřizovatelé škol; vysoké školy vzdělávající učitele, školské odbory – ČMOS, MŠMT, ČŠI, školské asociace, OPŘO (např. NÚV, CZVV, DZS), poskytovatelé DVPP.

**Cíl:** Hlavním cílem projektu je vytvoření, ověření a implementace systému ucelené modulární podpory, která přispívá ke zvyšování profesního rozvoje vedoucích pracovníků v oblasti pedagogického řízení škol a učitelů v oblasti oborových didaktik, a to prostřednictvím profesních společenství využívajících širokého spektra forem kolegiální podpory a DVPP s definovanými kritérii kvality.

**Klíčové aktivity projektu, které využíváme v naší škole:**

**KA 04 – Kabinety:** Sestavení dokumentů obsahujících klíčové linie dlouhodobého kvalitativního rozvoje všech stránek vzdělávacích oblastí. Ověření činnosti a dopadu modelu systému 12 národních, krajských a oblastních metodických kabinetů a sítě ICT metodiků na úrovni kraje (Využíváme podpory ICT metodiků pro potřeby zaměstnanců školy).

**KA 07 – Podpora:** Podpora cílové skupiny (ředitelů a učitelů). Vzdělávací programy prezenční/webináře, e-learningové i kombinované včetně tvorby vlastních studijních a podpůrných materiálů, realizace vzdělávacích programů a přípravy lektorského a tuteurského týmu. Programy pro hodnotitele a administrátory DVPP, pracovníky institucí poskytujících DVPP a programy spojené s činnostmi metodických kabinetů.

**(Využili jsme možnosti proškolení a přípravy lektora pro aktivitu Začínající učitel – ředitelka školy).**

**KA 08 – Začínající učitel:** Navržení a ověření konceptu ucelené a kontinuální podpory pro začínající učitele ve spolupráci s uvádějícími učiteli a vedením škol. Model systému bude navržen ve spolupráci se zástupci fakult a škol připravujících učitele, bude zohledňovat různé druhy škol a bude obsahovat „návod a doporučení“ jak postupovat v adaptačním procesu. Dále bude vytvořena vlastní podpora zaměřená na funkční nastavení spolupráce triády začínající učitel – uvádějící učitel – vedení školy (vzdělávací programy, online podpora a realizace workshopů). Zapojení pedagogů školy do všech pozic triády - ZU. UU, VeŠ.

**Dotace** z rozvojového programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“), Karmelitská 529/5, 118 12 Praha 1,

**„Excellence základních škol - hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019“, čj. MSMT-28 302/2018-2.**

**Účel:** podpora pedagogů podílejících se na úspěších žáků v soutěžích vyhlášených a spoluvyhlášených MŠMT ve školním roce 2018/2019. Lhůta, v níž má být účel dosažen: od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2019.

**Projekt v rámci výzvy 02\_18\_063 Šablony II Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání (OP VVV).**

<b>Název projektu:</b>	ZŠ Truhlářská II.
<b>Žadatel:</b>	Základní škola Karlovy Vary, Truhlářská 19, p.o.
<b>Se sídlem:</b>	Truhlářská 19, 360 17 Karlovy Vary
<b>IČO:</b>	49 751 751
<b>Statutární orgán/ oprávněná osoba:</b>	Mgr. Hana Janischová
<b>Termín realizace:</b>	1.9.2019 – 31.8.2021
<b>Celková výše rozpočtu:</b>	1 553 540 Kč

**Nastavené šablony:**

Školní asistent – personální podpora ZŠ

Školní kariérový poradce – personální podpora ZŠ

Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv

Zapojení ICT technika do výuky v ZŠ

Využití ICT ve vzdělávání c) 32 hodin

Klub pro žáky ZŠ

Projektový den mimo školu

Projektový den ve škole

**Celorepubliková síť Laborky.cz** při Gymnáziu ve Slaném  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_010/0000540

Výzva: BUDOVNÍ KAPACIT PRO ROZVOJ ŠKOL I.

Projekt se zaměřuje na kolegiální podporu pedagogů. Jeho cílem je vzájemné sdílení zkušeností formou prezenčních setkání, prostřednictvím on-line webinářů a účastí na pravidelných projektových odpoledních. Projekt si klade za cíl vytvořit funkční centra kolegiální podpory (dále jen CKP), ve kterých budou zapojení pedagogové pravidelně sdílet zkušenosti a prezentovat příklady dobré praxe z oblasti SC5 - Přírodovědná gramotnost a badatelsky orientovaná výuka. Koncept projektu vychází z bohatých zkušeností a již realizovaných projektů žadatele.

### **Světlo Kadaň o. p. s., primární prevence**

- Prevence v adiktologii – kouření, alkohol, léky a netolerované drogy, hráčství, jiné návykové chování
- Šikana a extrémní projevy agrese, kyberšikana
- Rasismus a xenofobie
- Sexuální rizikové chování, pohlavně přenosné choroby
- Poruchy příjmu potravy
- Základní vzorce bezpečného chování napříč typy rizikového chování
- Právní vědomí napříč typy rizikového chování

### **Sportuj ve škole**

Škola ve spolupráci s AŠSK v kalendářním roce 2019 realizuje projekt Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) s názvem „**Sportuj ve škole**“ (dále jen „**Projekt**“), který navazuje na projekt „Hodina pohybu navíc“.

Projekt je určen žákům 1. – 5. ročníku základních škol, přičemž žáci přihlášení do Projektu se budou v rámci školní družiny věnovat 1x týdně pohybovým aktivitám. V rámci školy se mohou Projektu účastnit max. 2 skupiny žáků, kterým bude pro pohybové aktivity vyčleněno 45 minut týdně (pro každou skupinu).

### **Projekt Formativně.cz**

OP VVV **Zavádění formativního hodnocení na ZŠ**, reg. č. cz.02.3.68/0.0/0.0/16\_032/0008212, vzdělávací program pro lídry skupin formativního hodnocení, škola je partnerem projektu.

Projekt Zavádění formativního hodnocení na základních školách je realizovaný Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy a vzdělávací organizací EDUkační LABoratoř. Podporuje učitele v rozvoji jejich dovednosti v oblasti efektivní zpětné vazby.



Hlavním cílem projektu je pomoci základním školám v Karlovarském, Ústeckém, Plzeňském a Středočeském kraji při zavádění formativního hodnocení do výuky tak, aby docházelo ke zlepšení učení žáků. Za tímto účelem vznikla na 9 školách síť center kolegiální podpory, která slouží jako místa k setkávání učitelů z okolních škol.

**Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi APIV B** (registrační číslo: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16\_020/0004015, doba realizace 1. 4. 2017 – 31. 3. 2022) hrazeného Evropským sociálním fondem v rámci dotačního titulu OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen "projekt").

Cílem projektu je zvýšit podporu společného vzdělávání u všech zainteresovaných skupin (odborné, pedagogické i široké veřejnosti) a posílit osobnostní a profesní kompetence pedagogických pracovníků management škol a školských zařízení, učitelů, vychovatelů, pedagogů volného času aj.) potřebné k realizaci společného vzdělávání v předškolním, základním, středním a zájmovém a neformálním vzdělávání.

V rámci projektu zajišťuje NIDV

- koučovací služby pro vybraného zástupce vedení spolupracující školy (ředitele/ředitelky nebo určeného člena vedení spolupracující školy) v celkovém rozsahu 40 hodin.
- služby mentora pro 2 vybrané pedagogy ze spolupracující školy v celkovém rozsahu 25 hodin na jednoho pedagoga.
- služby odborných poradců dle potřeb spolupracující školy (např. metodika dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, metodika pro školská poradenská zařízení, speciálního pedagoga, psychologa apod.) v celkovém rozsahu 48 hod.
- kurz managementu v oblasti společného vzdělávání pro dva určené zástupce vedení spolupracující školy (unikátní účastníky) v celkovém rozsahu 40 hodin.
- kurz základní přípravy v oblasti společného vzdělávání pro skupinu min. 8–10 unikátních účastníků z řad pedagogického sboru spolupracující školy, a to v celkovém rozsahu 40 hodin.
- rozšiřující kurz pro skupinu min. 8–10 pedagogů úzce zaměřený dle potřeb spolupracující školy (ve vztahu ke společnému vzdělávání – v oblasti oborově předmětové, diagnostické, obecně pedagogické, sociálních vztahů, interakce a komunikace apod.) o časové dotaci 24 hod.
- zprostředkuje možnost odborných stáží v rámci krajské sítě škol v rozsahu stanoveném dle konkrétní dohody se spolupracující školou.

**Ústav speciálně pedagogických studií UP Olomouc – Centrum kolegiální podpory (CKP) – vzdělávání žáků se SVP** – škola je partnerem v projektu

Projekt OPVV, jehož nositelem je Univerzita Palackého v Olomouci (Ústav speciálně pedagogických studií na Pedagogické fakultě)

CKP pracuje po dobu tří let (od 1.2.2017 do 31.1.2020)

Cílem je vytvořit síť škol regionu, které budou spolupracovat v oblasti společného vzdělávání (žáků se speciálními vzdělávacími potřebami)

CKP je zajištěno personálně dvěma pedagogy (ředitel, učitel) se zkušenostmi se vzděláváním žáků se SVP (organizační i faktické).

CKP zajišťuje prostor ke sdílení zkušeností, výměnu příkladů dobré praxe, diskuze o daném tématu, čerpání inspirace do výuky, společné plánování a reflexe výuky apod.

### **Implementace Krajského akčního plánu 1 v Karlovarském kraji** **Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008476**

Cílem projektu je podnícení zájmu dětí a žáků z MŠ, ZŠ a SŠ o polytechnické vzdělávání (technické, přírodovědné i environmentální) cestou intenzivní spolupráce mezi MŠ, ZŠ, SŠ VOŠ a VŠ v regionu s úzkou vazbou na zaměstnavatele vedoucí k zatraktivnění výuky a setrvání v tomto typu studia, včetně pořádání exkurzí u budoucích zaměstnavatelů v reálném pracovním prostředí a na výzkumných a vědeckých pracovištích.

Aktivity projektu jsou realizovány ve spolupráci se Střední školou logistickou Dalovice, p. o. prostřednictvím kurzů Technické angličtiny.

### **Operační program potravinové a materiální pomoci (OP PMP)**

specifický cíl I. Obědy do škol

Cílem projektu je boj proti chudobě a sociální začleňování

Hlavní cíl SC I:

zajistit pravidelnou kvalitní stravu pro děti ve vážné sociální nouzi a vypěstovat u nich zdravé stravovací návyky

Vedlejší cíle SC I:

zvýšit účast dětí ze socio- ekonomicky slabých rodin ve školním vzdělávání, vyrovnat jejich startovní pozici zvýšit účast na odpoledních a volnočasových školních a mimoškolních aktivitách, prevence celoživotní stigmatizace.

Projektu jsme využili jako pomoc pro 1 žáka I. stupně školy.

### **Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 ( etapa IV)**

č.j. MSMT – 21088/2017-1

Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu v rámci rozvojového programu MŠMT

Finanční prostředky dotace jsou účelově určeny na dopravu žáků I. stupně základní škol na plavání, a to z místa poskytování vzdělávání do místa poskytování výuky plavání a zpět.

### **KHS – Putování za zdravým jídlem**

– dílničky pro žáky – škola je partnerem v projektu

Aktivity tohoto projektu probíhaly i ve školním roce 2019/ 2020

**Projekt MAP ORP Karlovy Vary** (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000079) je podpořen z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a je součástí akce KLIMA (Kultura učení, Leadership, Inkluze, Mentoring, Aktivizující formy výuky) – škola je partnerem v projektu.

## 14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery ve vzdělávání

Na škole nepůsobí **odborová organizace**.

Významným partnerem školy je **Sdružení rodičů a přátel školy**, se kterým vedení školy projednává důležité otázky týkající se provozu školy, a především výchovy a vzdělávání žáků. Příspěvky z rozpočtu sdružení pomáhají realizaci tradičních i netradičních aktivit jednotlivých tříd, podporují veřejná vystoupení žáků, sportovní aktivity, školy v přírodě, kohezní výjezdy žáků, činnost školní družiny. Finanční podporu využívá rovněž ke své činnosti žákovský parlament.

Ve školním roce 2019/20 se školská rada sešla celkem dvakrát. V říjnu 2019 v červnu 2020. Školská rada na svých jednáních aktivně projednávala dokumenty školy, koncepci školy, změny v ŠVP od 1. 9. 2019, organizační řád, činnost školy a financování školy, v červnu pak projednala nový školní řád.

Ve školské radě pracují zástupci zřizovatele – Ing. Bc. F. Škaryd, Mgr. V. Hůrka, za rodiče – Ing. P. Grůner, Ing. A. Šalátová, za pedagogy - Mgr. A. Lněničková, Mgr. Jitka Stryková.

Ve spolupráci s **Farní charitou** Karlovy Vary pomáhá škola zajišťovat Tříkrálovou sbírku na území města Karlovy Vary.

Žáci se zapojili do veřejné sbírky **fondu Sidus** „Vracíme dětem úsměvy.“ Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod. Výnos sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení a na pomoc individuálním pacientům

Dalšími partnery školy jsou Magistrát města Karlovy Vary, Krajský úřad Karlovarského kraje, PPP Karlovy Vary, SPC Vančurova, Karlovy Vary, SPC Mozartova Karlovy Vary, Policie ČR, Městská policie Karlovy Vary, Městská knihovna Karlovy Vary a mateřské školy na území Staré Role a Tuhnic (setkávání CKP).

## 15. Závěr výroční zprávy

Škola poskytuje obor vzdělávání podle školního vzdělávacího programu „Škola pro zdravý a moderní životní styl“.

Velkou pozornost věnovali pedagogové rozvoji znalostí a dovedností žáků prostřednictvím školních i mimoškolních aktivit, projektů, programů, výstav i výjezdů a setkání.

Ve své činnosti škola spolupracovala s mnoha organizacemi, institucemi, školami různých úrovní od mateřské až po významné české univerzity a s rozmanitou regionální působností.

Cílem školy je vést žáky k rozvoji kompetencí v oblasti společenské, pracovní, komunikační, občanské, vede žáky k rozvoji kompetence k učení a k řešení problémů. Škola usiluje o vzájemnou spolupráci žáků, třídních kolektivů, pedagogů obou stupňů ZŠ.

Škola usiluje o vytváření dobrého povědomí o své činnosti na veřejnosti, mezi rodiči, a to především vhodnou prezentací úspěchů a aktivit školy i skrze společné komunitní akce.

V letošním školním roce bylo věnováno mnoho úsilí do implementace inkluzivních podmínek do režimu školy. Žáci získali individuální podporu v hodinách předmětu speciálně pedagogické péče či pedagogické intervence. V některých třídách škola zajistila asistenční podporu v hodinách výuky a možnost využívat nové pomůcky a školní potřeby.

Velkou pozornost věnujeme škola primární prevenci, cílené spolupráci s policií, s OSPOD a školským poradenským zařízením. Velkou měrou zajišťují bezpečné školní klima interní primární preventisté, kteří aplikují nové poznatky do školního prostředí, vyhledávají nové projekty a možnosti další spolupráce se všemi vhodnými partnery.

Základní škola Truhlářská klade důraz na oblast sportu a výchovu ke zdravému životnímu stylu. Zapojuje se do aktivit věnujících se této oblasti (Ovoce do škol, Mléko do škol, Zdravá školní jídelna, Podpora plavání na ZŠ apod.)

Obsah vyučovacích předmětů je mimo jiné zaměřen na poznávání života v regionu. Školní vzdělávací program poskytuje dětem všestranné vzdělání, které dobře uplatní v navazujícím studiu jakéhokoliv typu.

Škola se věnuje výuce cizích jazyků již od prvního ročníku a podporuje zavádění a využívání informačních technologií do všech předmětů.

Žákům všech ročníků se věnují kvalifikovaní a zkušení pedagogové. Vstřícná a empatická komunikace s žáky a jejich rodiči je samozřejmostí.

Mimoškolní aktivity jsou podporovány celou řadou zajímavých zájmových kroužků školního klubu.

Žáci oceňují příjemné a inspirativní prostředí, které mohou sami ovlivnit prostřednictvím práce v Žákovském parlamentu.

Výroční zpráva školy  
školní rok 2019/2020

Uzavření škol v březnu 2020 postavilo všechny pedagogy a žáky před nelehký úkol, přechod na distanční výuku ze dne na den. Pro komunikaci s rodiči a žáky využívali pedagogové informační systém EDU Page, zde vytvářeli výukové prezentace a další materiály k výuce, zadávali domácí práci. Po dohodě s rodiči používali někteří vyučující Skype (zejména na 1. stupni), starším žákům vyhovoval více Office 365 MS Teams a komunikace prostřednictvím školního emailu. Překážkou k využití tohoto prostředí mladšími žáky (1. – 3. ročník) byla nedostatečná připravenost, protože doposud se žáci s prostředím Office 365 setkali až během výuky informatiky od 4. ročníku.

Třídní učitelé monitorovali možnosti žáků, v případě nemožnosti dálkového přístupu byly žákům připraveny materiály v tištěné podobě.

Všichni pedagogové sdíleli své zkušenosti během pravidelných týdenních online setkání.

Výroční zpráva školy  
školní rok 2019/2020

Výroční zprávu zpracovala a z podkladů zaměstnanců školy za rok 2019/ 2020 sestavila  
Mgr. Jana Krausová.

Schváleno Školskou radou dne .....

.....  
Mgr. Vladimír Hůrka, předseda ŠR

.....  
Mgr. Jana Krausová, ředitelka

Předáno zřizovateli ZŠ dne .....

.....  
Ing. Bc. František Škaryd, vedoucí OKŠT